

第3回全国災害支援連絡会議

各地区学校間の 連繫強化を

8月20日(月)・21日 分散会を行い、続いて(火)の白岡・横須賀 会場を移して「情報交換学院中学校・高等学校に」会々を実施いたしました。第3回全国災害支援連絡会議を実施いたしました。

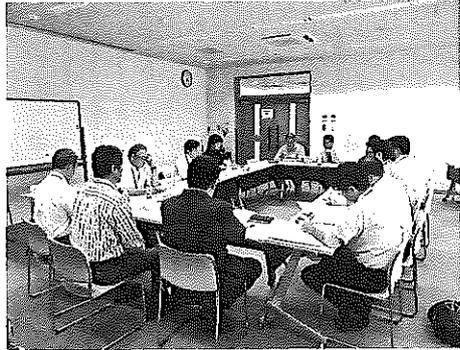


報告 大震災発生時の各校の対応事例

第1回から毎回参加された方々、初参加の方々など総勢7名が参加されました。参加の教職員、教務院・青山学院各校で、派遣していただいた各法人の理事長・学院長・学校長の皆様は感謝申し上げます。

会議の第1日目は、関係機関の「大震災発生時の各校の対応事例」と題して、各校の東日本大震災発生時の対応事例を中心に、立派な報告をいただきました。当時の担当された方々から報告をしていただきました。また、敷地のすぐ前(心)を行い、閉会しました。

参加者の感想の中に、「学校の『危機管理マニュアル』の見直しをするのが、少なからずあります。講演の後には、「地区別



地区別分散会

の中で、それぞれの学園で展開されている「キリスト教」を基本に据えた教育活動の相互理解も深めていきたいと考えています。

さて、この全国災害支援連絡会議は、2015年6月に行われたキリスト教学校教育同連盟の立ち上げが正式に承認されましたが、私たち全国委員は、教育同連盟加盟校として「顔の見える関係構築する」とに拘ります。

教育同連盟は全国の102校が加盟しています。が、私たちは、その学校(園)の「教育同連盟」を「災害担当」として役割を定めていく(予定)してあげてはなりません(桃山学院中学校高等学校)。

「災害担当」として、西南地区・林田博文先生(ルートル学院中学校)、「地区各」の充実を図っていきたく考えています。また、関西地区会議や

第4回全国事務局長・事務長会議

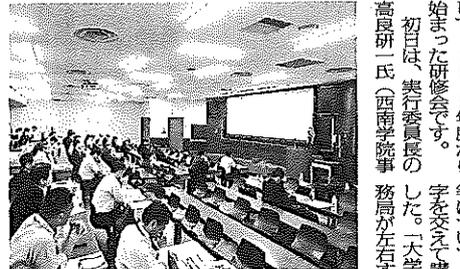
キリスト教学校の 変革

― 財政戦略の実践について ―

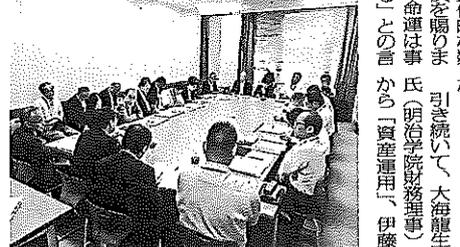
第4回全国事務局長・事務長会議が、8月31日(金)・9月1日(土)の2日間、明治学院大学白金キャンパスを会場として、「キリスト教学校の革新―財政戦略の実践について―」を主題に、37法人51名、講師1名、事務局1名の参加を得て開催されました。

第4回全国事務局長・事務長会議が、8月31日(金)・9月1日(土)の2日間、明治学院大学白金キャンパスを会場として、「キリスト教学校の革新―財政戦略の実践について―」を主題に、37法人51名、講師1名、事務局1名の参加を得て開催されました。

事務局は、キリスト教学校の事務組織の長である事務局長と事務長に、それぞれの学校の運営の精神や教育理念、使命を再認識し、理解を深め、そして全国から集まった他法人との交流を通



小林孝吉氏の講演



グループ討議



明治学院礼拝堂にて

第2日は、高長研一氏(山口県平門市)にて9月13日(金)・14日(土)の日程で開催予定です。

事務局は、キリスト教学校の事務組織の長である事務局長と事務長に、それぞれの学校の運営の精神や教育理念、使命を再認識し、理解を深め、そして全国から集まった他法人との交流を通

事務局は、キリスト教学校の事務組織の長である事務局長と事務長に、それぞれの学校の運営の精神や教育理念、使命を再認識し、理解を深め、そして全国から集まった他法人との交流を通

関西地区

多様性と共生
~キリスト教大学の祈りと歩み~
第60回地区大学部会研究集会



第60回関西地区大学部会研究集会が、9月8日(木)7日(金)に...

多様性と共生~キリスト教大学の祈りと歩み~
手塚教頭(関西地区大学部会)が挨拶を述べた。

多様性と共生~キリスト教大学の祈りと歩み~
久美子氏(広島女学院大)が挨拶を述べた。

「多様性」「共生」という項目で分団討議を実施した。日本、世界が全体主義に呑み込まれる傾向にある中で、学生個人が大切にされる教育が重要であることを共有できた。

「多様性」「共生」という項目で分団討議を実施した。日本、世界が全体主義に呑み込まれる傾向にある中で、学生個人が大切にされる教育が重要であることを共有できた。

多様性を容れずキリスト教主義教育の独自性とその重要性を再認識できた。非常に意義深い研修であった。作野理恵(早稲田大学)が挨拶を述べた。

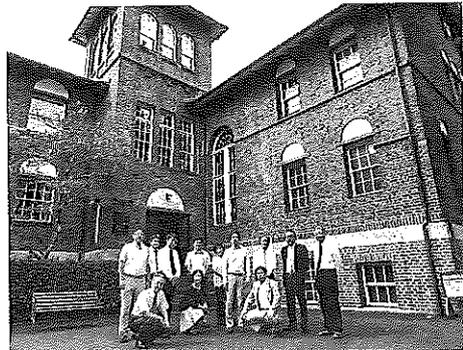
広報活動の効果的展開を

全国広報委員会 東京で開催される

今年度の全国広報委員会は、東京・早稲田の教育同盟会館で10月14日(日)に開催された。出席者は、各地方の代表者約100名が参加した。

広報委員会は、担当理事、各地方の代表者約100名が参加した。全国広報委員会の役割と今後の活動について話し合われた。

各地方の代表者約100名が参加した。全国広報委員会の役割と今後の活動について話し合われた。



早稲田大学学生センターホール前

「キリスト教学校教育」の二本柱である「教育」と「社会」の内容について話し合われた。

「キリスト教学校教育」の二本柱である「教育」と「社会」の内容について話し合われた。

「キリスト教学校教育」の二本柱である「教育」と「社会」の内容について話し合われた。

eラーニングによる教育免許状更新講習 修了者の感想から②

eラーニングによる教育免許状更新講習の感想。受講生は、オンライン学習が非常に便利で、自分のペースで学習できることが良かった。

eラーニングによる教育免許状更新講習の感想。受講生は、オンライン学習が非常に便利で、自分のペースで学習できることが良かった。

eラーニングによる教育免許状更新講習の感想。受講生は、オンライン学習が非常に便利で、自分のペースで学習できることが良かった。

「eラーニングによる教育免許状更新講習」について
詳細は教育同盟ホームページ(www.kyokai.or.jp)をご覧ください。

「eラーニングによる教育免許状更新講習」について
詳細は教育同盟ホームページ(www.kyokai.or.jp)をご覧ください。

「eラーニングによる教育免許状更新講習」について
詳細は教育同盟ホームページ(www.kyokai.or.jp)をご覧ください。





スミス

"The fundamental idea of a school is to educate in the various branches of useful knowledge and then fit the pupils for the various duties and responsibilities of active life..."

スミス直筆の「学校の根本理念」

キリスト教教育者 物語

物語

北星学園の創立者 サラ・スミスと女性宣教師たち

北星学園の創立者

0(明治10)年に来日。3年後に外国人居留地内...

このたび発行の130周年記念誌「サラ・スミスと女性宣教師たち」は、...



北星学園創立100周年記念誌

の教育の根幹には創立者の意図を継いで国際平和やボランティア活動がありませ...

公募

- List of recruitment information for various departments and positions at Hoshino University and others.

キリスト教Q&A

森田喜基

—キリスト教の理解を深めるために— (頌栄短期大学宗教主事)

おたくの学校、カトリック? プロテスタント? その違いは?

キリスト教学校教育同盟に属する多くの学校は、今から501年前にドイツのマルティン・ルターが始めた改革の結果、ローマ・カトリック教会から分かれて生まれたプロテスタント(抗議する者)です...

事務局だよ! 11月2・3日に教育同盟の代表者会議を開きます...

木枯しの季節に思い出す童謡「まじまじ」...