



## 第104回定期総会議事録

この議決権の総数=16  
出席員=69人  
8個白永哲理事長(韓国・左)  
安科書事務總監選出

議事進行中

事(聖公院)より、議案書(P66~91)に基づき  
て、また、統けて議案書  
(P103~104)に基づき明日に予定されて  
いる2016年度予算に  
について説明がここで行われ  
た。一同異議なく承認  
された。(2) 理事・監事の選任  
事務局より、席上配付  
資料(別紙A4資料)に基  
づき理事20名、監事2  
名の選任について説明が  
なされ、出席員の全員  
が確認された。I. 受付・登録(9時)  
II. 開会礼拝(10時~10時45分)  
場所:西南学院大学 大学チャペル  
式:相模原(西南学  
院大学宗教室)  
奏樂:安積道也(西南學  
院音楽主事)  
説教:「新しいものへと  
変えられる」今井尚生  
(西南学院大学宗教部  
長)I. 受付・登録(9時)  
II. 開会礼拝(10時~10時45分)  
場所:西南学院大学 大学チャペル  
式:相模原(西南学  
院大学宗教室)  
奏樂:安積道也(西南學  
院音楽主事)  
説教:「新しいものへと  
変えられる」今井尚生  
(西南学院大学宗教部  
長)I. 受付・登録(9時~10時45分)  
場所:西南学院大学 大学チャペル  
式:相模原(西南学  
院大学宗教室)  
奏樂:安積道也(西南學  
院音楽主事)  
説教:「新しいものへと  
変えられる」今井尚生  
(西南学院大学宗教部  
長)I. 受付・登録(9時~10時45分)  
場所:西南学院大学 大学チャペル  
式:相模原(西南学  
院大学宗教室)  
奏樂:安積道也(西南學  
院音楽主事)  
説教:「新しいものへと  
変えられる」今井尚生  
(西南学院大学宗教部  
長)I. 受付・登録(9時~10時45分)  
場所:西南学院大学 大学チャペル  
式:相模原(西南学  
院大学宗教室)  
奏樂:安積道也(西南學  
院音楽主事)  
説教:「新しいものへと  
変えられる」今井尚生  
(西南学院大学宗教部  
長)I. 受付・登録(9時~10時45分)  
場所:西南学院大学 大学チャペル  
式:相模原(西南学  
院大学宗教室)  
奏樂:安積道也(西南學  
院音楽主事)  
説教:「新しいものへと  
変えられる」今井尚生  
(西南学院大学宗教部  
長)I. 受付・登録(9時~10時45分)  
場所:西南学院大学 大学チャペル  
式:相模原(西南学  
院大学宗教室)  
奏樂:安積道也(西南學  
院音楽主事)  
説教:「新しいものへと  
変えられる」今井尚生  
(西南学院大学宗教部  
長)I. 受付・登録(9時~10時45分)  
場所:西南学院大学 大学チャペル  
式:相模原(西南学  
院大学宗教室)  
奏樂:安積道也(西南學  
院音楽主事)  
説教:「新しいものへと  
変えられる」今井尚生  
(西南学院大学宗教部  
長)I. 受付・登録(9時~10時45分)  
場所:西南学院大学 大学チャペル  
式:相模原(西南学  
院大学宗教室)  
奏樂:安積道也(西南學  
院音楽主事)  
説教:「新しいものへと  
変えられる」今井尚生  
(西南学院大学宗教部  
長)I. 受付・登録(9時~10時45分)  
場所:西南学院大学 大学チャペル  
式:相模原(西南学  
院大学宗教室)  
奏樂:安積道也(西南學  
院音楽主事)  
説教:「新しいものへと  
変えられる」今井尚生  
(西南学院大学宗教部  
長)I. 受付・登録(9時~10時45分)  
場所:西南学院大学 大学チャペル  
式:相模原(西南学  
院大学宗教室)  
奏樂:安積道也(西南學  
院音楽主事)  
説教:「新しいものへと  
変えられる」今井尚生  
(西南学院大学宗教部  
長)I. 受付・登録(9時~10時45分)  
場所:西南学院大学 大学チャペル  
式:相模原(西南学  
院大学宗教室)  
奏樂:安積道也(西南學  
院音楽主事)  
説教:「新しいものへと  
変えられる」今井尚生  
(西南学院大学宗教部  
長)新しいものへと  
変えられる

ローマの信徒への手紙12-2



今井 尚生

学問的教育の本質的な  
に離れないとは、学生に  
相反する2つの精神を  
同時に身に着けさせ  
ねばならない点で  
放物線を描くところ  
は、学問的な方法や知  
識を身に着ける精神を  
養うことで、そして他方  
では、その方法や知識  
を反省・批判的に見  
つめ直す精神を養うこ  
との2つです。

学問的教育の一方の  
目標は、学生がこれまで  
の日々の経験の中でき  
て得たものを、学問的  
な概念・方法を用いて  
振り返り、問題解決に  
役立てることができる  
ようになります。  
例えば、ものを見  
に指揮することでき  
るようになると  
よくなります。例え  
ば、自分が飛んで  
いたものを見る方  
法を、その他の方  
法を用いて、それを  
振り返ることで、問題  
を理解することができます。  
しかし、学問的教  
育の重要な目標は、  
そのような学問的  
な観察力を、根本的  
に持つことです。  
この観察力を、根  
本的かつ実践的で  
あるべきです。

学問的教育のもう  
一方の目標は、学生  
が高校で物理を学ぶ  
とき精神を養うことで  
あります。たとえば、相対性  
運動がニュートンの方  
程式によって規定さ  
れ扱われたものは、  
それを理解する部分も  
あります。ですが、そのエッ  
センスに属する公式の  
認識の枠組みを捨て、  
新しい認識の形へと変  
えられなければ、相対  
論は理解できません。  
とはいっても、自らが身に  
着けてきた学問の限界  
を知り、その前提を意  
識できるようになると  
は、これまで自分が  
持つ常識に着けば無  
意識的で身に着けた無  
意識的前提にしてき  
たものの見方、考え  
方、価値観それ自身を  
反省する、そのような  
精神態度を養がって行  
くでしょう。これまで  
身に着けてきた形を見  
つめ直し、常に新しい  
精神を養い、場合によ  
く精神を養うことで、そ  
こにこそ、我々の携わ  
る教育の意義、専門的  
な学問の領域にとどま  
らない教育的意義があ  
ります。

このように、西南学院  
大学は、そのような学問的  
な観察力の養成を、  
数学の技術的難しさで  
神を養うことになりま  
す。このような学問的の  
本質的な難しさは、相対論  
の経緯に、必ずしも、その  
本質的な難しさは、  
経験的に知っています。  
いくつかは、実は中学の  
数学だけで導き出すこ  
とができるのです。そ  
の点で関する難しさは  
とても、そのため精  
神を養うことになるま  
か。  
しかし、学問的教  
育の重要な目標は、  
そのような学問的  
な観察力を、根本的  
に持つことです。  
この観察力を、根  
本的かつ実践的で  
あるべきです。

西南学院大学宗教部  
長

一般社団法人キリスト  
教学校教育開拓委員会  
(3) 来賓紹介  
韓国基督教学校聯盟  
事長曰水哲氏、事務總長  
日、院長曰勝利氏が本総会の議  
事長職を務めることが紹介さ  
れ、議事録作成者に西南学  
院の西村淳氏(校長)、院長  
長谷川恵氏(教務課)が  
指名され、承認された。  
(4) 総会召開の承認  
リスト教育院の神山繁  
賢氏、アル学院の杉山修  
案書(以下「議案書」と  
事項報告

寺園善慈、報告書委  
員会委員長(福岡女子大  
院)より、議案書(1)に  
基づき報呈審査に関  
する報告がなされた。

議長より、定期総会議事  
案書(以下「議案書」と  
事項報告)

寺園善慈、報告書委  
員会委員長(福岡女子大  
院)より、議案書(1)に  
基づき報呈審査に関  
する報告がなされた。





