







(5面からつづく)

礼拝を行う☆近隣教会の牧師による礼拝説教・聖書研究(特にイースター、クリスマス等)☆地域教会・牧師・教会学校との懇談会を持つ☆教会に会場提供している☆近隣教会で見学体験を行う☆花の日礼拝に花を届ける☆ポスターの掲示やチラシの配布依頼を受ける

## 16 土曜日の扱い

休業17、行事日4、一部登校日(課外活動等)4、授業日5、その他3(礼拝、等)

## 中学校・高等学校

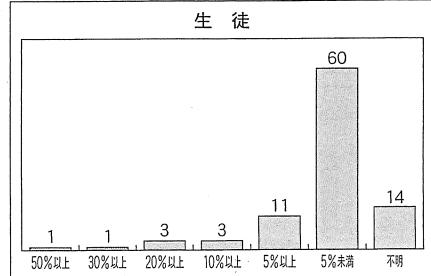
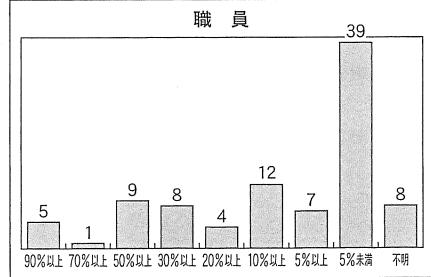
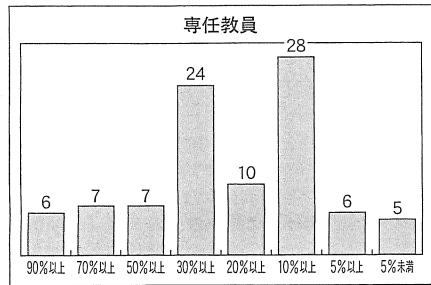
校数111 回答94 回答率84.7%

## 1 標語・聖句

設定している 変わらない4、毎週1、毎月6、毎年53、その他12(前・後期ごと、学期ごと、2年ごと、2週間、等)

設定していない16

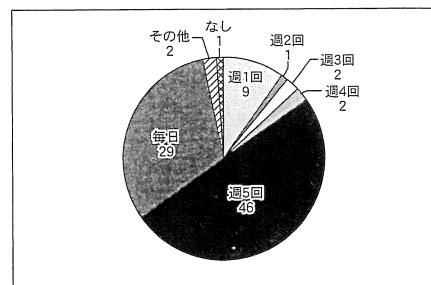
## 2 クリスチャンの割合



## 3 クリスチャントーク

理事長64、理事24(一部も含む)、院長・学園長51、校長65、教頭18、その他3(教諭、一部の評議員、等)、該当なし20

## 4 礼拝



生徒全体対象84 有志1

生徒一人あたり週1回7、週2回4、週3回

## 1、週5回41、毎日27、なし1

## 5 礼拝の形態

全校生徒57、学年ごと26、中高グレード別38、各教室ごと31その他5(放送礼拝、寮ごと、1・2年生と3年生、等)

## 6 礼拝の時間帯

授業前78、授業の合間11、昼休み1、その他2(毎夕、授業、ホームルーム、等)

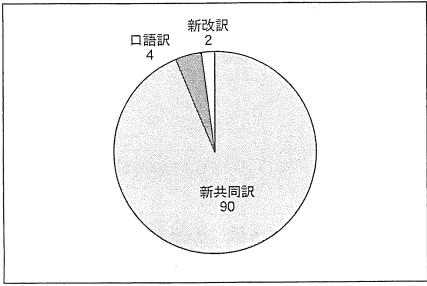
## 7 奨励者

全教師36、クリスチャン教師49、チャプレン・聖書科教師21、校長・学長11、その他15(理事長、担任、生徒、卒業生、牧師、等)

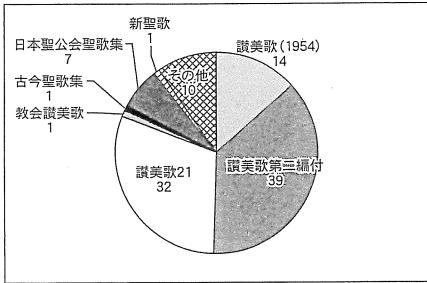
## 8 宗教教育責任者の呼称

チャプレン22、宗教主任41、宗教主事12、学院牧師3、その他5(宗教部主任、聖書科主任、宗教部長、校長、等)

## 9 使用聖書

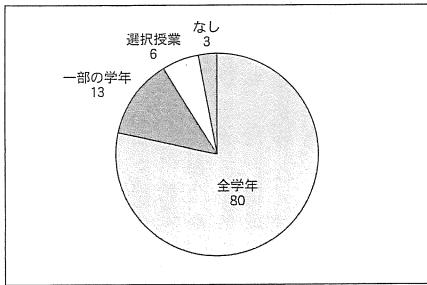


## 10 使用讃美歌



その他=「SDA希望の讃美歌」「ともにうたおう」「新生讃美歌」、独自に作成、等)

## 11 聖書(キリスト教)の授業



## 12 科目の読み替え

あり14 聖書→キリスト教学、倫理、総合学習、人間、総合、宗教、等  
宗教→聖書

なし74

## 13 教職員のみの祈祷会

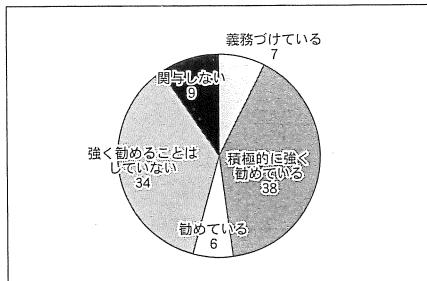
毎朝23、週1回23、月1回4、年数回6、その他1(月2回)

出席率 1~10% 21、11~30% 7、31~50%

3、71~99% 6、100% 13

なし39

## 14 教会への出席はどう勧めていますか



## 15 地域教会との交流

☆母体・関係教会との密接な協力・聖書研究・礼拝を行う☆近隣教会の牧師による礼拝説教・聖書研究を行う☆聖書科の授業や聖書教室を教会牧師に依頼☆地域教会・牧師との懇談会を持ったり、牧師会の会場を提供している☆学校での宗教活動の記録を地域教会に報告している☆理事会・評議会に牧師が参加している☆地区の諸活動に参加したり、ハンドベル、聖歌隊、人形劇などのボランティア活動を行っている☆花の日礼拝に花を届ける☆課題レポート提出のため生徒が教会訪問・交流・礼拝出席☆保護者・教職員・地域のためのクリスマス等行事礼拝に牧師が説教を行う☆全体修養会のプログラムで全クラスに近隣教会の牧師が入り、生徒の宗教的な質問に答えてもらっている☆宗教週間に近隣教会を紹介する☆教会見学・礼拝体験を行っている☆入学・卒業式等の記念礼拝に地域牧師を来賓に迎える☆宗教行事・研修会等の講師を僕が務めている☆教区総会に聖書科教員が出席☆学校行事に教員が積極的に参加する

## 16 土曜日の扱い

休業26、行事日5、一部登校日(課外活動等)31、授業日16、隔週授業13、その他12(第2・第5土曜日休業、礼拝、等)

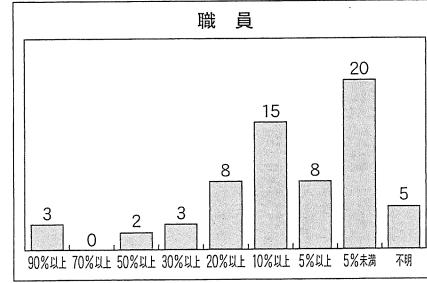
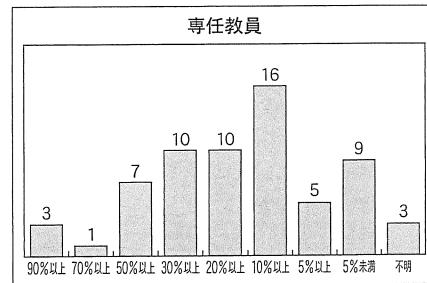
## 大学・短期大学

校数69 回答64 回答率92.8%

## 1 標語・聖句

設定している 変わらない1、毎月3、毎年28、その他10(半年ごと、2年ごと、等) 設定していない21

## 2 クリスチャンの割合



(3面につづく)

# 加盟校アンケート集計 キリスト教教育の現状について

キリスト教学校の生命線であるキリスト教教育を遂行できる環境が次第に崩れきっているのではないか。との危惧の声が聞こえます。各校の現状を資料として保管すると共に、凡そその傾向を報告することで今後の歩みの一助になればと思いアンケートをお願いしました。

210の加盟校に送付し責任者に回答を依頼しましたところ、一法人まとめて回答をするところも多く回収数は184となりました。

同様なアンケートによる特集は2003年に「クリスチャンコード」、2001年に「大学短大の礼拝」、2000年に「学校礼拝」、1999年・1998年に「讃美歌21」、1993年に「新共同訳聖書」、1981年に「学校礼拝」、1978年に「教会と学校」などをテーマに実施されていますが、今回のように多岐にわたるものは初めてです。

さて今回のアンケートから見える状況を大雑把にまとめてみると、周知のことですが教職員のキリスト者率は低年齢を対象にする学校ほど高くなっています。クリスチャンコードに関して5年前と比較すると下がっている傾向にあるようですが、さらに詳細な調査も必要かと思います。また専任教員のキリスト者率の平均を見ると5年前とはそれほど変化は見られません。学校礼拝では高校以下はほぼ毎日、授業前に全生徒児童対象に守られています。小・中高の一割程度は礼拝が守られていないか、週1回です。

「奨励者は全教師」と回答した学校が意外に多く小学校の50%、中高・大学の38%が該当します。奨励者にノンクリスチヤンを加えている学校は少なくないです。聖書・キリスト教の授業を全生徒にしているのは小・中高とも85%に達し、在学中に授業を受けるようになっている大学は89%にのぼっていますことが分かります。

教職員祈祷会は毎朝朝礼の前に祈祷会を行っているケース、朝礼とは別に祈祷会を行っているケースなど、さまざまな例があるようです。

児童生徒学生への教会出席の奨めは年齢により地域により様々ですが、地域の教会との交流は盛んに行われていることが分かりました。ご協力ありがとうございました。

(広報委員会)

(※一項目につき、複数回答や無回答があるため、必ずしも集計数と回答数は一致しません)

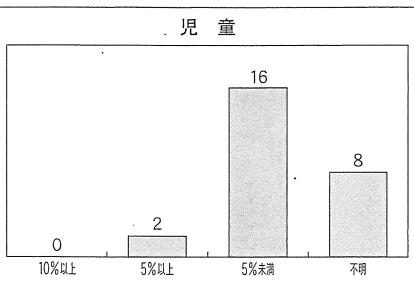
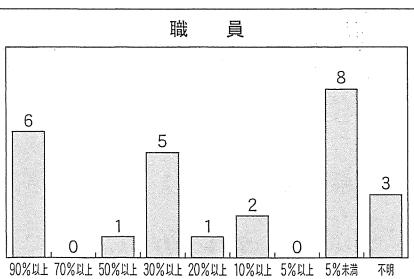
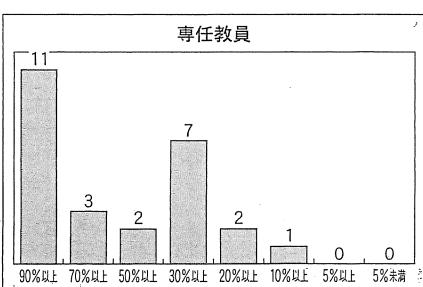
## 小学校

校数30 回答26 回答率86.7%

### 1 標語・聖句

設定している 変わらない1、毎週2、毎月3、毎年13、その他2 (キャンプのみ、学院標語月聖句、等)  
設定していない3

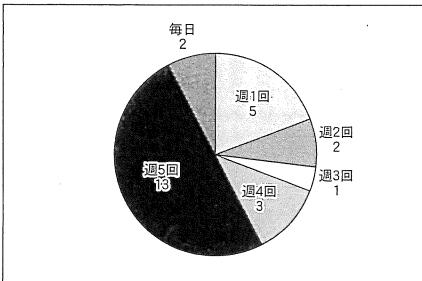
### 2 クリスチャンの割合



### 3 クリスチャンコード

理事長12、理事9 (一部も含む)、院長・学園長12、校長16、教頭10、該当なし6

### 4 礼拝



### 児童全体対象21

児童一人あたり 週1回4、週2回1、週4回3、週5回13

### 5 礼拝の形態

全校児童24、学年ごと5、各教室ごと8、その他3 (低・高学年別)

### 6 礼拝の時間帯

授業前22、授業の合間1、昼休み1、その他2 (毎週土曜日、授業)

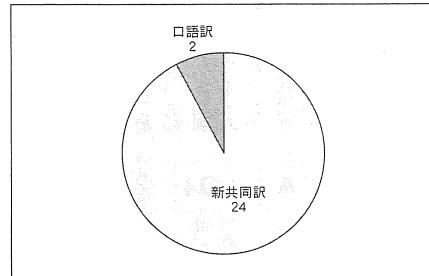
### 7 奨励者

全教師13、クリスチャン教師8、チャプレン・聖書科教師3、校長・学長1、その他2 (理事長、担任、牧師、他)

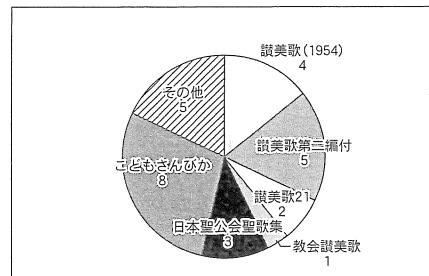
### 8 宗教教育責任者の呼称

チャプレン11、宗教主任10、その他5 (宗教部主任、聖書科教諭、校長等)

### 9 使用聖書

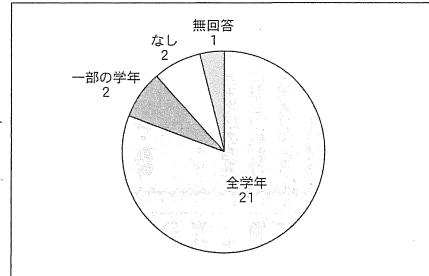


### 10 使用讃美歌



その他 = 「SDA希望の讃美歌」「改訂こどもさんびか」「教会学校さんびか」、独自作成

### 11 聖書(キリスト教)の授業



### 12 科目の読み替え

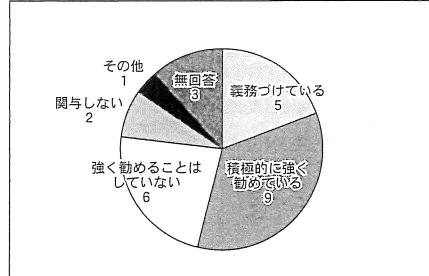
あり8 聖書→道徳、礼拝、宗教  
道徳→宗教、聖書

なし15

### 13 教職員のみの祈祷会

毎朝7、週1回6、年数回1、  
その他1 (毎学期2回)  
出席率 31~50%1、71~99%2、100%10  
なし9

### 14 教会への出席はどう勧めていますか



### 15 地域教会との交流

☆母体・関係教会との密接な協力・聖書研究。  
(4面につづく)

クリスマスが終わると、教会は春のイースター、その前のレントを過える準備に入ります。教会のレントは大文字の「L」で、一般的に「Lent」と書かれていますが、「L」はアラビア数字の「1」で、意味が「1年間」です。イースター（復活祭）は一般的にもよく知られていますが、「レント」はあまり馴染みがないかもしれません。しかし、「レント」なきイースターはない」と言われるほど、「Lent」は密接な関係にあります。レンントがリスマス、イースター、ペントコスチと共にキリスト教の大切な教会暦の一つです。今回このレンントについて考えてみたいと思います。

Q1 レントって何ですか？

A タイマー（復活祭）までの日曜日を除いた四十日間を指す言葉です。それが四旬節とも言われます。またイエス・キリストの十字架上の苦しみと死、つまり「救難を懸る期間」であるといふ。一般的に「救難節」とも呼ばれています。（大齋節）といふ言い方もあります。 Lent という言葉の意味は、「L」からくるのである。「L」の意味があるのです。イエス・キリストの愛離むことから愛を離れる復活の出来事が春であるたしかに愛を離れることがあります。これが春のイースターの意味です。

Q2 僕が以为りますが、この時代には「復活祭」をむかう前の年に教育を受け食と祈り」をむかう習慣がありました。その際、洗礼式をする期間が夜に洗礼を受けることでした。それがレントの由来であると言えます。その際に「Lent」という言葉が使われたのです。その期間は必ず「Lent」という言葉が使われるのです。これは「Lent」の意味が「1年間」であるからです。イースターが春になると、夜に洗礼を受けられる習慣が離れていくことにしたのです。これが春の「Lent」といふ言葉の由来です。

Q3 「四十日間」とはありますか？

# キリスト教Q&A レント(受難節) 魚屋義明



これが弟子たちとの最後の食事、すなむち「最後の晩餐」です。最後の晩餐」はケツセマネ（うそ）で祈り、そこで連れで行かれ、裁判にかけられ死刑の判決を受けます。翌日の金曜日、ローマ総督ピトロによって死刑についての審議がなされた際、エルサレム城内の時に棕櫚の枝を打ち揺つて大歓迎した群衆は、翻つて「十字架につけ」（＝キリスト）と叫びました。その結果、イエス＝キリストの死刑は確定し十字架刑に處せられたのでしょ。レントの最初の日に棕櫚の枝を焼いてその灰をつけたのは、「十字架が自分のためである」と心に刻みつけるためだったかもしれません。

二〇〇七年度のキリスト教文化学会大会  
広島女学院で開催されました。主題は「世  
界平和とキリスト教」多民族共生時代  
における平和を求めて、題していただきました。参加者の数は多くはなく、少しだけですが、参加した方々には得るところが多くあつたと思います。

報告と予定	（場所の記載のないものは同監事務所で開催）	会期	今年の十月三十一日
1 / 7 広報次期QA執筆担当者会議	ブル学院中高	(金) ~十一月一日 (土)	、東アジアの平和を祈り
10 キリスト教学校教育懇談会シンポジウム担当者打合会	東京ガーデンパレス	西南学院大学を会場にして	求める時にしたいと願っています。
11・12 第2回教研中央委員会	東京ガーデンパレス	開催されます。もう一つの	います。多くの方々のご参
12 教職員後継者養成プロジェクト委員会	東京ガーデンパレス	加をお待ちしております。	加をお待ちしております。
23・24 第50回小学校代表者研修会	東京ガーデンパレス	出来次第本紙紙上等でもお	知らせします。森 翁男
26 広報次期QA執筆担当者会議	ブル学院中高	開催要項につきましては、	西南学院大学教授、キリスト教文化学会理事長)
28 事務職員夏期学校第1回実行委員会			

△横浜女学院中学校・高等 学校	△横浜女学院中学校・高等 学校
職種＝国語科常勤講師又は 非常勤講師名	アセスメントにて質んでいた い。申込書がダウンロード できます(エクセル形式)
採用予定日＝4月1日	が、郵送希望の場合は宛名 を記入した返信用封筒(80 円切手貼付)を同封し、同 盟事務局まで申込込んでく ださい。
応募締切＝3月10日	
問合せ＝〒231-8661横浜市 中区山手町203 担当・有 馬	△金城学院
採用予定期＝09年4月1日	職種＝事務職員若干名
応募資格＝①09年3月大学 修了課程修了見込の者② キリスト教信者はキリスト 教の理解者	△金城学院
応募締切＝3月31日	採用予定期＝09年4月1日
問合せ＝〒463-8521名古屋 市守山区大森2-1723	応募資格＝①09年3月大学 修了課程修了見込の者② キリスト教信者はキリスト 教の理解者

7 全国書籍委員会 東京ブックナーナハレス	人事課長・大庭
10 広報次期QA執筆担当者会議 ブール学院中高	☎532-7980-0180 内線666
11 第6回広報実務委員会	大阪クリエスト教短期大学
26~28 第49回中高研究集会 明治学院大学	職種=教養部職員一名
31 大学新生入生教職希望者ガイドンス	採用定日=4月1日
お茶の水クリスチャンセンター	応募締切=3月19日
4/15 第1回同盟・財団常任理事会 明治学院法人会議室	問合せ=〒545-0042大阪市
第1回同盟・財団理事会 明治学院大学91会議室	阿倍野区丸山通1-1-31
6/13~14 第96回懇親会 金城学院大学	TEL 06-6652-2991
21 第53回小学校教職員協議会 青山学院初等部	fax 06-6652-2991