



第51回 中高研究集会

去年は日本基督教150年  
カルヴァン生誕50年  
100年など、意味深い年となつたが、今年は教育同盟設立100周年となる。自「キリスト教学校同盟」の編纂が精神的に進むられており、11月の記念式典までにはいつでも上述の豪勝が予定である。その中に於けるこの中高集会の歩みも一覽表にしてお含まれおり、この度の集会の参考資料として添付した。

愛國心は、キリストへの  
信仰によって偏狭・偏屈  
・独善から解放されて、  
初めて普遍的価値を持  
つ。すなはち、絶対者  
を知り、信する者だけが  
他の切を相対化し、し  
かもそれらと眞因に闘わ  
るものが可能となるは  
ずだった。  
それでは超越的・永遠  
的・絶対的な真理が、地  
上の・須臾(しゆゆ)的  
・相対的な事象を照被  
高揚するのだろうか。私  
たちの生きる現代とも決  
して無縁ではない問い掛け  
であるが、他方、このよ  
うな論理の運びが、時と  
教養問題の歴史の中で  
も、教会と学校、信仰と理  
性伝道と教育もとの関連  
には、キリスト者と非  
キリスト者等々、間にい  
形は別として絶え間なく  
交差してきたのである。  
この度、百年史(通史篇)  
資料編纂に当たるに際し  
て、この間のひがひひし  
と迫つてくる思いがあつ  
る。キリスト教学校とは、  
教会を内包とする外延  
(Extensio)のことの同心円  
(Intensio)なのかな、それとも  
絶対的・普遍的眞理の  
理と主体的・特殊的確  
をつの境界とする箇所

現代は不透明・不安定な時代で、さまざま現象が起きております。一  
つは犯罪の増加で、夫婦や親子の暴力事件が多くなっているように思いま  
す。自殺は年間3万人台で推移し、超高齢化社会が到来しています。これらは人間の生命の問題で、あるとともに、日本人の死生観にかかわるものであります。

最初のテーマの風土と文化についてお話しいた  
します。風土という言葉は和銅年間から使われ始めたと思います。近代に  
なり和土語部が「風土

草木塔などいうものから、草木によつて生計を立てていた人たちが供養のために建てたので、また木流しの職人が、災害にあつたりすると木の棗や茅や櫻の靈を供養のために建てたものもあります。

山形には、「山寺風雅の国」というレストランを建築した際、やむを得ず現地にいる空襲地方に日本仏教の「山川悉皆成仏」という思想を現実化したものである私は、日本に仏教があることに気がついて「山川草木悉皆成仏

キリスト教学校教育

去年は日本基督教150年  
カルヴァン生誕50年  
100年など、意味深い年となつたが、今年は教育同盟設立100周年となる。自「キリスト教学校同盟」の編纂が精神的に進むられており、11月の記念式典までにはいつでも上述の豪勝が予定である。その中に於けるこの中高研集会の歩みも一覽表にしてお含まれおり、この度の集会の参考資料として添付した。

愛國心は、キリストへの  
信仰によって偏狭・偏屈  
・独善から解放されて、  
初めて普遍的価値を持  
つ。すなはち、絶対者  
を知り、信する者だけが  
他の切を相対化し、し  
かもそれらと眞因に闘わ  
るものが可能となるは  
ずだった。  
それでは超越的・永遠  
的・絶対的な真理が、地  
上の・須臾(しゆゆ)的  
・相対的な事象を照被  
高揚するのだろうか。私  
たちの生きる現代とも決  
して無縁でない問い掛け  
であるが、他方、このよ  
うな論理の運びが、時と  
教會を内訳とする清音  
(Ecclesiasticus)ことの同様  
円(Interrogative)なのかも、そ  
れども、窮屈的・普闊的  
理と主體的・特殊的確  
をつける點で異なる清音

主 項 講 演

## 時代の嵐・思想の波を越えて

宮城学院理事長  
出 村 章



う。別言すれば、信仰モールはこの山形に英和校を創設する企図に参加し、短期間でも富城女学校の2代目校長をつとめたら、この区分は單なる類型化でしかない。1920年も以前のままであった。もっとも、解決は容易でなかった。もっと具体的には、ドイツ改進派教育院によって印刷配布された。これぞのよつてに訳出すべきなのだとさうか。

育へと決断した折のホーリー演説は、今はお妥当です。この人の宣教の熱情と、何時でも、何處でも誰にでも妥当する真理と、普通的な価値と、特殊的価値の相烈、と言ひ直せまいか。キリストは幼小時から海外伝道をしてゐる。その洞察は学ぶ者など、この時代のリトurgical schoolに限定すれば、伝道と教育の関わり合い、ヴァイヴァルの申し子た三人目のホーリー教師の30歳を僅かに越えたが、財源を主としてキリスト学校の強化、拡張に投人すべきなのか、それとも、東北一円に点在す

宮城学院理事長  
出 村 韶

に訳す。かの病的な語句は「神の國」よりもむしろ包括的だとしても言うのでよし。  
うか」と慨嘆している。  
の伝達は時間の中で育てば、普遍性も永続性もある。しかし、キリスト教の振る舞は一方の極に達しては、普遍性も永続性も保証されがたい。他の真理主張を承知し、自己の排他性的危険を踏まえつつも、なお眞理伝達への熱情なくしては、キリスト教の教義へその歴史支配への信頼どおりで、立派に思われたからなのだろうか。ホーリー・スクール教育もありえない。堅持しながら、現場に居るうではないか。

その上の精神的同一性の神話、歴史、宗教、信  
す。これを重ねて、上に私たちには存在する  
新しい時代の文化へと進んでいったのです。  
山形の精神文化に対するのが犯罪の問題です。昭和61年春

山形精神文化考

# 千歳建設代表取締役会長 千歳 勇



では、山形県は強盗や殺人などの凶悪罪は日本一小ないので、背徳心に、道徳心の高さがあるんだから、道徳心を育てんだけれども、その信仰があると思います。

本に見ます。拝の二つが今も残っています。  
だと、自然崇拜と祖靈崇拜は、人間の信仰心の二つ  
の核で、哲学的な意味も含んでいます。人間の命  
には親がなければありませんし、親はさうにその親  
の命がなければありません。(3面につづく)

り、頂から子供の家庭を  
見守るのです。その後  
あいに高い山の深山に昇  
り、天のアノ世に昇るの  
が端山信仰です。

文化にしておきました。風土としての地理は和銅鏡から使われ始めたと思います。近代になると、和銅鏡が風土の人間学的考察で風土の問題を取り上げました。

地化・○土上に始葉  
\*\*\*\*\*  
**特別講演**  
**山形精神文化考**  
千歳建設代表取締役会長  
**千歳 栄**

現代は不透明・不安定な時代で、さまざま現象が起きております。一つは犯罪の増加で、夫婦や親子の暴力事件が多くなっているように思ひます。自殺は年間3万人台で推移し、超高齢化社会が到来してしています。これらは人間の生命の問題で、あるとともに、日本人の生死觀にかかるものであります。

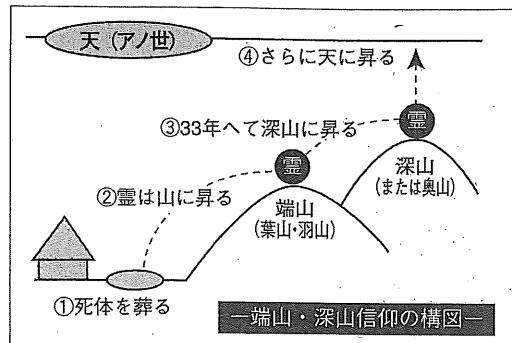
最初のテーマの風土と

山形に、「山寺風雅の国」というレースブランを建築した際、やむを得ず

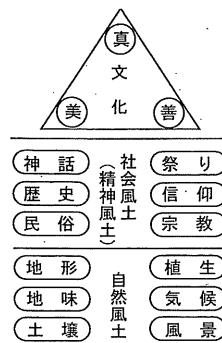
草木塔といふものから、草木によじて生計を立てていた人たちが供養のために建てたので、また木流しの職人が、災害があつたら木を木の裏で考え、樹木の供養のために建ったものもあります。

山形に、「山寺風雅の國」は日本仏教が「山寺悉皆成仏」という思想具現化したものである私は、日本に仏教が

が山今に新しい現代のこと草木塔が建立されるといふ。それは目立たないけれど、甚だ時世にそつた快楽であると思う。今は存それ草木塔を想を世界の人はもう一度人間の生命がいかに草木の生みとつながっていて、木とのつながりなしして人の生命がありえないことを深く認識しなければならない。この時にあたって、新しい草木塔の建立は、時代につの警



端山・深山信仰の構図



風土の構造

(2面からつづく)  
ん。その命と空氣や水や  
動物が自然の恩みがな  
そぞろと自然崇拜と  
祖靈拜は、人類存在の  
基層になるのがではないか  
と思います。  
6年ほど前に日本の聖  
地を3年かけて巡り、日  
本の聖地は共通して、神  
と仏がおられるに分かり  
ました。「神」は国家神  
道や神社神道の神ではな  
いのではありませんかと考  
えています。

ぐ、自然の神です。「仏

は仏教の仏ではなく、先

祖の靈です。日本人の

心の原風景』は、神と仏

の聖地に和合している

層が聖地

になります。

山形は精神化が豊か

な所ですか?の精神文化

こそ、日本人にとって宝

にならないのではないかと考

えています。

\*\*\*\*\*

創立60周年を迎える  
横須賀学院の課題

今、あらたな輝きを増して  
のスローガンを掲げる

藤野利夫

\*\*\*\*\*

横須賀学院は、終戦直後。所謂中高一貫教育アカデミーにも完全に乗り遅れ、公立優位の土地柄の問題で、米海軍軍事関係者の協力を得て、日本基督教団・元教委関係者らが東西走り、小学校・中学校・高等学校を擁する、米海軍軍事学校が地元の中学卒業生を受け入れて存続出来たとあります。

創立直後の10年間は、武部賛成院を中心、教員の手で、併願校としての高学級が克服すべき課題、問題点の多くが、この内包されていました。

創立直後の10年間は、小・中・高の安定した名だスタートしました。この名だスタートします。この児童生徒数の確保が信頼を要するに足る教育活動を実現するに至りました。その後は、法人(翌年学校法人)として創設されました。現在、学院が克服すべき課題、問題点の多くが、この内包されていました。

創立直後の10年間は、小・中・高の安定した名だスタートしました。この児童生徒数の確保が信頼を要するに足る教育活動を実現するに至りました。その後は、法人(翌年学校法人)として創設されました。現在、学院が克服すべき課題、問題点の多くが、この内包されていました。

創立直後の10年間は、小・中・高の安定した名だスタートしました。この児童生徒数の確保が信頼を要するに足る教育活動を実現するに至りました。その後は、法人(翌年学校法人)として創設されました。現在、学院が克服すべき課題、問題点の多くが、この内包されていました。

創立直後の10年間は、小・中・高の安定した名だスタートしました。この児童生徒数の確保が信頼を要するに足る教育活動を実現するに至りました。その後は、法人(翌年学校法人)として創設されました。現在、学院が克服すべき課題、問題点の多くが、この内包されていました。

創立直後の10年間は、小・中・高の安定した名だスタートしました。この児童生徒数の確保が信頼を要するに足る教育活動を実現するに至りました。その後は、法人(翌年学校法人)として創設されました。現在、学院が克服すべき課題、問題点の多くが、この内包されていました。

## 発題要旨

の規程で、理事長・院長

保護者・卒業生・受験生

に認知されるようにな

と願っている。

校長&gt;

\*\*\*\*\*

農業という言葉も社会的使命を果たして生きたい

と願っている。

校長&gt;

\*\*\*\*\*

広島・長崎原爆被爆都

の派遣を決定し、非核・

平和メッセージを米国下

ルーマン大統領に届け

る。長崎市のみならず広

島市で被爆した横須賀学院

関係者が選ばれた。

●77(昭和52)年8月

原爆犠牲者慰靈の平和記

\*\*\*\*\*

●70(昭和45)年3月

市内の米国へ平和使節団

の派遣を決定し、非核・

平和メッセージを米国下

ルーマン大統領に届け

る。長崎市のみならず広

島市で被爆した横須賀学院

関係者が選ばれた。

●91(平成3)年10月

創立110周年を迎

\*\*\*\*\*

# 教育同盟100周年に求められるもの

報告・松井浩樹

\*\*\*\*\*  
山形学院高等学校及び  
山形国際ホテルを会場  
に、第5回同窓研究集会  
が小雪のちらつゝ3月29  
日から31まで開催され  
た。全国各地から66名が  
参加し、「歴史を創る担  
い手になろう—クリスト  
教学校の明日を拓く」と  
いう新しいテーマのも  
と、研修と交わりの時を  
題講演がなされた。50  
年前のプロジェクト  
教会会議、キリスト  
教学校教育同盟100年  
を特に仙台と山形の歴  
史を中心として先人たち  
の「伝道教育」が語ら  
れた。100年という節  
目を迎えたキリスト教  
学校が、これからも遣わさ  
れたそれを場において誠実に  
忍耐強く「伝  
道と教育の業に励む喜  
びと希望が与えられる講  
演であった。

発表の時間は、関東地  
区を代表して藤野利夫氏  
（横須賀学院中学校・高  
等学校より「創立60周  
年を迎える横須賀学院の  
課題」「今、あいたな輝

金体協議会・松井氏(右)と好田氏

地産地消をテーマに山

田豊作氏（大阪女学院、各学校が例外なく、大き

な課題に直面している現

状況を踏まえてのスローガンを増して」のスローガンを掲げた」と題した魅

力ある学校改革の事例を

伺った。関西地区は興田

信夫氏（農業園芸高

等学校）より「農を通じての農会活動」を題する特別講演がなされた。

2回目は和田道雄氏

による「お品書き」には

記述すべき時ではあるが、

筆者と祖先生が密接

に連携して山形の精

神文化が育まれたことを

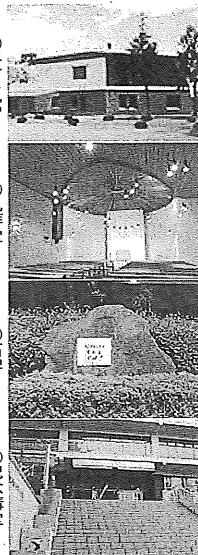






わが校の  
ワンポイント  
アピール

求めよ！  
一人は思い描いた通りの人になる—  
茨城キリスト教学園



① ファックス

② 手工艺館

③ 礼拝堂

④ 石碑

⑤ 記念講堂

本学園の創立者的一人ローガン・ファックス(Logan Fox)①は、60年前、ほぼまだ何の建物も建っていない原野のようなキャンパスへ学生たちを連れ出していると言った。『目をつぶってごらん。ほら見えるだろ！』・『素敵なチャペル、立派な図書館、沢山の校舎…』。薄目を開けた学生たちの目に実際に見えたものは、狐でも出てきそうな原野だけであった。学生たちはファックス(Fox)だけに、狐(Fox)につままれた思いになったといいます。

しかし、その60年後の今、学園のキャンパスを見渡せば、赤レンガのチャペル②、白亜の図書館、所狭しと林立する校舎群を現実に見ることができます。まさに、ローガン・ファックスの見た夢が、幻(ビジョン)が現実のものとなっている。あたかも、キング牧師の見た夢が今、初のアフリカ系アメリカ人大統領の誕生で現実のものとなりつつあるように…。

「人は思い描いた通りの人になる」とよく言われるが、まさに、本学園はそんな夢や幻を大きく思い描く人を育てたい。それが創立者たちの思いでもあり、今、その夢を受け継いだ私たちの思いでもある。そんなこともあって、学園正面に設置された石碑③には、「求めよ」とのマタイによる福音書7章7節のみことばが刻まれている。

ちなみに、つい最近、大幅に改修された学園講堂は、上記ローガン・ファックスの名を冠して、ローガン・ファックス記念講堂④と命名された。願わくば、この講堂が学園に学ぶ園児・生徒・学生・そして、そこから働く教職員、それらを見守る卒業生や学園関係者にとって、それぞれの夢実現の場になってほしいものである。

野口良哉  
茨城キリスト教学園宗教主事

(6面おひつ) おひつを指す) さうに大学等での取り組みを要請しているといふです。これらは施設の取り組みの進展によって、多くの子どもたちの学校での困り感が少しでも解消され、充実した学校生活や将来の社会参加を可能にし、保護者の方々の心が軽減されることを期待したいと思います。

今回のアンケートでは、要特別支援生徒比率が2002年の比率为6.3%、あるいは6.3%あるは依存するのではなく、学園の自立体等による校舎などさらには外の進学校と言わる高校がそぞろであるように、特別支援の問題は避けてしまふことが可能になりました。

アンケートによると、PISA調査で常に上位にあるフィンランドの学習環境が配慮されているのみならず、心理的負担を減らし、それが担任の努力のみならず、学生の自立心を育むためには、多様化を考えると、多くの組みは特別な子どものためだけではなく、すべての子どもたちにとって学習面でも人格形成上も有効だといふことです。

しかし、その60年後の今、学園のキャンパスを見渡せば、赤レンガのチャペル②、白亜の図書館、所狭しと林立する校舎群を現実に見ることができます。まさに、ローガン・ファックスの見た夢が、幻(ビジョン)が現実のものとなっている。あたかも、キング牧師の見た夢が今、初のアフリカ系アメリカ人大統領の誕生で現実のものとなりつつあるように…。

「人は思い描いた通りの人になる」とよく言われるが、まさに、本学園はそんな夢や幻を大きく思い描く人を育てたい。それが創立者たちの思いでもあり、今、その夢を受け継いだ私たちの思いでもある。そんなこともあって、学園正面に設置された石碑③には、「求めよ」とのマタイによる福音書7章7節のみことばが刻まれている。

ちなみに、つい最近、大幅に改修された学園講堂は、上記ローガン・ファックスの名を冠して、ローガン・ファックス記念講堂④と命名された。願わくば、この講堂が学園に学ぶ園児・生徒・学生・そして、そこから働く教職員、それらを見守る卒業生や学園関係者にとって、それぞれの夢実現の場になってほしいものである。

野口良哉  
茨城キリスト教学園宗教主事

## 新入生ガイダンス開催される 教職員後継者養成部会

3月31日午後1時30分

学生となる方々を対象と

したもので、教育同盟な

らびに後継者養成プロジェクト

ラムについて知つていただき

してもらうために、でき

ただ早い時期に、その

ショーン」と題して、キリ

ヤンスは、春から大

008年から始めたもの

である。同盟加盟の高等

学校を通じて、高校3年

生のうち関東地区の大手

企業が主催をしてお

ります。

明治学院大学教授、日本

発達障害福祉連盟会長

が主催であるように、特

別支援の問題は避けた

はこの特別支援の取り

組みは特別な子どもの

だけではなく、すべて

の子どもたちにとって学

習面でも人格形成上も有

効果があると同時に、何

よりも敬意を表す人

が具体的に関西学院の

ビジョンとして語られ

ています。昨年、新

たにつづられた初等部

委員の町田健一教授(國

基基督教大学)が、「教

育のためのミッション」

として、日本で最も

高い評価を得た

教職員後継者養成部会

が開催されました。

そこで、教職員後継者養成部会

## ブックレビュー

山内一郎著  
輝く自由  
関西学院の教育的使命

2009年11月30日  
関西学院大学出版社会  
A5判・346頁  
価1800円+税

深町正信

## 輝く自由

山内一郎

関西学院

山内一郎

は一題單づけられ、記念式典に間に合つたので「一年表」が本体をなす「通史編」とその裏付となる「資料編」は、出揃った原稿の最終的な調整段階に入つておる。11年の秋には、大部なり二冊分の「キリスト教学」、「教育同盟百年史」として刊行される予定である。なお内外に教育同盟の歴史を知らしめるための工夫として、教育同盟のHPに「通史編の電子ファイル版」掲載するほか、後訓令第12号の廃止書の編纂作業が急進進められている。いわば百年史の書の編纂、完成にむけて、教育同盟は聖職者によるか神社参拜の説教語の「奉戴」など、教育同盟は聖職者によるか神社参拜の説教語の「奉戴」など、教育同盟は聖職者によるか神社参拜の説教語の「奉戴」など、キリスト教化などを制限が課せられ、英語時間数の削減、の変更を余儀なくする。状況が描かれていて、第三部「復興期第一年表」（1945年）：

『キリスト教学校教育同盟百年史』  
来年秋には刊行  
第10回編纂委員会を終えて

『キリスト教学校教育同盟百年史』

来年秋には刊行  
第10回総選舉も終る

## 第10回編纂委員会を終えて

これが取  
世界の辞書によれば、北米大陸の東海岸に位置する大西洋上の島嶼群である。日本語では「ノルマニア」とも表記される。17世紀後半から18世紀初頭にかけて、イギリスの植民地として開拓された。その後、独立した連邦共和国として、現在は世界有数の経済大国である。また、世界最大の軍事力を持つ国でもある。ノルマニアは、その豊かな資源と高度な技術によって、世界中の多くの企業や組織に影響を与える存在である。

聖書を読んでみよう！と聖書を開いたものの、人名のカタカナ羅列、同じ物語の繰り返し、「この続きは？」などなど。いったい聖書には何が書かれているの？何が言いたいの？どこから読んだらいいの？そう感じるのは自然なことかもしれません。あるいは、聖書の面白さを生徒にも伝えたい、何とか読んで欲しいなあと思うと、ついついあせってしまうかもしません。

す。偶然に開いたページを読むという「ロト（くじ引き）方式」、1ページから順に一章ごと、あるいは段落ごとに読む「オーソドックス（正統的）方式」、教会暦などで、その日に指定された聖書箇所を読む「デボーション（聖書日課）方式」、あらかじめ読む箇所を決めて恋人（家族、友人）にだけ教える「ドグマ（独断）方式」などです。そこには、これら樂しい方式名に加えて、温泉の入浴、スランプの問題、「心の教育」と新教育基本法の問題など、キリスト教教育を取り囲む現代の様相のなかで、教育同盟はいかにも特徴ある役割を果たすことができるのだろうか。教育の問題は、キリスト教教育という建学の精神を生き出した特色ある学校づくりを提起し、これらの1題に取り組むことになります。

福岡女学院中高では、毎朝の全体礼拝とは別に、各クラスの終いで日直の生徒2人一組が選ぶ好きな讃美歌を全員で歌い、彼女たちの選んだ聖書の箇所を全員で聞いて日直が読む（だけ！）という方法を続けています。たまに回ってくる当番ですから、生徒たちが自分の好きな箇所を選ぶ

効能のようにその方式の効果が掲載されていて、生徒たちには、そのユーモラスな発想が好評です。その他にも、好きなところ、短い文書から読んでみるのも良いでしょう。一つのお奨めは、旧約聖書から「ヨナ書」と、新約聖書から「マルコに上っている。大蔵清輔 明治学院大学学長、明治百年史編纂委員会

# あせらないで



高山聖子

(福岡女学院中学校・  
高等学校聖書科教諭)

ことが自然なのですが、自分の誕生日にちなんでどこかの〇章〇節と選ぶこともあります。また、1節が長い箇所を読んだ翌日には、競うようにさりに長い箇所を探して読むこどももあったり、逆にとても短い箇所を見つけて出し入りして読むこともあります。さすがに「言った。」(ヨブ記3:2)を見つけてきた時にはびっくり!雅歌などの文学的ロマンティックな箇所を探し出してくることもあります。そのようにして、聖書を手にし、いつの間にか聖書に親しんでいるようです。

専門の都合上詳説は各学校に問い合わせください。

▼東北学院大学  
工学部機械知能工学科  
職種②(ユニバーサルデザイナ) 教授・准教授又は講師1名(人)  
間工学関連他 教授  
准教授又は講師1名  
応募締切: 6月19日  
問合せ: 学科長・斎藤  
TEL: 023-338-7345  
▼工学部電子工学科  
職種③(無線通信連携) 教授・准教授又は講師1名  
応募締切: 6月25日  
問合せ: 学科長・小川  
TEL: 023-338-7346  
専門の都合上詳説は各学校に問い合わせください。

ヨハネ福音書」です。4章で成るヨナ書は実際にコンパクトにまとまっています。描かれている情景を思い浮かべながら、童話を読むようなつもりで想像力たくましく、自由にじっくり読んでみると、とても面白い内容です。読み終えたら、今度は宮田光雄著『キリスト教と笑い』(岩波新書)と併せて読み進めてみると、さらに深く味わうことができます。マルコ福音書は16章と短く、端的にイエス・キリストの生涯を知ることができます。シンプルな分、宝石の原石のような魅力がある文書です。読者の理解(原石のカット)の仕方によって、独自の光を放つ可能性を秘めた文書だと思います。

さて、聖書の読み方なら、いろいろあります。授業で使えるワークブック、福島旭著『GOOD NEWS 新約聖書』（新教出版社）には、新約聖書の読み方として次の4つの方式が紹介されています。

皆さんなら、どんなところから始めますか？

## キリスト教学校教育同盟 100周年記念作文・エッセイ募集

テ - マ	「キリスト教学校に学ぶ意義」「建学の精神」などでついで、たとえば「私たちの学校」「キリスト教学校で学んで」など。本人が題をつけること。
応募資格	小学生、中学生、高校生、大学生、一般
応募内容	小・中・高・大・一般の5部門で募集。 応募料：1人1編、本人の手書き作目に限る

心霊は1人1編、本ハカリ未充実作品に限る。  
字数は1200字（小学生は800字）程度。  
原則として横書き。  
応募方法 小・中・高校生は学校を通じ、大学生・一般は直接同朋

精神文來通表行 すばる 1 報告と予定(場所の記載のないものは同盟事務所で開催)

**心算力法** 小・中・高校生は学校を遊び、大人も一般は直営問題事務局へ郵送またはメールのこと。  
**募集期間** 2010年6月1日(火)～30日(水)  
**提出先** カリフト数学教育専門事務局

『後記』  
この編集は、その発行を記念して、講談社が主催する「創立記念講演会」の開催を記念して、同月の11日開催される予定です。

提山光一リツバト教育問題事務局  
〒169-0051 東京都新宿区西早稻田2-3-18-72  
審査同盟理事会が選任した審査員による。  
吉井彰是傳堂、小、中、高・大、一般、各グループ1名

\*結果発表は10月、11月23日の100周年記念式典で表彰式を行います。  
\*応募作品は返却しません。また作品の版権はキリスト教学校教育同盟(信長)に所有