





(2)

中田  
努氏

江田雅幸氏

三

もひつたり、静かに自分の想いを感じていることを語つ受け止めてもらえたのは、とてもあります。たゞただ想います。

公の場をうるされるといふことによって、自分のその時の心を整理して、自分を観察的に見ることができます。時にじんとうじじよがわれば、それによつて自分が成長していくのだと思えます。恵泉では生徒にのぞのまつにして、社説で話させます。中学校1年から、クラスや全体会の場で話します。生徒たちもとても成長します。教員もそれを止め止めながら、自分も話をしながら成長していくつもりのことは間違ありません。

社説を中心に学校が団結していく。それでみんなが成長していく。外から見てもあの先生成長しているなと感えて、自分自身が成長感を持たながいります。

杉山 一日の始まりに職員会議がある。教員が当番で書類を読み、自分が選んだ儀式歌をみんなで歌います。私は自分の言葉で祈るものにしていますが、主の祈りをみなさんで唱えますし、よいといふ方もねられます。東日本大震災を経て、「祈りをともに」(スマーテ)を使う方もあります。

毎朝の礼拝はリズムヤン教師が日替わりで担任

しています。ただ最近はクリスチヤンの教師少なくなつてきているのか、近隣の教会の牧に奉仕をお願いする)が多くなつてきている印象が多かったです。生徒たちは教師です。話の方が親しみを感じるような気がしているよ

ア活動などと、今では学校近隣の清掃などを設訪問が宗教教育として行われてきます。が、東日本大震災などに、高校生を連れて県にボランティアに出かけることがスタートー、した。宗教行事でなくもできるボランティア、当然だよ、さんあります。将来的には多分うまく合せていってくださいます。今は宗教教育は違う次元においています。

キリスト教学校 感じる」と

司会 みなさんの印象  
つかがって、それぞれ  
学校の特色を感じてね  
ですね。

これまでキリスト教学校で働いてこられた白川先生、つた点で問題点をはじになっていたことをお話し頂けますか?

安藤 握業の始まりより、わざりが黙病なんですが、公立校の「起立・礼」に比べると生徒たちが一人ひとり、静音に持たれ始められるんです。学校で集まつても黙祷するといっそ静かにならへます。

うか悩みとは信じていいいのか、礼拝をするのがと思いはりリストは特別なものも特別なものもないなど、自然によつては、書物と面白いなど、解できない聖書科の先生がいるのは、一般的企業で少ないので感じるのです。

れませんが、公  
連つて異動のな  
校は「井の中の  
ことじ。我が道  
えがあり、研  
りないです。ね。  
自分の周りの  
くさんがあり、研  
繁に研修を行  
うる方はどうぞ」  
ト声かけが  
加を義務づけ  
か都合を付け  
見えないまま育  
います。

江田　ことじ。  
中田　もうだ  
感じた。たい  
す。たぶん  
高い。

校にて  
教を通じ  
である。  
(クリー  
る場に  
かとい  
の学校  
んが、  
り方で  
ていな  
もし手  
司会  
る問題  
多くて  
たが、  
れ、最  
ヨン、  
れ、最  
思いき  
みなか  
たが、  
れ、最  
ますか  
ますか  
江田  
に勧め  
ターナ  
行くこ  
ですが

学校で礼拝をする。生徒も拒絶しない。卒業しても、回校の礼拝に出でる。そういう者も多い。だその子たちが教會へ行くのは、キリスト教の場面ではないのです。自分だけかもしれないが、基督教の意緒が統一されないのがなどい気分です。この学校にもあります。元々の学校はミッションによって建てられた。最初は布教(ミッショナリ)の目的がありましたが、それに抵抗はないのです。さん、教会の礼拝されたことはあります。

満足走りてしまつて、い  
うことがあります。ただ、今登校の生徒を  
たことがありません。藤  
教会の礼拝には行  
くことがある部署の部長をして  
ます。ただ単に会場を  
門をぐるい子どもたちのために、駅前の教  
色んな人が出入りされ  
を借りてそこに来させ  
シトジガ、3年続いて  
ので、そんな中で子ど  
たちが自分も受け入れ  
れているという自信を  
つて、それが再び学校  
門をぐるることにつ  
がつたりしてしまつ  
アするは牧師ではなく  
学園の教員ですが、牧  
も元聖書科の非常勤で  
たので声をかけてくだ  
います。

教師がほとんどない、クリスチャンの先生はまり参加していないんですね。

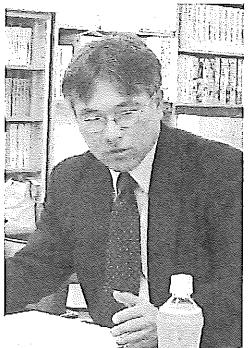
江田　自分が礼拝を短する時には、割り切られた聖書の箇所について解説書を読んだり、聖科の教師に聞いて勉強します。

また礼拝の中で牧師話をとおなには、聖書の説も多めあるので聞いて勉強になります。まだまだ不十分ですが、だまつて1年くらい経つ少しづつ分かってきたかなと感じようになりました。(笑)

安藤 学内に聖書研説会はあります。生徒たとへ一緒にですね。担当者としているクラブがありますが、教員の聖書研説会はありません。教員は早朝行われるのですが、参加しないであります。先日教育司盟開催されたのがカウンセリングについてが私の学校を会わされたのです。がんばりましたが、生徒指導、先生たちが、生徒を考へる等部門別で自らスト教的導きの修会があるといふね。

杉山 ノンクリスチヤンの教員が多いので、いう働きかけで自ら生徒らに伝えていけるのかといふべき現状のための研修会があるといふね。

興味深いで  
で過ぎてしま  
教えは好むし  
対する悪いを  
心遣いをも  
れから社会  
徒にどうして  
上での基盤をも  
なことなどと  
ただそわ  
と教会がな  
ぎ、事務的  
教義に跨  
がちにな  
す。聖書は  
書つてい  
司会 教説書  
スト 教説書  
ンクリスチ  
にも広く讀  
たいので、  
金員に行き  
校に派遣さ  
願いしてい  
になつて何  
りますか  
安藤。なん  
ですが  
は力も  
ても良  
生き方  
でござ  
チャン  
「どう  
で干り  
ある研  
の勤  
分の勵  
うよう  
精神を  
こと」  
いです



（この二点は、前回の「新規開拓」の項で述べた理屈とは似つかないが、筆者による解釈である）

