



座談会

教育同盟を振り返る

— 100周年記念 —

司会 キリスト教学校教育同盟(以下教育同盟)は今年100周年を迎えた。それを記念していろいろな企画が進められているところですが、広報委員会では「キリスト教学校教育」紙で座談会を2回企画しました。その一つとして教育同盟編として皆まとめて集まりました。これが「教育同盟百年史」編纂委員会顧問会のつとめです。このつとめは、これまでの教育同盟をどう考へていけばよいかという観点から、そのつとめについて書きました。これが「教育同盟百年史」編纂委員会顧問会のつとめです。

今日は5人の先生方にお集まりいただきました。私が、それいろいろな経験、そしてお話を伺いました。今日はどのお話を聞きたいと思います。

学校での経験、そして教育同盟の中でのお話を聞きたいと思います。

教育同盟との関係で申してお仕事をされときました。そこでまず、「先生方がキリスト教学校に關係されるようにになった経緯」併せて教育同盟の中でのどのようなお働きをされたのかを自己紹介を兼ねながらおうかがいしたいと思います。まず、鶴川先生から。

鶴川 私は立教大学在学中にキリスト教に出会い、それがきっかけで立教大学に進みました。その頃立教大学は小さな学校でした。1956年に立教大学経済学部の助手になりその後教授に至り、96年に退職しました。その前の93年には女子学院大の学長まで務めました。かなりイギューラーな形で各学校に立教女子学院長に就任しました。翌年には立教女子学院院長となりました。その頃立教大学はまだ3年間実行委員をやらされました。その他の81年と83年には関東地区の常設委員、93年には維持財團議員も務めました。95年広報担当理事に就任し、広報と代理理事に就任し、広報としていたが、カトリック教会から溝口連合会理事長に講演を行った時、カトリック教会から溝口連合会理事長に任命されました。教女院で行われた時、次郎日本カトリック学院院長がいたとき、カトリック教会司教と小崎脩仙台司教とお話しになりました。教会との非常に良い交換ができたんですね。

A black and white photograph of Katsuji Nakagawa, a man with glasses and a suit, sitting at a desk with papers. He is looking slightly to his left. The background shows a window with a view of trees.

子学院の理事長を務めました。その後女
子院で理学部の教員を務めました。
退職しました。その後女
子院の理事長を務めました。その後女
子院の理事長を務めました。
したが、福岡の教会から
再度呼ばれて牧師として
赴任しました。それが
今度は東京神学大学から
理事長就任の依頼があり
り、09年5月まで務めま
した。
司会 教育同盟は必ず
ぶん長いお付き合いだった
と思いますが、ひつごうだと
仕事をなさったのです
か。
斎藤 結局教育同盟には
計46年間お世話をもらつた
ことになります。最初は
西南地区に開きました
が、当時西南地区には短
大は何校がありました
が、大学は1校西南学
院大学だけなんです
が、大学は1校西南学
院大学だけなんです
ね。そういうふうもあつ
て中高が中心でみんな一
生懸命やつっていました。
夏期学校が盛んで、多く
の教師が参加し、楽し
く充実したプログラムが
組まれていました。その
うち西南地区ない全国広
報委員会に加わり、先ほ
どお話しのあった熱海の
立教の施設にもお世話に
なりました。教育同盟全
体としては広報委員が最
初の関わりです。
もう一つは聖書科で
す。当時西南地区では聖
書研究会のほか理科研
究会があつて、ひどいも
盛んでした。教育同盟で
は理科、数学、英語など
の教科の研究会が毎年あ
つたのですが、ほとんど
なくなってしまった
ね。理科研究会は理科

(2面よりつづけ)

たのみなんびつくりして

いました。

その後青山学院に入

研年度テーマを「生懸命

議論する」ということは、

私にとっては思い出深

い、印象深いことでし

た。中高部会は6年を一

つのサイクルにして4地

区の多くの学校を訪問

し、それぞれの学校の実

情などをつかう機会も

多く、教わることが

多かったです。

司会 私も一九九〇年代

に東北・北海道地区的教

研中高部会委員長を担つ

てきましたが、全国委員

会に行ったり、齊藤先生が

教研担当理事、黒川先生

が委員長として出でおら

れて、教研のテーマ決め

でいろいろ議論したこと

を覚えております。

では次に田添先生お願

いします。

田添 私とギリスト数学

校との関わりは、一九九四

年終終の年に熊本の九

州学院中学校に編入した

ことに始まります。去年

九州ルーテル学院の研修

院、金城学院、平安女学

院の常務委員は、前

L・S・G・ミラー先生

という方がおられ、九州

学院での先生に私は曾

り、教研事務局の事務局

で、教研事務局を担当してい

ましたので、関西地区的

事務局を宗教セントラ

ム、教育事務局主

事就任を依頼されまし

た。最初はお断りをして

いたのですが、深町先生

が教会の役員会にまで来

られて説得され（笑）、

ついでにはお断りしま

せません。その結果、

私はこのまま宗教セントラ

ム、教育事務局主

事就任を依頼されまし

た。最初はお断りをして

いたのですが、深町先生

が教会の役員会にまで来

られて説得され（笑）、

ついでにはお断りしま

せません。その結果、

私はこのまま宗教セントラ

ム、教育事務局主

事就任を依頼されまし

た。最初はお断りをして

いたのですが、深町先生

が教会の役員会にまで来

られて説得され（笑）、

ついでにはお断りしま

せません。その結果、

私はこのまま宗教セントラ

ム、教育事務局主

事就任を依頼されまし

た。最初はお断りをして

いたのですが、深町先生

が教会の役員会にまで来

られて説得され（笑）、

ついでにはお断りしま

せません。その結果、

私はこのまま宗教セントラ

ム、教育事務局主

事就任を依頼されまし

た。最初はお断りをして

いたのですが、深町先生

が教会の役員会にまで来

られて説得され（笑）、

ついでにはお断りしま

せません。その結果、

私はこのまま宗教セントラ

ム、教育事務局主

事就任を依頼されまし

た。最初はお断りをして

いたのですが、深町先生

が教会の役員会にまで来

られて説得され（笑）、

ついでにはお断りしま

せません。その結果、

私はこのまま宗教セントラ

ム、教育事務局主

事就任を依頼されまし

た。最初はお断りをして

いたのですが、深町先生

が教会の役員会にまで来

られて説得され（笑）、

ついでにはお断りしま

せません。その結果、

私はこのまま宗教セントラ

ム、教育事務局主

事就任を依頼されまし

た。最初はお断りをして

いたのですが、深町先生

が教会の役員会にまで来

られて説得され（笑）、

ついでにはお断りしま

せません。その結果、

私はこのまま宗教セントラ

ム、教育事務局主

事就任を依頼されまし

た。最初はお断りをして

いたのですが、深町先生

が教会の役員会にまで来

られて説得され（笑）、

ついでにはお断りしま

せません。その結果、

私はこのまま宗教セントラ

ム、教育事務局主

事就任を依頼されまし

た。最初はお断りをして

いたのですが、深町先生

が教会の役員会にまで来

られて説得され（笑）、

ついでにはお断りしま

せません。その結果、

私はこのまま宗教セントラ

ム、教育事務局主

事就任を依頼されまし

た。最初はお断りをして

いたのですが、深町先生

が教会の役員会にまで来

られて説得され（笑）、

ついでにはお断りしま

せません。その結果、

私はこのまま宗教セントラ

ム、教育事務局主

事就任を依頼されまし

た。最初はお断りをして

いたのですが、深町先生

が教会の役員会にまで来

られて説得され（笑）、

ついでにはお断りしま

せません。その結果、

私はこのまま宗教セントラ

ム、教育事務局主

事就任を依頼されまし

た。最初はお断りをして

いたのですが、深町先生

が教会の役員会にまで来

られて説得され（笑）、

ついでにはお断りしま

せません。その結果、

私はこのまま宗教セントラ

ム、教育事務局主

事就任を依頼されまし

た。最初はお断りをして

いたのですが、深町先生

が教会の役員会にまで来

られて説得され（笑）、

ついでにはお断りしま

せません。その結果、

私はこのまま宗教セントラ

ム、教育事務局主

事就任を依頼されまし

た。最初はお断りをして

いたのですが、深町先生

が教会の役員会にまで来

られて説得され（笑）、

ついでにはお断りしま

せません。その結果、

私はこのまま宗教セントラ

ム、教育事務局主

事就任を依頼されまし

た。最初はお断りをして

いたのですが、深町先生

が教会の役員会にまで来

られて説得され（笑）、

ついでにはお断りしま

せません。その結果、

私はこのまま宗教セントラ

ム、教育事務局主

事就任を依頼されまし

た。最初はお断りをして

いたのですが、深町先生

が教会の役員会にまで来

られて説得され（笑）、

ついでにはお断りしま

せません。その結果、

私はこのまま宗教セントラ

ム、教育事務局主

事就任を依頼されまし

た。最初はお断りをして

いたのですが、深町先生

が教会の役員会にまで来

られて説得され（笑）、

ついでにはお断りしま

せません。その結果、

私はこのまま宗教セントラ

ム、教育事務局主

事就任を依頼されまし

た。最初はお断りをして

いたのですが、深町先生

が教会の役員会にまで来

られて説得され（笑）、

ついでにはお断りしま

せません。その結果、

私はこのまま宗教セントラ

ム、教育事務局主

事就任を依頼されまし

た。最初はお断りをして

いたのですが、深町先生

が教会の役員会にまで来

られて説得され（笑）、

ついでにはお断りしま

せません。その結果、

私はこのまま宗教セントラ

ム、教育事務局主

事就任を依頼されまし

た。最初はお断りをして

いたのですが、深町先生

が教会の役員会にまで来

られて説得され（笑）、

ついでにはお断りしま

せません。その結果、

私はこのまま宗教セントラ

ム、教育事務局主

事就任を依頼されまし

た。最初はお断りをして

いたのですが、深町先生

が教会の役員会にまで来

られて説得され（笑）、

ついでにはお断りしま

せません。その結果、

私はこのまま宗教セントラ

ム、教育事務局主

事就任を依頼されまし

た。最初はお断りをして

いたのですが、深町先生

が教会の役員会にまで来

られて説得され（笑）、

ついでにはお断りしま

せません。その結果、

私はこのまま宗教セントラ

ム、教育事務局主

事就任を依頼されまし

た。最初はお断りをして

いたのですが、深町先生

が教会の役員会にまで来

られて説得され（笑）、

ついでにはお断りしま

せません。その結果、

私はこのまま宗教セントラ

ム、教育事務局主

(3面もどりたい) な物のがんばる事務かい
転換期において、キリスト教教育をよりはるに實じこなふかうに出で、
テーマを決めて、シルバーハウスをめぐらす活動を行なわれた
のである。で現に夏の研究集会がなされ、小学校中高大部会を
ねねて、シルバーハウス反映して
もててあるが、そのままであるのを出で
しに、また、シルバーハウスをま
た。あれは、出でられた
テーマがそのまま他の部
会にも用いられたという
こともあつた。
田添 だいたいこれを踏
襲した形で、部会によつて
ほんじてひねりをして、
それをもつた形でした
ね。これがすと軸にな
つて、このことにな
った。地区の集会をも
つて、各地区の集会をも
つて、この意味では、非
常に大事なテーマを苦労
しながり、議論しながり
決めて、これがなつたと思いま
すね。
齋藤 軸は建学の精神で
すね。しかしそれと同時に
に激動の時代の中であつ
て、建学の精神を明かにす
るか。それもたたずつて
いいだけではなく、それ
を世間に訴えて、自分た
ちの存在理由、キリスト教
の大切さを社会にアピ
ーするといつておられた
と思います。
司会 先ほどの黒川先生が
おっしゃった学園指導要
領の軸でテーマの一覧を見てみると、確かに面白
いなと思いました。今ち



わが校の ワンポイント アピール

新島
寒

同志社の目指す 教

人物を教育するに止まらず、所謂の良心手腕に運用する人物を出さん事を勉めたり(中略)唯上帝を信じ、真理を愛し、人情を敦くする基督教主義の道德に存する」と信し、基

二

同志社は 1875(明治8)年 新嘉裏に創立された、わが国有数のキリスト教主義の学園です。創立者の新嘉裏は、幕末に憂國に情熱を抱いた志士で、日本を犯して「脱國」し、アメリカに渡りアーモンド大学卒業後、さらにアーヴィング・ハーバード大学で神学校を卒業し、アメリカン・ボーディングスクールの宣教師として帰国しました。その時、彼はキリスト教に基づいてペラル・アーツの学校の設立の夢を持っていました。それが同志社の始まりです。

（＊）同志社大学設立の旨意　「新島襄全集」

名を超える卒業生は、経済・政治・宗教・教育・社会事業など多方面で社会のために活動しています。

新島は同志社の教育目的を「明治21年、全国に発表した「同志社大学設立の意旨」の中で、次のように述べています。

「(同志社設立の)目的とする所は、独り普通の英語を教授するのみならず、田舎へ其精神を

新島正記は同志社の教育目的を「人間の爲めの教育」と定義し、その中で、全國に發表した「同志社創立の宣言」の中で、次の如き述べてゐる。

「同志社設立の目的いわく所は、独り普通の英語教授するのみならず、田舎、其精神を正大ならしめんことを勧め、独り技術才能ある

(5面よりつづけ)

いや体験があり、まだ、

教師でない職業の人との

つきあいも大事だなと思

いました。

田添 それが交流の場で

つきました。

出村 エクスボーラー

ですね。

司会 学校がそういう意

識で若い人を出してく

るといいのですが、

田添 それも大手だなと思

いました。

出村 田添 それが交流の場で

つきました。

田添 それが交流の場で

つきました。

斎藤 IBCの留学生の名簿を見て驚きました。

時期教育同盟係者が非常に多かったです。

出村 エクスボーラー

ですね。

司会 体験(外に出る経験は職員にも必要ですね。年

頭を取ってお墨付きをい

ただくといいな。

鶴川 立教大学の図書館長在住中に図書館員を

人アメリカに留学させま

したが、今も伸びてしま

す。良い経験ができたよ

うです。

出村 「違うものと出会

う」ということが大切で

ですね。

司会 エクスボーラー

体验の大切さというの

は、私学の中高の教職

員には元々ありますね。

いつたん勤めた同じ所

にずっといるわけで、本

当に外の世界を知らない

んです。ですからできる

だけいろいろな機会に研

究会や研修会など、外に

出て行く努力をしないと

井の中の蛙になってしま

います。そういう鶴川か

ら言っても教育同盟加

校の中で、海外留学では

なくして国際化でもい

ので、積極的に他の学校

と交換体験するとい

うことがあるとい

うですね。

教育同盟が責任もって幹

旋すれば、安心感を持つ

て行えるかもしませ

ん。トライしてみる必要

がありますね。

黒川 私はずっとこの

学校でしたが、教育同盟

を通じていろいろな会

議は、同盟の研修等と

あります。

田添 その問題を

解決するには信仰の復

興の問題だと言わ

れ、人

な問題を取り組ま

れました。

出村 それが何かとい

う基本的

いです。

田添 最近は部数を増やし

ています。

広報の使命は

が、最近は部数を増やし

ています。

出村 将来の課題とし

法の改定について声明を

時もそうでした。教育同

盟は、最近では教育基本

法。最近では教育基本

法。最近では

