





教育基本法が国会に提出された時に「大変だ。何としても廢案にしなければ、と直感的に危機感を持ったキリスト者がどうのくらいいたのだろうか。わざかな法人（三法人）が反対の態度を表明しただけである。また多くの教職員の关心や同意を得られず有志の反対声明という形を取るしかなかつたようだ。それも數少ない。」これはキリスト教学校が、建学の理念を「深く確立した状況に直面しながら危機と共に受け止めなかつたことに他ならない。危機であるのに危機を感じないことは眞の恐るべき危機ではないだろうか。クリスト数学校として譲りえないものを壊されているという危機である。教育基本法改正直後に広島学院中高教長李聖一氏（イエズス会司祭）は、「新たなる日本本法は、これまでの日本あり様を存すことはなく、従つて、その姿を実現させたために教育の力にまつべき」ともなり、種々の法律によつて規定された教育を提供する」といふくなる。教育の独立も自由も奪われ、国家が期待する教育が押し付けられるに至ることになる。そのまでの状況であつてなお、いかなるカトリック教育が可能であり、カトリック学校ばかりにして存続しえるのか。それでもカトリック学校を続けるのか」と呼ばれた。予想されたよつて新教育基本法のもので、学校教育法・教育職員免

## 教育職員免許改正法の疑問

立教女学院中学校・高等学校  
校長、教研担当常任理事  
平塚敬三

(2面からつづいて)  
例文題「ライバーカンソン」  
が記述の流れで、内容  
深い「スマイル」を  
せて読みます。  
参加された先生方は全  
員中高所属で、いっしょ  
に、思春期という大事な  
時期の生徒さんを預かる  
故、特に気付かなければ  
ならないトコロを次第  
明らかにしていきます。  
雪解けすの「イカサン」  
とがむ盛り上がった  
感じします。学校各自の  
ケーブルについて自分た  
ちでつぶやかれていたので、  
本校であつたのがうれしく  
なりました。また、本校の  
自習室講義などと繋  
り、とても嬉しいです。  
せんじだも想いや迷いこ  
れからの努力方に、いって  
ました。最近多くお持て集  
められてるセッションさ  
指摘で、優しくていい方  
がお話をじみて、大体弾くよ  
うに感覚の人の肌に触れ  
ながらの治療をされていく  
ところが印象的で、思  
いのどおりでした。おま  
いわゆるアートによる強烈探  
究に対するもので、おもしろ  
いですね。どの興味がせ  
まえぐ。どの興味がせ  
まえぐ?と一々よくて  
と静かにないふと触れ  
てしまはる。二人組に

加盟校（101法人）学生・生徒・児童数（5月1日付 統計資料を 8月1日現在の学校数で集計）						
(単位:人)						
種別・グレード	校数	設置	総合計			
			女	男	計	
+ 共学校	57	39	78,694	96,781	175,475	
		女子大学	18	40,930	40,930	
		士官学校/准士官課程	1	525	245	700

大	女子校	21	8	5,623		5,623	9,448	390	9,838
短期大学・大学短期大学部合計		27	12,037	443	12,480				
専門・各種学校		7					371	460	831
高校	共学校	50	19,626	18,895	38,521				
	女子校	93	36	19,118		19,118	38,744	25,290	64,034
	男子校	7			6,395	6,395			
	定期制・通信制課程	3	547	537	1,084				
中	共学校	34	5,532	5,678	11,210				
	女子校	76	25	15,095		15,095	31,517	9,245	30,762

学	女子校	76	35	15,985		15,985	21,517	9,245	30,762
	男子校		7		3,567	3,567			
高校・中学合計			60,483	34,805	95,288				
小	共学校	31	28	3,336	2,807	6,143	4,244	3,526	7,770
学	女子校		2	908		908			
校	男子校		1		719	719			
総合計			285				200,534	141,643	342,177

