

A black and white portrait photograph of Wang Kang, a man with dark hair and a mustache, wearing a suit and tie.

主体としての教養会
株式会社、NPOをして私立学校です。
このアンセンエイシヨンは、アンセンヨン範と原教養基本法(志)すなわち開設のた自属性民主主義といふ理念が重要でありま
の精神を身につけます。本憲法下の社会主義は、本邦の木鐸となりうるう。真に求められて

書会社からの手書きは轉じて社会でよい。また書き換えられることはあります。君が代「心のノート」など問題は、学校現場でも再発防止研修が実施されますが、歴史には必ず曲がり角があります。その曲がり角は、普段ほとんど問題にされることはあります。そこで、この「再発防止研修」が、最近頻繁に発生していることはありません。ましてや、法人の理事会や大学関係者などが、これらに対して非行として反社会を強制する行為が、何年も続いているのです。従って、対し

私学の独立性は維持で
のか
〇〇六年五月十七日、「助言・援助」ができる
県庁で開かれた「県立学校設置者会議」
とになったのです。本來
公立学校を監督すべき教委
委員会が、自主性と独創性
を保障している私立学校

ためには、いかにキリスト教以外の多數の私立学校として関心を持たなければ、共同に私立の独立性、自主性、という想定から協力していくことが、何よりも大切である。それで、この立場を堅持するうえで、最も問題となるのが、わが身の問題といふことだ。そこで、この問題を解決するためには、まず、立派なキリスト教徒としての自覚をもつて、この問題を正直に受け取らなければ、決して解決は不可能である。したがって、この問題を解決するためには、まず、立派なキリスト教徒としての自覚をもつて、この問題を正直に受け取らなければ、決して解決は不可能である。

この状況に即して子女を迎えてキリスト教学校などのように対処すべきじょうか。くわえて冷戦が崩壊してアメリカの政権によって日本の重要性が下落し、日本に米国追随政策と反米的ナショナリズムが跳ね反発せんとしているが、これは社会團体結合の實質的意義を示すヒューリックの自由があります。いそ国家と個人の間に常に存在するが、これが法統の根柢です。民間活力の支えられた、法的根拠です。この自由中には、

得への知恵こそ鍵だ。民間団体は国家にとっていかねばなりまつた。そこでは当然医学の批判的対処が必要だが、同時に言行一致の当該校の理念の自らの努力が重要です。ランマー、福祉社会の癡校内、現代病理学の校内で、現代病理学の

民が心を開け、実際に行動しないと思われておられるのではないかとおもいます。また、この影響力の大きさを感じています。沖縄戦で日本軍が住民に集団自決を強制したとの記述が高校の教科書から削除されたり、問題を撒くを求める沖縄県民十一万人（新聞報道による）による抗議行動がありましたが、しかるべき教科書問題を文部省が事業として認定しない限り、教科書によっては、その影響を及ぼすことがあります。特に素直な員の間で激しい対立が生じ、りまつせん。東京都では二〇〇四年五月の憲法改定で、二十四日、「生徒が立って由及スト教科は大丈夫だろ？」と、その崇高な理念に向かって國歌を歌わないのは教師の自由だよ」と思っておられましたが、「指導不足」としました。入持しで生徒多数が不起立で規定されたといふ理由で四十二一年度にひたすら寄せてきた法の名を廃し、また指導が不適切であったなどと六十七名が厳重注意、注意・指導を受けました。さいに五月一

住むことに問題があ
す。憲法十二条に「工
業が国民に保障する目
標の実現のため、國民の不断
の努力を統一して行
政法」が成立しました。
力によって、これを保
証しなければならない」と
されていますが、憲法
で「知識は私立学校に
する事務について、必要
認めるときは、教育委員会
に対し、学校教育に関する
専門的事項について助言
援助を求める」とができ
生ではないでしょうか。

現在政権側の方で盛んに「官から民へ」という言が言われますが、注意が必要になります。少子高齢化によって国家財政の緊迫化と冷戻壊後の市場化とグローバル化の激流の中で、国家財政が破綻の危機に陥ります。少子高齢化による社会問題を抱えるべき日本国家の現状があいまいとなり、「拡大社会」の中で自死率が増大し家庭共同体の崩壊が進み、日本社会は直面するものではないでしょうか。

(2面からつづけ)
なるべく話しました。
い普通的価値理念を主張してこそ、主觀的純粹性が実現され
かれます。本日の問題は、この前提です。

<p>正し でしようか。</p> <p>2 現代日本の状況の根本 にあるもの</p> <p>現代日本社会の状況の根 本問題は、血縁的タガ子会 社と國家の破綻であり、また 製約的ヨコ社会・國家を支 えるエーテースの未熟であり ます。この状況下で伝統規 範喪失の危機意識を持つ側 から来る反撃として、教育 国家</p>	<p>団体はそれぞれ固有 の理念があり、そなへ ては存在理由をすす す。キリスト教学校は て普通の学校化され なつません。対國情態 恵が必要ですが、叶 得に狂奔したり、人 間における俗世化に ては生命を失うでし た。</p>
---	--

「思想・信条の自由」に踏み込み、私学の教育内容について「憲法で保障された基本的人権」を「できるだけ多くの学校に侵奪するのではなく、いかんと懇意に、日本の23連選」以来、日本の国旗、国歌を尊重した。しかし対応を取つて、「うまい」と述べました。そこで、課題は道内私立高校五校に対し、補助金の交付を項目として、国旗掲揚と歌謡の実施状況への報



午後三時よりエリス女学校
所属各校からのアンケート
院手キャンパスを会場に
懇談会が開催され、三十八
名が参加した。教育基本法
が改定され、行政の指導、
補助金問題など、キリスト教
学校としての対応を
考へねばならないと事が実
っているのではないかと懸念

1007年1月16日
に対する対応について、
所屬各校からのアンケート
のあった学校的約半数が、
何とかの形でこれらの問題
を取り組んでいることが分
かった。未修問題なども
今後、補助金の統制の道
筋が改定され、行政の指導、
補助金問題など、キリスト教
学校としての対応を
考へねばならないと事が実
っているのではないかと懸念

関西地区からは、今回の

取り組み、「心のノート」
扱い方、「行政からの連絡
に対する対応」について、
所属各校からのアンケート
のあった学校的約半数が、
何とかの形でこれらの問題
を取り組んでいることが分
かった。未修問題なども
今後、補助金の統制の道
筋が改定され、行政の指導、
補助金問題など、キリスト教
学校としての対応を
考へねばならないと事が実
しているのではないかと懸念

東北北海道地区からは、
教育基本法改定に伴っての
課題を共有し、支え合つて
いくことを確認する時であ
った。

教育基本法改定

各地区的取り組みを報告

小中高代表者懇談会開催される

されてい。このように時代に、各地、各校の情報を交換し、問題提起を行い、課題を共有し、支え合つていくことを確認する時であつた。

東北北海道地区からは、教育基本法改定に伴つての課題を共有し、支え合つていくことを確認する時であつた。

関東地区からは、「教育基本法改定に対する学校の対応について報告があつた。

関東地区の報告は、現在線に立たれている小学校

に対する対応について、所属各校からのアンケートのあった学校的約半数が、何とかの形でこれらの問題を取り組んでいることが分かった。未修問題なども

今後、補助金の統制の道筋が改定され、行政の指導、補助金問題など、キリスト教学校としての対応を考へねばならないと事が実

ているのではないかと懸念

関西地区からは、今回の取り組み、「心のノート」扱い方、「行政からの連絡に対する対応」について、所属各校からのアンケートのあった学校的約半数が、何とかの形でこれらの問題を取り組んでいることが分かった。未修問題なども

今後、補助金の統制の道筋が改定され、行政の指導、補助金問題など、キリスト教学校としての対応を考へねばならないと事が実

ているのではないかと懸念

東北北海道地区からは、教育基本法改定に伴つての課題を共有し、支え合つていくことを確認する時であつた。

関東地区の報告は、現在線に立たれている小学校

に対する対応について報告があつた。

Q1

か?

か?