

キリスト教学校教育 6

▶座談会「ノンクリスチャン教職員が担うキリスト教教育とは何か」(2~4面)
▶公算、行事予定(4面)

2016・2017年度教研テーマ
時代の担い手としてのキリスト教学校 共に喜び、共に泣く-

（一社）キリスト教学校教育同盟
〒169-0051
東京都新宿区西早稲田2-3-18
日本キリスト教会館2号室
電話 03 (6233) 8225
FAX 03 (6233) 8226
理事 藤野 順一
編集 田村 新一
印刷 藤野 順一
頒布費200円（加算法人の購読料は含まない）
送料は別途（毎月1回15日発）

今夏開催の諸研修会

中堅教員リトリート、中堅事務職員研修会、他

7~9月以下の研修会と一、講師は苑田地区内における防災を義について改めて学びをが期待されるのかを学し合つてを目的として、講演を千時秀亮氏(福岡女子院理事長、前佐賀国際重粒子線がん治療財団理事長)が行つた。また「職員の人事評価と育成に伝えるべきもの」について、写真家・ノンフィクション作家の、講演IIは「キリスト教大学」としての「教育同連百年史」の学と題して大西剛の発展が行われる。監査体制の整備について、おまそ50年前からの多くの宣教師が海外から日本に来て、多くの学校を建てた。言葉も文化も違つて、いろいろな不便や困難もあり、とも男気が必要だったと思う。どうして彼らが日本に来て、どうしてたくさんの子供を育てたか。そして、その学校の営みを継続してこられたのは何を目指すべきか。本書が目指すべきことは「シャロム」だと思ふ。頭の聖句でイエスが復活後最初の弟子たちにいふ言葉「初めには挨拶でもあったが、あなたがたにシャロムがあるように」(キリシヤ語のshalom)となつて

「その日、すなわち最初の日の夕方、弟子たちはユダヤ人を恐れた。自分たちの家の戸に鍵をかけていた。そこへイエスが来て真ん中に立ち、あなたがたが知らない状態だけでは「平和とシャロム」があるように」と言われた(ヨハネによる福音書20章1節)

「おまそ50年前からの多くの宣教師が海外から日本に来て、多くの学校を建てた。言葉も文化も違つて、いろいろな不便や困難もあり、とも男気が必要だったと思う。どうして彼らが日本に来て、どうしてたくさんの子供を育てたか。そして、その学校の営みを継続してこられたのは何を目指すべきか。本書が目指すべきことは「シャロム」だと思ふ。頭の聖句でイエスが復活後最初の弟子たちにいふ言葉「初めには挨拶でもあったが、あなたがたにシャロムがあるように」(キリシヤ語のshalom)となつて

7~9月以下の研修会と一、講師は苑田地区内における防災を義について改めて学びをが期待されるのかを学し合つてを目的として、講演を千時秀亮氏(福岡女子院理事長、前佐賀国際重粒子線がん治療財団理事長)が行つた。また「職員の人事評価と育成に伝えるべきもの」について、写真家・ノンフィクション作家の、講演IIは「キリスト教大学」としての「教育同連百年史」の学と題して大西剛の発展が行われる。監査体制の整備について、おまそ50年前からの多くの宣教師が海外から日本に来て、多くの学校を建てた。言葉も文化も違つて、いろいろな不便や困難もあり、とも男気が必要だったと思う。どうして彼らが日本に来て、どうしてたくさんの子供を育てたか。そして、その学校の営みを継続してこられたのは何を目指すべきか。本書が目指すべきことは「シャロム」だと思ふ。頭の聖句でイエスが復活後最初の弟子たちにいふ言葉「初めには挨拶でもあったが、あなたがたにシャロムがあるように」(キリシヤ語のshalom)となつて

宗教改革とキリスト教学校 一建学の精神の継承-



佐々木 哲夫

「その日、すなわち最初の日の夕方、弟子たちはユダヤ人を恐れた。自分たちの家の戸に鍵をかけていた。そこへイエスが来て真ん中に立ち、あなたがたが知らない状態だけでは「平和とシャロム」があるように」と言われた(ヨハネによる福音書20章1節)

「おまそ50年前からの多くの宣教師が海外から日本に来て、多くの学校を建てた。言葉も文化も違つて、いろいろな不便や困難もあり、とも男気が必要だったと思う。どうして彼らが日本に来て、どうしてたくさんの子供を育てたか。そして、その学校の営みを継続してこられたのは何を目指すべきか。本書が目指すべきことは「シャロム」だと思ふ。頭の聖句でイエスが復活後最初の弟子たちにいふ言葉「初めには挨拶でもあったが、あなたがたにシャロムがあるように」(キリシヤ語のshalom)となつて

「おまそ50年前からの多くの宣教師が海外から日本に来て、多くの学校を建てた。言葉も文化も違つて、いろいろな不便や困難もあり、とも男気が必要だったと思う。どうして彼らが日本に来て、どうしてたくさんの子供を育てたか。そして、その学校の営みを継続してこられたのは何を目指すべきか。本書が目指すべきことは「シャロム」だと思ふ。頭の聖句でイエスが復活後最初の弟子たちにいふ言葉「初めには挨拶でもあったが、あなたがたにシャロムがあるように」(キリシヤ語のshalom)となつて

「おまそ50年前からの多くの宣教師が海外から日本に来て、多くの学校を建てた。言葉も文化も違つて、いろいろな不便や困難もあり、とも男気が必要だったと思う。どうして彼らが日本に来て、どうしてたくさんの子供を育てたか。そして、その学校の営みを継続してこられたのは何を目指すべきか。本書が目指すべきことは「シャロム」だと思ふ。頭の聖句でイエスが復活後最初の弟子たちにいふ言葉「初めには挨拶でもあったが、あなたがたにシャロムがあるように」(キリシヤ語のshalom)となつて

(2面よりつづく)

ては、ノンクリスチャンの先生が担当の時は、黙祷か主の祈りを唱えるの... 宗教主義教育に対して、非常な真摯な姿勢を取り

組んでおられるという... 宗教主義教育に対して、非常な真摯な姿勢を取り

す。福島の教子に... 宗教主義教育に対して、非常な真摯な姿勢を取り

ました。俄かに悩み... 宗教主義教育に対して、非常な真摯な姿勢を取り

司会 質問10「ノンクリスチャンである教職員で... 宗教主義教育に対して、非常な真摯な姿勢を取り

山口 ノンクリスチャン... 宗教主義教育に対して、非常な真摯な姿勢を取り

木村 梅花学院は140... 宗教主義教育に対して、非常な真摯な姿勢を取り

司会 野村正宣広報委員... 宗教主義教育に対して、非常な真摯な姿勢を取り

木村 梅花中高の場合... 宗教主義教育に対して、非常な真摯な姿勢を取り

司会 質問10「ノンクリスチャンである教職員で... 宗教主義教育に対して、非常な真摯な姿勢を取り

山口 ノンクリスチャン... 宗教主義教育に対して、非常な真摯な姿勢を取り

木村 梅花学院は140... 宗教主義教育に対して、非常な真摯な姿勢を取り

福島 アンケート回答... 宗教主義教育に対して、非常な真摯な姿勢を取り

山口 ノンクリスチャン... 宗教主義教育に対して、非常な真摯な姿勢を取り

木村 梅花学院は140... 宗教主義教育に対して、非常な真摯な姿勢を取り

司会 野村正宣広報委員... 宗教主義教育に対して、非常な真摯な姿勢を取り



(司会) 野村正宣広報委員 東洋英和女学院中部 教頭



鈴木康明氏 宮城学院中学校・高等学校 教諭



木村明日香氏 梅花中学校・高等学校 入試広報部

け)を面す。文学通り(の)を面す。文学通り(の)を面す。

導です。文学通り(の)を面す。文学通り(の)を面す。文学通り(の)を面す。



のみなさんです。た 導です。文学通り(の)を面す。文学通り(の)を面す。

活をしてきました。自 導です。文学通り(の)を面す。文学通り(の)を面す。

わたくし自身にとりま 導です。文学通り(の)を面す。文学通り(の)を面す。

事務局長より 導です。文学通り(の)を面す。文学通り(の)を面す。

同会 鈴木先生はキリス 導です。文学通り(の)を面す。文学通り(の)を面す。

なものがあると思いま 導です。文学通り(の)を面す。文学通り(の)を面す。

のみなさんです。た 導です。文学通り(の)を面す。文学通り(の)を面す。

活をしてきました。自 導です。文学通り(の)を面す。文学通り(の)を面す。

わたくし自身にとりま 導です。文学通り(の)を面す。文学通り(の)を面す。

事務局長より 導です。文学通り(の)を面す。文学通り(の)を面す。

校にも建学の精神はあ 導です。文学通り(の)を面す。文学通り(の)を面す。

のみなさんです。た 導です。文学通り(の)を面す。文学通り(の)を面す。

活をしてきました。自 導です。文学通り(の)を面す。文学通り(の)を面す。

わたくし自身にとりま 導です。文学通り(の)を面す。文学通り(の)を面す。

事務局長より 導です。文学通り(の)を面す。文学通り(の)を面す。

事務局長より 導です。文学通り(の)を面す。文学通り(の)を面す。

生徒が唱えるときの指 導です。文学通り(の)を面す。文学通り(の)を面す。

のみなさんです。た 導です。文学通り(の)を面す。文学通り(の)を面す。

活をしてきました。自 導です。文学通り(の)を面す。文学通り(の)を面す。

わたくし自身にとりま 導です。文学通り(の)を面す。文学通り(の)を面す。

事務局長より 導です。文学通り(の)を面す。文学通り(の)を面す。

事務局長より 導です。文学通り(の)を面す。文学通り(の)を面す。

Table with 2 columns: 行事予定 (Event Schedule) and 公募 (Fundraising). Includes dates and event names like '第105回定時総会' and '第61回回東日本小中学校教職員協議会'.