

申込受付日19年1月31日まで（年度内修了）
詳細は教育同盟ホームページ（トップページ）お知らせ（二）かQRコードよりご覧下さい。

桜美林中高校で開催

「育見直し論があり、日本 授業を「よ
 1限は、中
 学3年生の
 背景として戦後の民主教
 が行われた。水口氏は、
 行われた。水口氏は、



開会礼拝



あつた。ところが話に合わ
なかった。
最後の閉会辞は、平
松讓二氏（同人社中
学校・高等学校に
より）が「キリスト
教学校に於ける
教育の喜び」と題し、道
徳の教化の目的は、いかに
ゆるめ教へない強を求む
るに在り、キリスト教教育は
弱さの教育（強を求むる
弱さに向き合い、他者の弱
さや弱さを理解し、共に生
きていることに在り）であ
る教育（共通であること
に基づく聖書科教が教
育の業を行つていきたい）

訪問。次に、A×A相模原キャンパスを訪問した。宇宙航空開発研究所の施設ではあるが、原研キャンパスでは、およそ5号の打ち上げから着陸、地球帰還計画などの話を詳しく聞くことが出来た。

廣川和行
（折尾愛真中学校・高等

第3日目 刑罰冠章チャ
ペルにて中学校礼拝に参
加し、肥田信長氏（とわ
の森三愛高）より、
「インフラブリテ」北海
道地震から学んだこと
と題してお話があつ
た。

※採用予定日は特記以外
4月1日です。

▽尚綱学院大学
▽総合人間科学系
職種Ⅱ 社会学分野 教
授、准教授又は講師Ⅰ
一名
応募締切〓1月18日
問合せ〓03-5233-2020
▽明治学院中学校・東村

学科
人間文化学部人間文化

名

北海道地震を経験して見えてきた大切なことを桜葉林中学の生徒たちに語られた。

分団協議Ⅱは４つのグループに分かれて、各グループで話し合い、代表者を立てて発表を行った。

山高等学校
職種：非常勤講師　数学
科・名：国語科２名

応募締切：Ⅰ月16日
問合先：☎02-887-3967

Vフリス女学院大学
◆全学教養教育機構
問合先：☎02-887-3967
応募締切：Ⅰ月17日
問合先：☎02-887-3967

グループに分かれて、この研究集会をそれぞれ振り返り、それぞれの学校が抱えている課題。道德の教科化に対する不安や検討課題などが積極的にか

職研Ⅱ 保健体育科非常勤
講師一名
▽聖学院中学校・高等学校
一名

職研Ⅲ スパニッシュ語、他
教授 准教授又は助教
一名

職研Ⅳ 助手一名
職員(指導教員)一名
▽国際交流センター
一名

職研Ⅴ 担任教員
▽立教新田中学校・高等学
校
一名

その後、全体協議では、それぞれのグループで話された内容が分かち

▽山梨英和大学

採用予定Ⅱ20年4月1日校

応募締切Ⅱ2月22日

職種Ⅱ国語科非常勤講師

問合せⅡ055-812-8211

若干名

応募締切Ⅱ1月31日

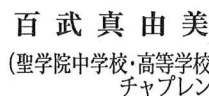
※採用予定日は特記以外
4月1日です。
▽尚絅学院大学
▽総合人間科学系
職種Ⅱ社会学分野 教
授、准教授又は講師Ⅰ
▽明治学院中学校・東村
問合せは03-5263-0020
応募締切〆1月18日
1名
職種Ⅲ情報科学 准教
授、専任講師又は助教

名 山高等学校
応募締切 1月16日
問合せ 02-381-3457
▽フェリス学院大学
▽全学教養教育機構
問合せ 02-381-2177

職權Ⅱ保健体育科非常勤
 講師Ⅰ名
 応募締切Ⅱ1月19日
 問合せⅡ02(26)71-0800
 △聖学院中学校・高等学校
 職權Ⅱスペイン語 他
 教授 准教授又は助教
 1名
 応募締切Ⅱ1月18日
 問合せⅡ02(26)71-0800
 ▼国際交流学部
 職權Ⅱ情報教育 課長
 1名

採用予定 20年4月1日 校
応募締切 2月22日 職種 国語科非常勤講師
問合せ 045-812-8211 若千名
▽山梨英和大学 応募締切 1月31日

すべての道はローマに通ず!?



あなたと共にいる」（同12節）お方です。特に後者はイザヤ書で「インマヌエル」と呼ばれ、このことが実現するために神が人になられたのがイエス・キリストです。さらにこの神は、そのイエス・キリストを通して人間がご自分を「父」と呼ぶように促すお方でもあります。主の祈りで私たちが「天にまします我らの父よ」と祈るのは、神が私たちにそう呼ばれることを欲しておられるからです。

これらに共通するのは、私たちと人格的な交わりを持とうとなさる神の個性です。人格には個性が宿ります。だとすればこの聖書の神はとても個性的で、私たち人間との関わりを期待しておられ、「あなたの手印」になりたいと願っておられるお方です。それゆえ、聖書を通して礼拝で関わりを持たなければ知ることのできない神ですから、ほかの宗教や信仰を通してはこの神を理解することはできないのです。そのため、私たちがこの神を知る一番の近道は「私とどう関係するのか?」を絶えず問うことです。私との関わりを問いつつ聖書を読むとき、そこには、私に呼ばれ、向き合っ
てほしいと願っておられる人格的個性豊かな神さまの姿が見えてくるはずですよ。

※2019年は6回の予定で百武先生にご担当いただきます。ご期待ください。(編集部)

新年を迎えると多くの人々が初詣に出かけ、「にわか宗教人」に变身します。普段特定の宗教を持たない人でも神社やお寺を「はしご」し、色々な神さまに年だけ多くの願いを祈り、少しでも良い年になるように願います。キリスト教学校に奉職する教職員でも、お正月といえば初詣、というのは自然な年中行事のすじ方だろうと思います。

そこで生じるのが「結局どの宗教の神さまを信じて、同じ神さまに通じるのでは？」という疑問です。仏教・イスラム教・ユダヤ教・キリスト教等様々な宗教が存在しますが、それぞれの宗教の礼拝作法や神の呼称、神理解は異なっていて、その本質は同じひとつとてあって、各々の宗教が独自の方法で天の神を拝んでいるに過ぎない、という見解は、「八百万の神」に取り囲まれる日本では、ことさら違和感のない考え方もかもしれません。いわば、「神版・すべての道はローマに通ず」。だったら結局、どの宗教でもよいのでは？

しかし聖書はそのような考え方を否定し、聖書に顕された神が唯一無二の神であると証します。聖書では、神がこの世界とその中のすべてを創造し、その管理を人間に委ねています（創世記）。また神はご自身の名を「わたしはある」（出エジプト記 3 章 14 節）と明かし、「わたしは必ず

教会暦ではアドベント
クリスマスから新しい

年、世に先立して進まず、救ひの歩みを！

一月にカトリック学校協立して印次の讀儀を一面）。印象的な英語は情報収集・国共共通語として必要だがミニケーションという語は最後の手段である。先ず易しい日本語次は出来るだけ相手本人にも分かるように出さざるを得ない。

ル人村のため、出来ども多量な文化の出るころ求められ奉仕、他者教育を要する。だから出来るだけバル教育の網羅をします。