

座谈会

キリスト教学校教員として歩き始めて

です。中1、高2・3の国語を勉強したことあります。

赤井 慧氏

スト教学校の教員は考えていませんでした。

いことが大切
が、これには何

ので
入ってき
と大きな

、「ハア」

「一級に立ったな」とこの坂
持ちでいます。

それぞれいろいろ
腰をされてきました



教職員後継者養成プログラム出身者たちは今

です。中1、高2・3の国語を担当しています。

A black and white portrait of a man with dark hair and glasses, wearing a suit and tie. He is looking slightly to his left.

キリスト教学校

の
もか
入ってき
と大きな
たのです
具はた
元氣な教

「ハア」
ため息をつかれ
(笑)。いつも
先生です。教
んだなあ、な

「伊藤先生は教員3年目ですが、毎年の変化が絶えずあります。」

それいろいろ
教員をされてきました
教師になって良かつ
など思ひませんはありま

出席 (發言順・敬称略)
赤井 慧
尚絅学院中学校・高等学校 聖書科
(東北学院大学卒業)
芦田 加奈
啓明学園中学校・高等学校 英語科
(国際基督教大学卒業)
新井 昂太
搜真女学校中学部・高等学部 国語科
(青山学院大学卒業)
司会
悟
伊藤
青山学院大学教授
教育同朋常任理事・教研教職員後継者養成部会委員長

べては好んでいました。で、このようにしたが、少しうまくいきました。芦田 私も教員3年目、どれだけ人が集まるのか危惧しましたが、まずは東京の青山学院国際基督教大学で始めたところです。30~40人の方が参加されました。そして現在、定の成果を上げており、プログラムを経験した先生方が各地の学校で活躍し始めています。

本日は参加いただいた先生方はプログラムを経て教員になりましたが、このプログラムの評判・批判を宣讀します。(述べうづく1年が経ったところ)

芦田 はい。私は幼い頃、自分で書類に記入して提出するのを嫌いでした。でも、毎年春から夏まで書類を提出するのをやめました。芦田 本当に申し訳ありません。ホームルームを担当して2年目です。最初は書類の先生になりたいと思っていましたが、大学でいろいろな出会いを経て英語教育になりました。そして現在、ホームルーム担当は中3で、教科担当は中1・3、高2・3です。校務分掌は教務部です。部長は中学校女子バスケットボール部の顧問です。経験は伊藤 善田先生は最初聖心ありますか?(笑)。書の先生を希望されていましたが、眠りで寝たのですね。

新井 教員を始めてちょうど1年が経ったところ

芦田 はい。私は幼い頃、自分で書類に記入して提出するのを嫌いでした。でも、毎年春から夏まで書類を提出するのをやめました。芦田 本当に申し訳ありません。ホームルームを担当して2年目です。最初は書類の先生になりたいと思っていましたが、大学でいろいろな出会いを経て英語教育になりました。そして現在、ホームルーム担当は中3で、教科担当は中1・3、高2・3です。校務分掌は教務部です。部長は中学校女子バスケットボール部の顧問です。経験は伊藤 善田先生は最初聖心ありますか?(笑)。書の先生を希望されていましたが、眠りで寝たのですね。

新井 教員を始めてちょうど1年が経ったところ

伊藤。生徒さんの先生が好きなもの、教科を好きになる傾向があるみたい。教師の影響つう結構大きいけれど、みんなんもものかで教諭をされている「ねむりじゆ」。目標になれる先生がいるといふのは、教諭にとって大事さがわかる。でも自分たちは、自分の好きな教科を作りたいんだよ。それが作

教師は体力勝負だなと思います。また、キーワードで学校の特徴などですが、生徒のところ等が起きるんだなと感じています。伊藤：教育実習など、イメージしておられる方が多いかと思います。赤井：中学生の時と校内で鬼ごっこして、生徒は入れない用のトイレに隠れたりした。そしたら教頭だった

生徒は授業で何を思っているのか、先生が授業で何を思っているのか、その問題を視聴して、それを分析して、その問題を解決する手順を示す。この問題を解決する手順を示す。

と離れていたせいで、折りし物がなく、どうして思ひでリスト教に対し、タイプな思いをうながします。状況なので、自らのものとは、いきましたが逆で、この古い家庭から彼の考え方を理解できません。そこで、この熱意とは違つたが新しいステップで、新しいことをうながします。

伊藤　広報は特に私立
校の特徴ですね。
新井　年終ったところでもうや
く学生の「サイクル」を終
えたところでしょうか。ふ
く
新井　そうですね。で
もプログラムのおかげ
だと思いますが、あま
りギャップを感じなかっ
たのです。もちろんすぐ
くださいんで、他の先生
方も話されていましたよ
見えない部分の仕事を多
くありました。想像はし
ていきましたが、それを上
回っていました(笑)。

(2面よりつづく)
がちらりと見えた瞬間に
もう一年がんばるとい
う力をもらえるのかもし
れません。
赤井 嬉しいことはたゞ
さんあります。今年の3
・11で黙祷の時間があり
ました。生徒たちの真剣
な祈りの姿を見ました。
その後ある高1の生徒が
廊下で泣いていました。
自分の太もみを叩いてい
のです。いつもは明る
い子なので、唯ならぬ何か
があると思って、「自分
を叩くへんな俺を叩いた
け」と言つて手を出した
が、思つたまに力いつ
ぱい叩いで手が真っ赤
になりました。その後に
事情を聞いたり、その子
は沿岸部の町の出身で、
周りはみんな死んでしま
ったのに、なぜ私だけ生
き残ったのかと言いまし
た。彼女たちは「なぜ私
が生き残ったのか」とい
う思いを持っている方が
まだいらっしゃいます。
そのまま声を目の
当たりにしてしま自分は
どう対応したらいいのか
いつも迷います。その時
は、毗隈に「君が生きて
いて嬉しい。君に会えて、
よかったです」とか言えま
せんでしたが、彼女は少
しが軽くなった顔を見
せてくれました。彼女へ
の対応は本当にこれで良
かったのか今でも分かり
ませんが、そんな一つ一
つの生徒の苦しみにも立
ち会えることが喜びで
す。まずは苦しみや弱さ
を真剣に受けとめて、

後継者養成プログラム
で学んだこと
伊藤 徐々に充実つつある教員後継者養成プログラムですが、学生時代に参加してみていかがでしたか。

芦田 親が教育同盟のホームページを見て、それを通じてプログラムを知りました。そして大学に入前の直前に新入生ガバナンスに参加しました。その後職員志願者Ճճ々と、学校学会、教職養成講座などを通じていろいろ学びました。特に私立校には建學の精神とが心に残っています。また、現場の教員の声の講座の中で、ある先生が教師として働くことはとても楽しいが胃潰瘍になつたと話され、その帰りの道で私も絶対胃潰瘍になるなあ、それほどないへんなら自分は教師に向いてないかなとも思ったのですが、こんな弱い自分が教員という仕事を召されているのだと、遣わしていいださうしている神さまに金を贈ねよう、どうにかなるだうこううを持ちになりました。

新井昂太氏

みだると思えるよのよは
ました。

私は月一回くらい
拝見担当です。いつもお
痛いですが笑い、結
婚式などは、必ずお参り
前日準備になるとい
いです。私も最初は
が実践できなくて、
して良いのかなと頭
した。しかし、ここに
とをしましようとい
うよりも、先にお話を
たように、「静かに福音
伝えていく」という
も大切だなと思い、
て自分の弱さを時に
らして、「いろいろ弱
いところがあるけれど、
にもかかわらずで、み
も愛されているのだ。
といふことが基本で
ます。それで失敗談
話を始めることになりました
ので、生徒も少し
いるようです。教會では
はいいのです(笑)。
すし、少しお探しには
この旅の経験談など
つながってきます。

不思議なことに、
生は経験できな
れるかなと思います。
こればかりは公立
で、上から目標練るや
のも、あの先生もす
るといふことです。

失敗している。や
も神の前で生を走
っている。という姿勢で
瞬間だと思いま
じは違う先生の姿
るかもしません。
芦田 養成講座
方がキリスト教徒
挙がある学校では
挙がない学校では
学校ではないだ
にそだなあと
す。そして生徒は
1回で、それ以外
好きになつてもう
です。私の学校は
の礼拝が一週間に
ムーム礼拝(放
ので、月曜日の礼
しんだなと思つて
ると嬉しいです。
伊藤 寢るのが少
もいるし、安息の時
もいます。(笑)。
卒業して何が僕が教
と聞けば、多くが
讃美歌などといいます
もいるし、安息の時
もいます。(笑)。
**伊藤 クリストチャ
ンの教員も少一人
札拝担当等でお祈り
場合ありますか
他にキリスト教の
聖書の学びの講義
グラムに加えると
もしれません。**
**赤井 大学まで立
学校だった先生
く分からなくて、ち
には積極的に参
いただいています
惑されている面もあ
ります。新任の先**

を深めないと聞きます。修会で出会った後もいざな顔を合わせたいと思います。方と情報交換して、自分が元気にならなかったことは大いにそれには原因があると思います。

アーサー・ロイド
(Arther Lloyd, 1852~1911)

立教學院

英国人アーサー・ロイドは、英國教会系ミッショニングSPG（福音宣教協会）宣教師として1884年に来日。1894年からは米国聖公会内外伝道協会宣教師となり、1903年までの9年間を伝道事業に従事した。

ケンブリッジ大学を優秀な成績で卒業したロイドは15か国語に通じていたといわれ、来日7か月目には早くも日本語で説教をおこなっている。

慶應義塾の教員として福澤諭吉が“唯一の眞の学者”と認めていたロイドだったが、米國聖公会在日ミッショナリ統括者ジョン・マキムに請われ、同派經營の立教學院で5年半



29



(1897.12～1903.4) 学院総理を務めた。

この間ロイドは、政府認可校において宗教教育を禁じる文部省訓令第12号（1899年）問題に対峙。間接的であります校内で一定のキリスト教教育が可能であれば訓令を遵守する、という方針で乗り切った。認可校として存続した立教は、上級学校への進学資格や徴兵猶予の特典を維持することが出来た。

正課教育の強化も図られ、直後の高等学校入試で立教中学は唯一、受験者全員が合格するという快挙を成し遂げた。

100年余を経た2012年秋、立教大学は池袋校地に収蔵可能図書200万冊という巨大図書館を建設した。同館を含む学術棟は、師を偲んでロイド・ホールと命名された。

日本文学の英訳や仏教研究書の執筆など、学術にすぐれたロイド師の名は、立教大学の教育研究の象徴として、末永く記憶されることとなった。

山中一弘

〈立教学院史資料センター課長〉

၁၂၅



伊藤
悟氏

考文が一致するといふことは、教科外でも生徒に伝えることがある場面があります。自分の言いたいことは、校の方針が同じだから、自分のなかで何の矛盾もない葛藤なく伝えられます。また、毎日掛けあわわるのはとても幸せです。自分の担当がなければ、ですが…。(笑) 伊藤、生徒たちがいつもの学校に通うといい、それは少なく、結局自分が学校が母校になるわけですから、そこまでいいと積んでいますが、みなぎり大切にしていくべきだと思います。それから学校はもともと課題は山積していますね。日本はありがたいと思います。それが学びました。
授業は講師1名 職種=看護学部看護学科 応募締切=8月28日 問合せ=03-931-5211 ▼活水女子大学 ▼心理子ども学科 職種=保育者論他 准教
授業は講師1名 職種=老年看護学教授文 は准教授1名基礎看 護学・成人看護学・母 性看護学教授、准教授 又は講師各1名 採用予定日=10月1日又 は16年4月1日(応希 望) 応募締切=16年3月31日 まで随時(決定次第締 切) 問合せ=03-957-27-3005 ▼女子学院中学校・高等 学校 職種=理科専任教員1名 応募締切=6月15日 問合せ=03-3303-2115 ▼東北学院大学 ▼工学部電子工学科 職種=通信工学、文部省 工学分野教授、准教授 又は講師1名 応募締切=6月25日 問合せ=03-3368-1197 ▼神戸女学院大学 職種=社会学部教養科 教授、東洋史教授、准 教授又は専任講師各1 名 応募締切=6月25日 問合せ=03-3351-3549 ▼文学部総合文化学科 職種=社会学部教養科 教授、東洋史教授、准 教授又は専任講師各1 名 応募締切=6月15日 問合せ=03-3351-3549 職種=英語科専任教員若 干名 応募締切=6月26日 問合せ=03-3385-2709 ▼女学院中学校・高 等学校 職種=英語科、国語科専 任教員各1名 応募締切=6月26日 問合せ=03-3384-570 ▼聖学院中学校・高等 学校 職種=保健体育科 剣
道、社会科(地理) 教諭各1名 教諭は専任講師1名 応募締切=8月21日 問合せ=03-931-5856 ▼松山東雲女子大学 応募締切=8月28日 問合せ=03-331-5211 ▼活水女子大学 ▼心理子ども学科 職種=保育者論他 准教
道、社会科(地理) 教諭各1名 教諭は専任講師1名 応募締切=6月20日 問合せ=03-351-7122 ▼山梨県立中学校・高 等学校 職種=理科(物理・化学) 数学科専任教諭又は准 教諭各1名 間採用教諭各1名 応募締切=6月5日 問合せ=03-235-5148 ▼同志社中学校・高 等学校 職種=養護専任教員1名 応募締切=6月16日 問合せ=03-781-7122 ▼同志社香里中学校・高 等学校 職種=養護専任教員1名 応募締切=6月19日 問合せ=03-781-2288 ▼北陸学院小学校 職種=教諭1名 採用予定日=9月1日 応募締切=7月31日 問合せ=03-762-280-3855 ▼東京基督教大学 職種=専任事務職員(正 期付)若干名 採用予定日=16年4月1 日(既卒者は応相談) 応募締切=6月30日 問合せ=03-775-46-1131

<p>7/25~27 第50回事務職員夏期学校（東山会）</p> <p>8/11~13 第2回中堅教員リトリート（節目研修） （同志社びわこリトリートセンター）</p> <p>27、28 第5回中堅事務職員研修会（立教学院）</p> <p>28、29 第2回大学新任教員研修会 （桜美林大学多摩アカデミーハイブルズ）</p> <p>9/3、4 第56回大学部会研究集会（京都ガーデンパレス）</p> <p>10/1、2 第7回キリスト教活動担当事務職員研修会 （西南学院大学）</p> <p>4～6 第57回中高研究集会（沖縄三育学院、他）</p> <p>9～11 第10回全国聖書科研究集会 （ぎのわんセミナーハウス、他）</p> <p>11/13、14 第57回学校代表者協議会（同志社）</p> <p>23 キリスト教学校教育懇談会第13回講演会 （ブル学院中学校・高等学校）</p>	<p>在　住　所</p> <p>問合せ：☎03-5382-5455</p> <p>▽西南学院大学専任職員2名（新卒）</p> <p>▽東京女子大学専任事務職員若干名</p> <p>応募締切：7月17日</p> <p>問合せ：☎03-3833-3217</p>	<p>5月には夏百が続き、真夏日さえ起りしまし た。めぐらしい季節の早 まりを誰しが感じたこ とでした。日本の風土の 妙味を生み出していた春 と秋の期間が消えつあ るかのようです。</p> <p>情報は何處に住んでい ても一律に住すが、よ くて人々の感じ方に違いが あります。しかし、いかが でしょうか。四季の消え 行くことは、そこに住む 人たちの感性をも少な くからず変えて行くように 思つことがあります。</p> <p>教育同盟は4地区から 成り立っていますが、一 本化して「一般社団法人キ リスト教学校教育同盟」となります。どのよう な変えていくべきかは、世 代のみなさんにお詫びす ます。わたくしはたまに はそのトキに詫びます。</p> <p>新たにキリスト教教 員となりたあなたが、 なんじ自身の勤めや努力 の夢と、自分自身の夢 の二つの夢を胸に抱け ください。夢とは使命で あります。その使命を深く く（ミッション）のじる人 です。その使命を深く（ミ ッション）のじる人です。 続ける一人の教職員で りたいのです。お詫びす じよお詫び、立夏は5月 6日でした。（主事）</p>
---	---	--