

キリスト教学学校教育

2016・2017年度教研テーマ
時代の担い手としてのキリスト教学校—共に喜び、共に泣く—

(一社)キリスト教学校教育同盟
〒169-0051
東京都新宿区西早稲田2-3-18
日本キリスト教館第72号室
電 話 03(6233) 8225
F A X 03(6233) 8220
理 事 長 梅津 順一
調 集 人 田村 浩一
頒価200円(加盟法人の購読
料は会費に含まれています)
(毎月1回15日発行)



第3回キリスト教看護
教育推進会議

福岡女学院看護大学で開催される
2017年11月18日 貝曉成教育同盟事務局長
(土)、福岡県古賀市の
福岡女学院看護大学を会
場に、第3回キリスト教
看護教育推進会議が開催
されました。当日は各校
の先生方に会場校の教員
と事務職員が多数加わり、総勢約名の参加とな
りました。

仰との出会いを軸に辿り
てキリスト者教職員が
最後には聖路加国際大学
のA班と長松康子聖路加
国際大学准教授のB班を
更に小さなグループに分け、先の発題を受けき
る。活発な懇談がな
されました。2時間近
く予定もあつたという
間に過ぎ、それぞれの懇
談内容を発表しあいま
した。様々な意見が出
て、たのしみでした。

のではありませんか。そう
したものがない。そうし
たものが育つ場として
チャペル等は重要で、信
仰者や医療者のみならず
患者さんを含め様々な
方々から話を聞く機会
の豊かさは、他の看護
教育施設には無いもの
として積極的に評価でき
るのでは。

寺岡喜基福岡女学院長 つつ、看護教育において、よく認められた歓迎の熱い期も、信仰を通して受けたものをさらに「伝えよう」と、開会式は斎藤武くんと一貫した姿勢でとされていることが分かる。「重い皮膚病を患って、興味深く有意義な内参でした。」

マルコ福音書からのメッ参加者全員で記念撮影をした後、新設の「号館」に入を平等に遇する態度で、例えはあつたが、教看護教育を考える場を共有してゆくことを確認して、

国家日本に、若者の風俗面を見れば、キリスト教の人間勝ちともいえない状況はあるまいが、本命とのデトはクリスマス・イブと決まっていますし、愛を告白するものも、

リスト教学の教育よりは、デイスニー・ワールドの成果かもしれないのですが、

日本では宗教としてキリスト教は低迷しているが、

思想が、今日ではキリスト教を離れて、普遍的な思想として、広く受け入れられていることを指摘されています。

このことは、自由、平等

キリスト教学校の使命



梅津順一

風俗研究家の井上重一氏は、日本のクリスチャンがクリスチャン人口の低迷を嘆くには足りないのは、いさかノンヒスト的ではないかと語っています。逆に、その夜で、祇園祭の夜ではない。確かに、クリスト教社会の風俗は、ハリウッドばかりではなく、クロスウェイ、ついににはイースターにも及んでいる。これは幸い、平等、博愛といった自由、平等、博愛といった

された竹下節子氏の『キリスト教は「宗教」ではない』(中公新書・クレ)では、「中古ともキリスト教の背景のなかで生まれた自由、平等、博愛といった

うな実績を積み、私どもは地域にも教会にも奉仕でき、これら各の初夢とします。

《青山学院院長、教育同盟理事長》

された竹下節子氏の『キリスト教は「宗教」ではない』(中公新書フクシ)では、「もともとはキリスト教的背景のなかで生まれた自由・平等・博愛といったうな実績を積み、私どもは地域にも教会にも奉仕できる。これを私の初夢とします。」

（青山学院院長、教育同盟理事長）

キリスト教学校教育懇談会
第15回講演会
大阪で開催される

しました。その後、館内に新設された「シュミレーションセンター」の最新設備を見学してから、平安のうちに解散いたしました。

金田俊郎

福岡女学院看護大学宗教主事、推進会議実行委員長

「わたしにあなた」は高尚く、貴く／＼たはあなを愛し／＼あなたの身代わりとして人を与え／＼国々をあなたの魂の代わりとする」

(イザヤ書43章4節)

『保護者の目』『生徒の目』『同僚の目』。『人の目』を気にして疲れることはありませんか。日本では特に、『世間』という言葉もある通り、世間体を重んじます。他者への配慮は大切ですが、日本に生きる私たちはとすると、『人の目』を気にして生きてしまつてがあると感じます。

書のことば



まごころ
真口窓香



をもつて生きていくことができず、根拠のない自信は、実は神様のまなこに支えられている、神様の愛に根拠がある自信です。『人の目』からすれば何故? と思えるような、何一つ誇ることがない時でも、もつとができる自信です。

斎藤賢一 茂木健一郎といった精神科医、脳科学者も青少年に根拠のない自信をもたせてやりたいと主張しているようですが、聖書の言葉の時代を超えた普遍性にはいつも驚かされます。神様のまなこに支えられている自分と一緒に働いている同僚・生徒と、神様の慈しみの中を互いにやさしく丁寧に慈しみます。キリスト教

「も、また『自分の目』にどう映るうとも、『神様の目』に『あなたは価高く、貴い』。そこから出発する時、私たちは能力や、仕事の出来不出来など、目に見える、自分で支えていなければ崩れてしまふ『根拠のある自信』に生きているを求め、『根拠のない自信』

神様が創り、生かしてくださっている「わたしの存在を、神様が心に留めていてくださる」に「わたしの目にはあなたほど価高く、貴い」と言っている。たとえ自分にはそう思えないことがあったとしても、あなたは愛される価値がある

学校だからその良きではないでしうか。「神様の目」のまにに安心してすこせる共同体として、私たちの学校が新しい年を迎えることができればいいと思つていい

《女子学院中学校・高等学校聖書科教諭》

学院中等教育担当理事）が「イエズス会クリスト・レイ・スクールの試み」と題してそれぞれ「事例発表」を行った。日本政府をはじめ社会

一般に「グローバル教育」が声高に叫ばれる中、単に国際競争に打ち克つための人材育成をめざすのではなく、本来のキリスト教学校がめざすグローバル教育とは何なのかをともに考える良き機会となった。

加盟校動静

新島学園
創立70周年を迎え、2017年12月2日（土）

午前11時より記念講演会が中学校・高等学校校舎で、午後1時よりフィラポシオンが同フィリアホテルで執り行われた。

青山学院
初等部が創立80周年を迎え、2017年12月2日（土）午前10時より記念式典、引き続き児童によるお祝いの会が青山学院講堂で執り行われた。

2017年12月
号一面小学生クリスマス絵画作者は高橋陽万里さんでした。お詫びして訂正。

新島学園
創立70周年を迎え
017年12月2日

院講堂で執り行われた。
(訂正) 2017年12月
号1面小学生クリスマス
絵画作者は高橋陽万里さ
んでした。お詫びして訂
正します。

キリスト教主義学校教育の
めざす共通項 ―その方向性への

日本におけるプロテス教育目標として宣言し認定に向けての学内整

本協議会に参集の方々は、キリスト教として歩まれ、その証としてのお働きの中へ、問題を抱へ、日々の中へ、世俗へ向き合ひておられます。また、直接に責任を有している教職の方々、保護者の方々、そして生むよむ学校で学び、生石をする間、児童・生徒、学生たちの「いのちの交わりの中で、具体的な現像を踏まへ、理想を求め、日々苦闘を厭はず、働きをなされていられる」と願ひます。

マタイによる福音書25:31~40



異議はないと思われま
す。
しかし、私たちが責
任を持つ学校は世情・
社会からの厳しいまな
ざしと現実とのまじり
に悩まされるかという課
題と共に、キリスト教
の信仰に立つて如何に
生きるのかも同時に問
われていゝものだと考
へてゐる。

その問いに対して、
今回の聖書の御言葉が
一つの導きとなる様で
感じます。ここには
世情の現実を隠れては
まてゐない、弱なき
声、悔ひある、勇まし
く立てゐる存在へのまな
ざしと、それによって

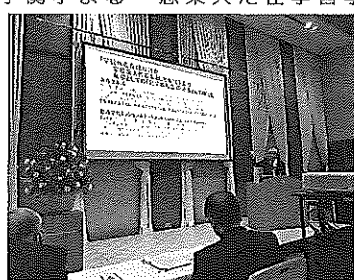
共感し、行動する知勇と勇氣を養ふことが、私たちに託された大切な使命であるの呼びかけがあるように思われます。

現在の状況は大変厳しいものであります。1800年に出版された『部訓令第十二号』に大きな力を前記に集められた組織の状況に委縮することなく、祈りを共にする時が改めて来るときに思えてなりません。

〔関西学院宗教総主事〕

第59回学校代表者協議会は、2017年11月10日(金)・11日(土)に関西学院を会場に「学校運営の課題と展望」の主題で開催された。(12月号参照)

開學、彼自身が初代學長にも就任する。たがし、この大學令第一條に「國家思想の涵養」



が、この園の主人と園丁が、三年前に種々実のならないいちじくの本をめぐつて互いに口角争ひを飛ばし、その時、この園にいちじくの木種を植えつけたことはなくありません。お金をなさぬで済むの木は大切に置られましたが、安眠ばかりしたの木は、たまたま死んで了。主は美笑つけないといふので本が土地を無駄にしてゐるから、一切つちぎらうと園丁に命じました。しかし、年はずの本をもう一年をかかえて育てさせてくれ、主人に食ひ下ります。

イエスのこの譬えの奥の奥の背景には、当時既に知られていた教訓話がある。それはいくらも指摘ありのます。その語は、地中海のいくつもの言語に記述

2日目朝の礼拝奨励

人にYESと言う教育

ルカによる福音書13:6～9

「川岸にまたヤシの木が実を実らせないうままです。」

された『賢者ヒカル』の冒頭に収められています。



大宮有博

に立たないおまが、
どうして將來の役に
立つと言ふのだ」
この話當時の権力
者や黨首たちが支
援する価値を表現
する価値を表現す
ます。それは今、我
々に立たないものは、
けれども役に立たないものは、
から無駄であるとい
うものです。私達の社
会も、人間の私利私
欲に立たない人を切
り捨ててしまします。
イエスの話を念
頭に置いて、奥の
ない主人を切り倒す
と、私
がもう一年生をかけて
育てます」と、奥の下が
る園丁を登場させま

す。その中で「イエスは、その人には何の価値もないと顧われている」ので、時間をかけて大切に育ててあげたいという神の恵みをさすのである。神目から見ると、どの子どもに育てられようとも大切に育てれば光の義学校は、「役に立たないものも切り捨てる」というこの世の価値観に反し、この園の様に、人を大切に育てたいというイエスの教えを実践する使命を委ねられています。

（関西学院大学法学宗教専攻）

グループ討議報告

理事長としての
キリスト教主義学校
運営の課題
(グループA)

グルー
フ討議報告

長等14名、梅津順一理事長より討議の口火に、昨今の私学状況と関係法規の変遷等を踏まえて、青山学院としての新契機を宣言、を策定中との報告（11月16日付本誌接収新聞）に全面広告で発意。のあと、理事長・院長（國）長・学長、この3者の個別の役割と協力関係

理事長としての
キリスト教主義学校
運営の課題
（グループA）

テーマは「理事長としてのキリスト教主義学校の運営の課題。出席者は大高中小学校法の理事長

際について、プロ野球球団・球・実行の遅さ、教職員を固めたところにユーモアを交えた説明があった。理、理事長は社長、学長は監事である事例の報告もあった。

横、院長は名誉監督に当った。

なるという。院（園）長、各学園の抱える運営上の課題は、歴史的有無、規模の大小、立地の相違等によって異なるが、最大公約数の課題は、大都市圏の安定した、特に大規模校を別すれば、少子化への対応といつて過言

理事長としての
キリスト教主義学校の
運営と課題
(グループB)

れの法人の歴史や現状について報告をした。

高等学校の授業料、化学の問題、教育内容実と生徒募集に関する、理事長として教とのコンセンサスのためのなどそれぞれの抱負課題が出された。

要旨をまとめると、キリスト教学校は、全人教育を行い、靈性教育を重視する。

(3)面につづ

るべき姿を主張する瑞美のなかで、「あれかこれか」「こちらが上位か」ではなく、理事長、学校長、院長というキリスト教主義学校代表者の責任を明確に整理し、各職務へのより深い理解が求められる。

長務務の所、理事長に限らず、様々な報告がなされたが、現状ではそれぞれに機能しているようであり、聖徳は学園の規模や事情によって異なってもよいとの発言もあった。出席者のなかには、比較的最近経済界から転じた方々もおられ、企業では考えられない決

ではないだろう。地域の教会と共に歩んできた学校の歴史的使命は完全には何らかの連帯感があるのか、使徒命に

の時代の課題の一番は、キリスト教主義の保持を如何に考えるべきなのかの、苦悩にみちた

（北星学園理事長 大山）

北星学園理事 大山

が、様々な課題について、意見を交わし、共有できたことは感謝であつ

解と協力は大きな課題となっている。

第2に、院長・学園長

明した。討議では学長とこれを補っている大学
理事長、教職員等との関は、学長にCCがなくと

戦前のマイノリティであつた時代から、教育に本法の精神を實踐する為

守する意識を啓発する
とがリーダーの役割だ
組織が大きいほど礼拝

た。発題されたのは水
洋（玉川聖学院中等部
高等部長）先生で、題

口こと、②努力をして成
 することだけを人生
 「正解」とする主張

功徳の教科化は勿論の
と、各学校の教育の現
で起っている諸問題

名、社会科学1名、
(化学)1名、技
家庭科1〜2名

職員1名
応募締切 2月16日
問合せ 03-3583-

0636

道徳の教科化を

めぐつて

遺愛学院で開催される

函館ハリストス正教会を訪問

研究集会

育をなすのか、生徒に福音をいかに語りむむのか、キリスト教（聖書）教育部の可能性と課題、キリスト教学校としての在り方々今後の国の動きへの懸念など、

『第50回』という記念

せていただき、函館に根付いたキリスト教の足跡をたどることができました。終わりがは、遺愛女中子中学校、高等学校吹奏楽部の素晴らしい演奏を聴かせていただき、教育部の恵みと喜びを味わうことができました。

せていただき、園館に根付いたキリスト教の足跡をなごることができました。終わりに、遺愛女子中学校・高等学校吹奏楽部の素晴らしい演奏を聴かせていただき、教育の恵みと喜びを味わうひと時となりました。

「第50回」という記念すべき節目となった今研究集会は、「道徳の教科化」をめぐるの厳しい研修でありましたが、参加者50名、「五稜郷」近くの遺愛女子中高での開催だったことを振り返り、まさに「50:ペンデ



日、12日の日程で行われ、命について深く考える時間となりました。

共に思いや経験を分かちあう

地区新任教師研修会

2017年度新任教師
研修会が関西セミナー公
ウス修学院きらら山荘に
て、2017年11月11

セッションⅡでは、各分団話し合いを持ちました。その話し合いの中で「生徒対応や保護者対応

をしながら笑い合えたこととうございました。

五十嵐有美

（日ノ本学園高等学校教諭）

年の始まりと同時に学 革袋に。
年の終わりを迎える狭間 …… (事務局長)
に教師は居る。
※公募は3面に掲載して
事には、始めがあれば
います。

<行事予定>

1/19 ~ 20 第59回小学校代表者研修会

(東北学院大学、石巻)

6/8~9 第106回定時総会 (関東学院)

キリスト教Q&A

—キリスト教の理解を深めるために—

学校の礼拝



森田喜基
(頌栄短期大学宗教主事)

Q まず「なぜ礼拝を学校をするのですか？」
A 以前の職場でこの質問を、キリスト教にその
学校で初めて出会われた同僚に問われました。
「建学の精神を守っていく中心が礼拝なのです。」
と「正論」で答えたつもりが「目の前にいる子ど
もたちへの、答えになっていません。」と返され
ました。『この紋所が目に入らぬか!』と、丁寧
に説明責任を果たしていない自分に向き合わされ
ました。

マルチン・ルターが「神をもつことは神を礼拝
することである」と言っているように、礼拝はキ
リスト教において最も本質的な要素、その生命で
す。そしてキリスト教主義学校という存在におい
て、すべての教育活動の中核が礼拝と言えます。
そして例えばコヘレトの言葉12章1節に「青春の
日々こそ、お前の創造主に心を留めよ。」とある
ように、児童・生徒・学生の発達段階に応じ
て、聖書の言葉大切に、目に見えない存在、そ
の愛に心向けることが「その時はわからなくて
も」人の心をその後豊かにすることを信じ、共に
礼拝をしましょう!と今私なりにお答えしたいと
思います。

Q2 では学校の礼拝とはどういうものですか？
A 学校での礼拝は、教会で行われる主日礼拝とは本質的には変わりません。しかし一方で学校教

育の中で行われる礼拝として、教育的性格が強まるという特徴もあります。しかしそれは所謂「しつけ」や「道徳の時間」とは違います。静かに礼拝の時間を整えることは、非常に大切なことです。しかし礼拝で語られる聖書の言葉、神の愛を共に感じることに礼拝において何よりも大切なことなのです。礼拝にはまた「共拝性」という性質があります。とある小学校でのことですが、
A君「先生、B君が礼拝のお祈りの時に目を開けています!!」
教師「そっかあ、それはあかんなあーってA君、なんで見えてんねん(笑)」
という「割とベタな」微笑ましいやり取りがありました。しかし意外とこれは学校において私たちがしていることではないでしょうか。礼拝は公立校の朝礼や全校集会とは違います。それぞれの学校の事情はありますが、まず私たちも児童・生徒・学校も共に神の前に等しい存在である、すなわち学校の礼拝において、私たちは指導者、管理者でなく、同じ礼拝者として共に祈り、共に聖書に親しまたいと願っています。私たちが神の愛に生かされ、愛されていることを礼拝で実感できる時、「礼拝の受け方」をロールモデルとして示すことが出来るのではないのでしょうか。
※2018年は6回の予定で森田喜基先生にご担当いただきます。ご期待ください。(広報委員会)

事務局だより

新しい年を迎え、心に過ぎて行く。
切りを付けて歩み出す、一日が輝きたす。
私たちは、この無表情な時間に気持ちを織りなしながら日々生活している。
小寒、陽がロウバイのひらを射しとおす。

教育同盟では、理事
監事の改選の年となる。
新しい葡萄酒は新しい
革袋に。(事務局長)

※公募は3面に掲載して
います。