



ノルホ

宮城学院最初の校舎



皇清詩林

嶺南學院

宮城学院初代校長

エリザベス（リズィー）・R・プールボー
Elizabeth (Lizzy) R. Poorbaugh (1854~1927)

キリスト教讀書會 物語

66

日本の少女たちのために獻賣したと、いう願いを持ち続けたアーヴィングは、「わが恵み汝に足れり」との御言葉に勧められ、1886(明治19)年7月に横浜に歸り立った。合衆国改革派の日本伝道者が出遅れたため、最旱東京・横浜に入り込み余地がないなか、福音傳教が構築された。横田の女学校創設を手伝つてはいたが、失敗のJ・P・モール宣教師から勧められた。しかし彼女はその説教をさばけず、断り、W・E・ホーイの招きに応じた。當時まだ鉄道も開通していないかった邊境の地仙台に、初めの女子校のためのミッションスクールを作るべく赴きました。ショーンスクールを作ることを委託された。9月、家庭を借りて10名で始まった小さな学校だったが、すぐに仙台市民憧れのミッションスクールの地位を得、翌年のクリスマス休暇前には41名まで生徒が増えていく。そこで仙台駅近くの二等地に校舎を求め、仙台で初めて診しからつた大きな洋風の校舎を建築。現在の宮城学院の礎とした。当時また男尊女卑の根強く残っていた東北の地で、アーヴィングは福音によって少女たちを育むべく、篤い信仰をもって突進進む。多くの困難に見舞われる日々でもあった。

加盟校(102法人)学生・生徒・兒童・教職員數

統計

(单位:人)

〈学生生徒児童数〉 2018年5月1日時点

| 種別・グレード | | 校数 | 設置数 | 女 | 男 | 合計 | 総合計 | | | | | |
|------------------|-----------|-----|-----|---------|---------|---------|---------|---------|---------|--|--|--|
| | | | | | | | 女 | 男 | 合計 | | | |
| 大学 | 共学校 | 55 | 38 | 90,856 | 96,269 | 187,125 | 134,961 | 100,826 | 235,787 | | | |
| | 女子大学 | | 17 | 39,737 | 0 | 39,737 | | | | | | |
| | 大学通信課程 | | 2 | 447 | 254 | 701 | | | | | | |
| | 大学院 | | 42 | 3,414 | 3,785 | 7,199 | | | | | | |
| | 専門職大学院 | | 7 | 507 | 518 | 1,025 | | | | | | |
| 短期大学 短期大学部 | 共学校 | 23 | 11 | 2,971 | 370 | 3,341 | 7,440 | 414 | 7,854 | | | |
| | 女子校 | | 8 | 3,425 | 0 | 3,425 | | | | | | |
| | 短期大学部・共学校 | | 2 | 656 | 44 | 700 | | | | | | |
| | 短期大学部・女子校 | | 2 | 388 | 0 | 388 | | | | | | |
| 短期大学・短期大学部 合計 | | | | 23 | 7,440 | 414 | 7,854 | | | | | |
| 大学・短期大学・短期大学部 合計 | | | | 78 | 142,401 | 101,240 | 243,641 | | | | | |
| 専門・各種学校 | | 9 | 9 | 701 | 572 | 1,273 | 701 | 572 | 1,273 | | | |
| 高校 | 共学校 | 93 | 51 | 21,558 | 19,782 | 41,340 | 39,049 | 25,242 | 64,291 | | | |
| | 女子校 | | 34 | 17,114 | 0 | 17,114 | | | | | | |
| | 男子校 | | 5 | 0 | 5,036 | 5,036 | | | | | | |
| | 定時制・通信制 | | 3 | 377 | 424 | 801 | | | | | | |
| | 共学校 | | 34 | 6,474 | 5,772 | 12,246 | 18,793 | 8,657 | 27,450 | | | |
| 中学 | 女子校 | 72 | 33 | 12,319 | 0 | 12,319 | | | | | | |
| | 男子校 | | 5 | 0 | 2,885 | 2,885 | | | | | | |
| | 高校・中学 合計 | | 165 | 57,842 | 33,899 | 91,741 | | | | | | |
| 小学校 | 共学校 | 35 | 32 | 3,551 | 2,929 | 6,480 | 4,449 | 3,648 | 8,097 | | | |
| | 女子校 | | 2 | 898 | 0 | 898 | | | | | | |
| | 男子校 | | 1 | 0 | 719 | 719 | | | | | | |
| 小学校 合計 | | | | 35 | 4,449 | 3,648 | 8,097 | | | | | |
| 総合計 | | 287 | 287 | 205,393 | 139,359 | 344,752 | 205,393 | 139,359 | 344,752 | | | |

＜教員・専任職員数＞ 2018年5月1日時点

(单位:人)

| 種別・グレード | | 教員数 | | | | | 専任職員数 | | |
|---------|-----|--------|--------|--------|--------|--------|-------|-------|-------|
| | | 女 | 男 | 小計 | | 合計 | 女 | 男 | 合計 |
| | | | | 専任 | 非常勤 | | | | |
| 法人 | 専任 | | | | | | 306 | 459 | 765 |
| | 非常勤 | | | | | | | | |
| 大学 | 専任 | 2,495 | 5,895 | 7,890 | | 23,237 | 2,798 | 2,259 | 5,057 |
| | 非常勤 | 6,634 | 8,713 | | 15,347 | | | | |
| 短期大学 | 専任 | 236 | 175 | 411 | | 1,389 | | | |
| | 非常勤 | 587 | 391 | | 978 | | | | |
| 各種専門学校 | 専任 | 87 | 69 | 156 | | 494 | 26 | 16 | 42 |
| | 非常勤 | 209 | 129 | | 338 | | | | |
| 中学高校 | 専任 | 2,101 | 3,150 | 5,251 | | 8,501 | 539 | 444 | 983 |
| | 非常勤 | 1,918 | 1,332 | | 3,250 | | | | |
| 小学校 | 専任 | 269 | 244 | 513 | | 733 | 60 | 34 | 94 |
| | 非常勤 | 160 | 60 | | 220 | | | | |
| 総合計 | | 14,696 | 19,658 | 14,221 | 20,133 | 84,854 | 3,729 | 3,212 | 6,941 |

註)法人本部と各グレードで兼任あり

(7) (717号)

(六面よりつづく)
場に持たれるもので、本当に意義あるものにならなかった。先生は「学校教育において、キリスト教に対するハーダルを下げることは重要である。しかし最も大切なことは、ハーダルを下した向こう側に何があるのか、である。ハーダルを越えてきた生徒たちに我々教員が何を伝えるのか、を考えなければならない」と問題提起をされました。神様に選ばれてミッションスクールに集った生徒たち。若い魂が、私たちがいかにしてキリスト教精神の種を播くのか。難しくも越えきれないある課題を背負つことができた本研修に改めて感謝したいと思います。関西地区的先生方、また来年も是非是非、お会いしましょう!!

カウセリング・カンセラル宿研修会

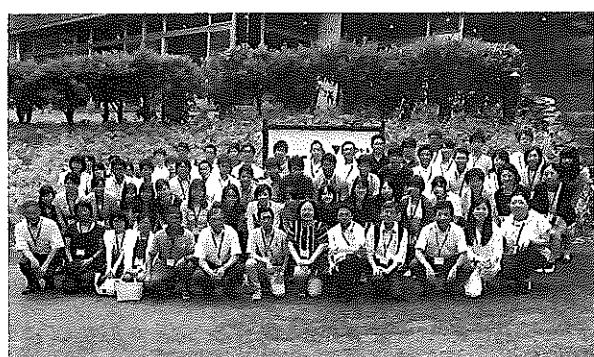
関東地区

キリスト教学校の 教師として

自らの日常を振り返る
傾聴からの気付きと
第13回 横名ワーキャンプ

聖書科研究集会

学校内に生きていることの大切さを教える。日常における具体的なクラス運営についてお話をあつた。小澤淑恵氏（練真女校）は、学校高等学校部教諭）は、生徒・保護者・同僚など、ひとの周囲で活かされ、教師の仕事の奥深さについて語られた。長瀬茂氏（青山学院大学初等部教諭）は、生徒が困難に直面する中で育まれる共感の心について語られた。夜は、水口氏の講演があり、キリスト教学校は絶望に向う側へ希望の光があると信じるに存在感を持った。夜は、キリスト教学校であるなしに関わらず、この教育を担っていくことの価値がある、温かい眼差しで励ましの言葉が語られた。



キリスト教教育者 物語

共愛学園中興の祖 周 再 賜

周再賜(しゅう・さいし)は1889(明治22年)、長老派教会の伝道師周歩韻、母蔡銀の五男として台湾屏東市に生まれた。台北国語学校終了後、伝道師を目指し台湾人で初めて京都の同志社に留学。普通学校から神学部に進み1915(大正4)年に卒業し同年9月に渡米、苦学しながらオペリン、シカゴ両大学、ユニオン神学校に学び、1921年帰国して同志社大学助教授、翌年には日本組合基督教会牧師となつた。

1925(大正14)年同志社時代の級友小崎道雄、森川正雄、柏木隼雄らの勧めもあり第9代共愛女学校長に就任。1965(昭和40)年の退任まで40年間、深沢利重、森川抱次、半田善四郎らの協力のもと歴史と伝統ある女子教育に



進出した。就任直後より制服(セーラー服)の採用、機関紙「共愛時報」の発刊、規則、機構の改変、財政再建策、県内最初期の鉄筋コンクリート新校舎「共愛館」の建設などを手がけ学校の近代化を推進し、将来に備え校地取得を継続的しその後の共愛発展の基礎を作った。

第2次世界大戦中は官憲の目も厳しくな中ではあったが、敵性語として禁止された英語や聖書の教説を行なうなど気骨を示した。しかし、これには、生徒達も「周先生が官憲からにらまれて危険な目に遭わなければ良いが」と心配していたという。終戦の日も間近い8月5日夜の前橋空襲ですべての校舎施設が焼かれ灰燼に帰ってしまった。それでも、周校長はすぐ共愛復興に取りかかり、希望を捨てることなく学園を再興し発展させた。共愛独立教会の設立と「一粒の麦」発刊は周の女学校のみならず、柏木義圓没後の上毛教界における指導的地位の確立に決定的役割を果たした。

大川 義(共愛学園学園長)



井本晴雄
聖書科研究集会
2018年8月27日
（月）玉川聖学院中等部
学校・高等学校教諭

自らの日常を振り返ることで、住み慣れた地を離れて、今まで歩まれた日々やその体験を聞かせてもらうことが何よりも大切だな」と話すひとつのである。



関東地区聖書科研究集会

菅沼英一氏

小暮氏の講演

様名ワーカキャンプ

2018年度学部会
研究集会は、東北・北海等地区
教育研究集会で主
題「キリスト教学校につ
ながる喜び～多様性の尊
重と共生をめざして～」
でした。

東北・北海等地区
キリスト教学校に
つながる喜び
—多様性の尊重と共生をめざして—
第62回大学部会研究集会

2018年度学部会
研究集会は、東北・北海等地区
教育研究集会で主
題「キリスト教学校につ
ながる喜び～多様性の尊
重と共生をめざして～」
でした。

第一回講演は、小暮修
也氏(明治学院院長)
により「近代日本150
年とキリスト教学校教育」
と題して、柏木隼雄(北星
農業大学学長)から
主題解説がされた。

第二回講演は、小暮修
也氏(明治学院院長)、東京
農業大学学長の柏木隼雄(北
星農業大学学長)から
主題解説がされた。

事務局より

9月6日未明の北海道
胆振東部地震では地震被
害と広域停電が発生し、
日常生活と交通機関が大
混乱。札幌市内の加盟校
では建物は無事でしたが
多様性の尊重と共生をめざして」という題で
行われた。小暮氏がこの
ために準備した「近代日
本150年とキリスト教
学校教育」年表から幾つ
の事例を取り上げ、キ
リスト教界・キリスト教
学校をめぐる多様性の尊
重と共生をめざして」という
題で、日高嘉彦(北星
農業大学)が、ヨハネに
書いた福音書第3章3節か
つた。最後に閉会礼を行つた。その後、全体
会が開かれ、各分団で討
論があり、その後教
研全国委員の野村信氏
(東北学院大学)から
講演をして学生に伝え
られていました。

事務局より

2日目前前は、3分団
に分かれ、前日の講演を
めぐって自由な話し合い
を行つた。その後、全体
会を開いた。

日高嘉彦

（北星農業大学チャブレ
ン、教育同盟教育研究委
員会大学部会全国委員）

最後に、東北・北海道
地区理事の酒井玲子氏
(北星農業大学園長)の挨
拶をして、感謝の内に
会を開いた。

日高嘉彦

（北星農業大学園長）の挨
拶をして、感謝の内に
会を開いた。

日高嘉彦

（北星農業大学園長）の挨
拶をして、感謝の内に
会を開いた。

日高嘉彦

（北星農業大学園長）の挨
拶をして、感謝の内に
会を開いた。

日高嘉彦

（北星農業大学園長）の挨
拶をして、感謝の内に
会を開いた。

を思います。

今号は8頁。

学校代表

います。

※公募は7面に掲載して

います。

います。