

- ▶第61回中高研究集会 (2面)
- ▶東北・北海道地区教育研究集会
- ▶中高部会
- ▶全国広報委員会
- ▶関西地区第5回災害支援連絡会議
- ▶第61回学校代表者協議会課題報告 (3面)
- ▶横浜英和学院ステンドグラス (4面)
- ▶キリスト教Q&A
- ▶公募、行事予定

キリスト教学校教育 12

2018・2019年度教研テーマ
キリスト教学校につながる喜び—多様性の尊重と共生をめざして—

(一社)キリスト教学校教育同盟
〒169-0051
東京都新宿区西早稲田2-3-18
日本キリスト教会館72号室
電話 03(6233)8225
FAX 03(6233)8226
理事長 西原 康太
編集人 田村 浩一
頒価200円(加盟法人の購読料は会費に含まれています)
(毎月1回15日発行)

第61回学校代表者協議会 共愛学園で開催される

第61回学校代表者協議会 運営の支援・連携をめぐり、11月8日(金)・9日(土)に具体的な可能性(2)として、(土)に学校法人共愛学園で、8日は共愛学園前橋園(群馬県前橋市小原)国際大学1号館チャペル町で開催され、53学校法を会場に、17時45分から開会礼拝(説教・荒谷出共) 9日も同会場にて9時30分より朝の礼拝(説教 学習指導要領) (中根広)が行われ、その大嶋果織共愛学園前橋 秋氏(西南学院中学校、の後西原康太教育同盟 国際大学宗主任)で始まる(立教学院副院長) まり、午前中は一課題報告および会場の跡部洋一 告として、1「中小規模共愛学園理事長が挨拶。模範学校法人の連携協力検査院中学校・高等学校教員会(湯口 諭)、5「教育者支援の(長谷川洋)が報告した。



開会礼拝

「あなたがたは信仰、言葉を、知識、あらゆる熱心、わたしたちから受け愛など、すべての点で豊かなのですから、この慈善の業においても豊かな者となりなさい」(コリント信徒への手紙(28章7節))
私たちにできることは何でしょうか？
クリスマスが近づいてきています。キリスト教では、クリスマスは神さまがイエス・キリストをこの世界に「神様のプレゼント」としてお贈りくださった、と考えています。それは、イエス・キリストの生き方と教えを通して、自己を愛する心が出来れば人生は変わる、という人間の生き方の見本をプレゼントされたということの意味です。
今日はクリスマスという時期に、「私たちキリスト教を信じ尊い教えだと考える者たちが、この世界にできるプレゼントは何だろうか？」という言葉を考えたいと思います。私たちが、神様が神の業を行って下さいます。私たちは、このような心のこもったクリスマスプレゼントをお互いに贈りあいたいと思います。



西島麻里子

聖書のことば



ここで、皆様に提案したいのが、社会の様々な場面で、例えば電車に乗ったとき、電車に乗っている人々に今日も何かいいことがありますように、と心の中で願う、あるいは「コンビニに行ったら、レ」(済美高等学校宗教主事)の「ありがとう」を言いたいと思います。

クリスマスによせて

謙 飯



最初のクリスマス、すなわち主イエスの誕生は、同時代人々にとって、日常の意識を覆される出来事だった。メシアとされる者が、世界の中心であるエルサレムではなく寒村ベツレヘムで生まれたこと、王宮のきらびやかな一室ではなく暗い家畜小屋の飼葉桶に寝かされたこと、最初に訪問して祝福したのがユダヤの権威ある人ではなかったこと、などなど。史実がどうかという議論を離れ、このストーリーの受け手が感じたであろう衝撃が十分に伝わって

こういつた現実の逆転でも評すべき事象は、聖書の長い伝統から見ると、終末思想に因連つけられる。「終末」とは文字通りに世界の終わりに関する議論ではない。神によって完成された世界に関する言表である。狼は子羊と共に宿り、乳飲み子は毒蛇の穴に戯れ(イザヤ書11章)、荒地と砂漠が花を咲かせ(同35章)、もろもろの山は低くなり、谷は高くされる(同40章)といったテキストを思い浮かべることができる。これははたたらんと続く生活の中

で出会うことではない光景だ。マリアが歌ったという「飢えた人を良い物で満たし、富める者を空腹のまま追い返す」(ルカによる福音書11章)もそれに数えられる。これらを昔の人の絵巻事と決めつけてしまっは、そのエトスを

ていたと思う。神戸女学院は1875年に2人の女性宣教師によって創立された。2人を送り出した米国の宣教師派遣団は、日本から届く学校設立の申請に、かなり冷淡に対応していた。資金面の問題もさることながら、日本におけるキリスト教や女性への教育に対する位置づけを顧慮すれば、米国の団体が暫時様子見を考へるのはやむを得ない姿勢であったかもしれない。すると彼女らが構築したネットワークから、その幻に参与する、志ある人が日米に現れ、その祈りがかたちとなっていった。それは時代の中で、世の潮流に身を任せない人たちが選り取った道だった。

わたしも、置かれた状況はさまざまだが、それぞれに「日常の意識を覆す」志を歩むネットワークと性格づけられないだろうか。困難な状況をかかえているが、絶望的とは思わない。クリスマスにあたり、聖書が語るメッセージと先達の祈りを心に刻みたい。

〈神戸女学院理事長・院長、教育同盟キリスト教学校教育懇談会担当理事〉



「聖夜」(部分)
捜真小学校6年生共同制作(紙粘土)

熊本地震救済募金について

2016年4月の地震発生以来、加盟校からの祈りと共に、本年11月1日現在61件751万8838円の募金をいただき、九州学院、九州ルーテル学院へお送りしました。感謝をもって報告いたします。

なお、この募金の事務局扱いは2020年1月末をもって終了させていただきます。2月以降の募金については、直接前記2校にご連絡いただきますよう、お願い申し上げます。

一般社団法人キリスト教学校教育同盟

加盟校動静

中山昇氏(元清教学園理事長、中学校・高等学校校長) 11月11日逝去、94歳。葬儀は11月14日(木)午前11時から日本基督教団河内長野教会で執り行われた。「お別れの会」を20年1月11日(土)午ヤベルで行う予定。清教学園創設者。謹んで、大阪府河内長野市末広町623の清教学園で哀悼の意を表します。

Merry Christmas

2019年12月25日
キリスト教学校教育同盟は、これからも与えられた使命に務めてまいりたいと願っています。

クリスマスの希望の輝きが皆様とともにありますように。主の平和と平安をお祈りいたします。

一般社団法人キリスト教学校教育同盟
理事長 西原 康太
事務局長 孫 永律

第61回中高研究集会

主題

キリスト教学校に つながる喜び

—多様性の尊重と共生をめざして—

10月24日(木)〜25日(金)、第61回中高研究集会が西南学院(1日目)は西南学院百年館、2日目は西南学院中学校・高等学院中等部)による挨拶をもつて会を閉じた。特別報告では、「LIGはBTの生徒の受け入れ」の現状と課題について敷島氏が、「発達の課題を持つ生徒たち」に対するサポート体制について竹山幸男氏(同志社中学校)が、「異なる文化・歴史をもつ人々」とも交流プログラムについて坂東賢朗氏(西南学院中学校・高等学院)が発題し、課題を共有することができた。

1日目は「次は負けない心」と題する平松譲二氏(同志社女子中学校・高等学校)による開会礼拝に引き続き、主題講演「フィールドワークが活かされた新しい図書館のあり方について」が活かされた新しい図書館のあり方について考えを述べた。また、全体協議では、主題講演の内容について振り返り、講師の後藤氏に補足説明をしていただいた後、「道徳教育の教科化」以降の現状や高校における道徳教育の中核として新設される「公

共」をめぐる、その問題点と課題について話し合い、このような教育改革の方向性が多様性の尊重と共生をはばむものとしてあること、そして今後そのような状況を見据えて歩まねばならないことなどを確認することができた。

10月17日(木)〜19日(土)に、東北・北海道地区教育研究会中高部会が、仙台市で行われた。主題は、「キリスト教学校に繋がる喜び」多様性の尊重と共生をめざして」副題は、「キリスト教教育の本質と課題」(25)でした。参加者は、地区加盟校からの32名と講師1名、事務局員2名でした。3日間のプログラムは次の通り。

①開会：遺愛女子中学校・高等学校の森野真理先生による礼拝、地区理事である北星学園の酒井玲子先生のご挨拶をもって開会しました。

②講演会：「三重災害とキリスト教教育」と題し、日本キリスト教団石井佐々木謙一先生による礼拝、地区代表理事である東北学院の松本宣郎先生のご挨拶をもって開会しました。

3日間のプログラムで、特に参加者の反響が大きかったものは、川上直哉先生のご講演、大川小学校での佐藤先生のお話だったと思います。出会う人々の中にイエス・キリストを見ながら、共に生きることを実践している方の言葉に突き動かされる思いがしました。

委員(金城学院)による、握りしめていたものを手放して神への信頼に歩むことの大切さが語られ、その後横浜共立学園の坂田雅雄理事長より挨拶があった。

「本紙が配られることでキリスト教学校であることの使命を確認している」10月号1面の理事長・常任理事会の巻頭言(多様性の尊重と共生をめざして)は時宜に適切であった。「キリスト教教育者」が、各地で教育者物語や募欄がよめられた。「キリスト教教育」が、各地で教育者物語や募欄がよめられた。

「救世軍」について 第5回災害支援連絡会議 11月9日(土)に清教(Thunger Zero 日本国際)大阪府河内長野市を北川欽一(よしかず)氏(兵庫県立松陽高校)を講師としてお迎えし、災害備蓄品の一つとしてSDGsプロジェクトとして国内で提供先を探索している現状、福祉施設、子供食堂、生活困窮者に無償で提供する計画など、その取り組みの報告をお聴きしました。

東北・北海道地区 キリスト教教育の本質と課題 教育研究会中高部会

①学校礼拝：尚綱学院中学校・高等学校の礼拝に参加しました。チャペルトークという形で盛岡大学附属高等学校の村井真一先生がお話をいただきました。

②学校報告1：弘前学院中学校・高等学校の柴田隆一先生が、学校の教育システムの報告を、会場での横濱共立学園をお訪ねして、10月22日(火・休日)に行われた。出席者は広報担当理事、地区委員7名、実務委員3名、事務局2名の計13名であった。

③閉会：全体会議の後、山形学院高等学校の佐々木謙一先生による礼拝、地区代表理事である東北学院の松本宣郎先生のご挨拶をもって開会しました。

④教育問題検討部会：「就学支援金」「英語4技能検定試験」「学校の危機管理」「基礎学力到達度テスト対策」など、学校間の情報交換がなされました。

⑤懇親会：各学校の近況報告等、和やかな交流の時間をもちました。

⑥朝の礼拝：聖光学院高等学校の佐々木栄悦先生にお話をいただきました。

⑦学校報告2：東北学院中学校・高等学校の柴田隆一先生が、学校の教育システムの報告を、会場での横濱共立学園をお訪ねして、10月22日(火・休日)に行われた。出席者は広報担当理事、地区委員7名、実務委員3名、事務局2名の計13名であった。

⑧閉会：全体会議の後、山形学院高等学校の佐々木謙一先生による礼拝、地区代表理事である東北学院の松本宣郎先生のご挨拶をもって開会しました。

広報活動の 効果的展開を 全国広報委員会 横浜共立学園で開催

全国広報委員会は、年に一度、担当理事と各地区の全国委員、実務委員が集まり、キリスト教教育者同盟の広報活動の効果的な展開を討議するために開かれている。今年度は、新校舎竣工に引き続き90年近い本校舎の耐震改築工事が完了したばかりの横濱共立学園をお訪ねして、10月22日(火・休日)に行われた。出席者は広報担当理事、地区委員7名、実務委員3名、事務局2名の計13名であった。

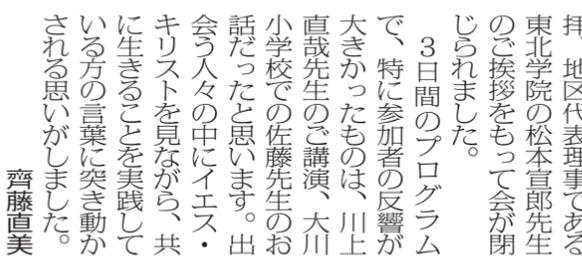
「救世軍」について 第5回災害支援連絡会議 11月9日(土)に清教(Thunger Zero 日本国際)大阪府河内長野市を北川欽一(よしかず)氏(兵庫県立松陽高校)を講師としてお迎えし、災害備蓄品の一つとしてSDGsプロジェクトとして国内で提供先を探索している現状、福祉施設、子供食堂、生活困窮者に無償で提供する計画など、その取り組みの報告をお聴きしました。

関西地区 災害保存食 「救世鳥」について

「救世鳥」について 第5回災害支援連絡会議 11月9日(土)に清教(Thunger Zero 日本国際)大阪府河内長野市を北川欽一(よしかず)氏(兵庫県立松陽高校)を講師としてお迎えし、災害備蓄品の一つとしてSDGsプロジェクトとして国内で提供先を探索している現状、福祉施設、子供食堂、生活困窮者に無償で提供する計画など、その取り組みの報告をお聴きしました。



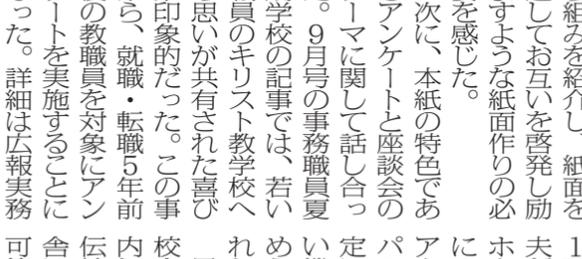
西南学院の厚生施設で行われた懇親会では、各校からの近況報告があり、共通の課題を持つ仲間と重と共生をはばむものとしてあること、そして今後そのような状況を見据えて歩まねばならないことなどを確認することができた。



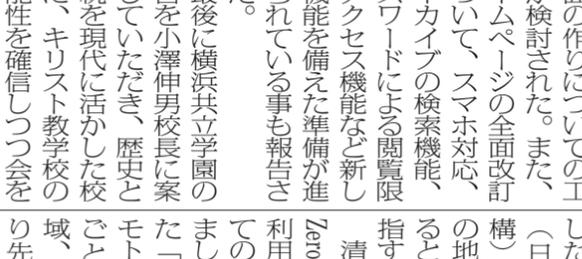
後藤香織氏の講演



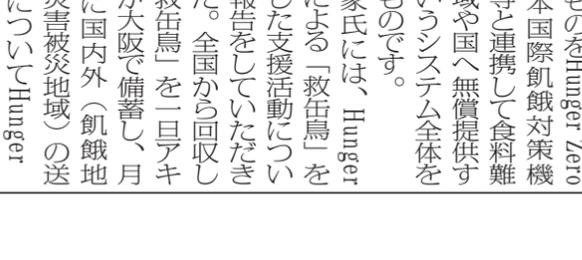
東北・北海道地区キリスト教教育の本質と課題 教育研究会中高部会



東北・北海道地区キリスト教教育の本質と課題 教育研究会中高部会



東北・北海道地区キリスト教教育の本質と課題 教育研究会中高部会



東北・北海道地区キリスト教教育の本質と課題 教育研究会中高部会

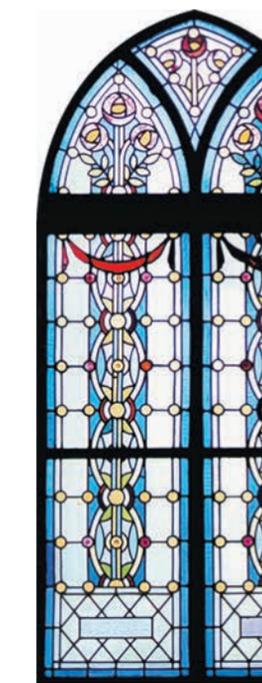
横浜英和学院とステンドグラス



甕と赤い花
甕と赤い花
(高さ2.7m幅1.5m)

横浜英和学院には、横
浜で最も古いものであり、
日本でも最も古いものの一
つと言われているステン
ドグラスがあります。礼
拝堂に8枚、本館会議室
に大型の2枚、計10枚が
飾られています。190
8年に木内真太郎という
ステンドグラス作家によ
って、日本で最初につく
られた宇野澤ステンドグ
ラス工房で製作されたも
のです。

本校は1880(明治
13)年、横浜山手48番の
外国人居留地に、アメリ
カのメソジスト・プロテ
スタント教会から派遣さ
れた宣教師ハリエット・
G・プリテンによって創
立されました。その後1
908年山手244番に
マカスリン礼拝堂が建て
られ、そこに設置された
のが10枚のステンドグラ
スです。



礼拝堂
バラ



礼拝堂
バラのつぼみ

1958年、現在の礼
拝堂に建替えられた時
に、構造上の都合で8枚
のステンドグラスだけが
礼拝堂に飾られ、大型の
2枚は倉庫にしまわれ

その後忘れられたようにな
ってしまいました。それから
約50年の時を経て、2枚
の大型ステンドグラスは
バラバラの状態で見見え
た。2年の時をかけて修
復され、2013年に本
館会議室に設置されたの
です。この会議室は、山
手にあった礼拝堂の名前
をとって「マカスリン会
議室」と名付けられまし
た。

1908年、現在の礼
拝堂に建替えられた時
に、構造上の都合で8枚
のステンドグラスだけが
礼拝堂に飾られ、大型の
2枚は倉庫にしまわれ

その後忘れられたようにな
ってしまいました。それから
約50年の時を経て、2枚
の大型ステンドグラスは
バラバラの状態で見見え
た。2年の時をかけて修
復され、2013年に本
館会議室に設置されたの
です。この会議室は、山
手にあった礼拝堂の名前
をとって「マカスリン会
議室」と名付けられまし
た。

1908年、現在の礼
拝堂に建替えられた時
に、構造上の都合で8枚
のステンドグラスだけが
礼拝堂に飾られ、大型の
2枚は倉庫にしまわれ

その後忘れられたようにな
ってしまいました。それから
約50年の時を経て、2枚
の大型ステンドグラスは
バラバラの状態で見見え
た。2年の時をかけて修
復され、2013年に本
館会議室に設置されたの
です。この会議室は、山
手にあった礼拝堂の名前
をとって「マカスリン会
議室」と名付けられまし
た。

1908年、現在の礼
拝堂に建替えられた時
に、構造上の都合で8枚
のステンドグラスだけが
礼拝堂に飾られ、大型の
2枚は倉庫にしまわれ

その後忘れられたようにな
ってしまいました。それから
約50年の時を経て、2枚
の大型ステンドグラスは
バラバラの状態で見見え
た。2年の時をかけて修
復され、2013年に本
館会議室に設置されたの
です。この会議室は、山
手にあった礼拝堂の名前
をとって「マカスリン会
議室」と名付けられまし
た。

1908年、現在の礼
拝堂に建替えられた時
に、構造上の都合で8枚
のステンドグラスだけが
礼拝堂に飾られ、大型の
2枚は倉庫にしまわれ

その後忘れられたようにな
ってしまいました。それから
約50年の時を経て、2枚
の大型ステンドグラスは
バラバラの状態で見見え
た。2年の時をかけて修
復され、2013年に本
館会議室に設置されたの
です。この会議室は、山
手にあった礼拝堂の名前
をとって「マカスリン会
議室」と名付けられまし
た。

ことがあります。今も礼
拝に集う生徒たちを見守
り、会議室で教職員や来
客を迎えるステンドグラ
スは、神の深いご計画と
愛を示してくれているの
です。

者と製作場所は長い間不
明でした。高いデザイン
性から当時の日本にこれ
だけの技術があったのか
謎だったのです。しかし
2015年にステンドグラ
ス研究者の金田美世氏
によって解明され、日本
で製作されたものと判明
しました。このことは同
年「横浜英和学院ステ
ンドグラス 作者判明」と
いう記事で、朝日、神奈
川、東京、産経の4紙に
も掲載されました。

10枚のステンドグラス
が、関東大震災や戦争の
時代を経て学院に現存す
ることは奇跡のようなこ
とです。この会議室は、山
手にあった礼拝堂の名前
をとって「マカスリン会
議室」と名付けられまし
た。

1908年、現在の礼
拝堂に建替えられた時
に、構造上の都合で8枚
のステンドグラスだけが
礼拝堂に飾られ、大型の
2枚は倉庫にしまわれ

その後忘れられたようにな
ってしまいました。それから
約50年の時を経て、2枚
の大型ステンドグラスは
バラバラの状態で見見え
た。2年の時をかけて修
復され、2013年に本
館会議室に設置されたの
です。この会議室は、山
手にあった礼拝堂の名前
をとって「マカスリン会
議室」と名付けられまし
た。

その後忘れられたようにな
ってしまいました。それから
約50年の時を経て、2枚
の大型ステンドグラスは
バラバラの状態で見見え
た。2年の時をかけて修
復され、2013年に本
館会議室に設置されたの
です。この会議室は、山
手にあった礼拝堂の名前
をとって「マカスリン会
議室」と名付けられまし
た。

その後忘れられたようにな
ってしまいました。それから
約50年の時を経て、2枚
の大型ステンドグラスは
バラバラの状態で見見え
た。2年の時をかけて修
復され、2013年に本
館会議室に設置されたの
です。この会議室は、山
手にあった礼拝堂の名前
をとって「マカスリン会
議室」と名付けられまし
た。

ことがあります。今も礼
拝に集う生徒たちを見守
り、会議室で教職員や来
客を迎えるステンドグラ
スは、神の深いご計画と
愛を示してくれているの
です。

者と製作場所は長い間不
明でした。高いデザイン
性から当時の日本にこれ
だけの技術があったのか
謎だったのです。しかし
2015年にステンドグラ
ス研究者の金田美世氏
によって解明され、日本
で製作されたものと判明
しました。このことは同
年「横浜英和学院ステ
ンドグラス 作者判明」と
いう記事で、朝日、神奈
川、東京、産経の4紙に
も掲載されました。

10枚のステンドグラス
が、関東大震災や戦争の
時代を経て学院に現存す
ることは奇跡のようなこ
とです。この会議室は、山
手にあった礼拝堂の名前
をとって「マカスリン会
議室」と名付けられまし
た。

1908年、現在の礼
拝堂に建替えられた時
に、構造上の都合で8枚
のステンドグラスだけが
礼拝堂に飾られ、大型の
2枚は倉庫にしまわれ

その後忘れられたようにな
ってしまいました。それから
約50年の時を経て、2枚
の大型ステンドグラスは
バラバラの状態で見見え
た。2年の時をかけて修
復され、2013年に本
館会議室に設置されたの
です。この会議室は、山
手にあった礼拝堂の名前
をとって「マカスリン会
議室」と名付けられまし
た。

その後忘れられたようにな
ってしまいました。それから
約50年の時を経て、2枚
の大型ステンドグラスは
バラバラの状態で見見え
た。2年の時をかけて修
復され、2013年に本
館会議室に設置されたの
です。この会議室は、山
手にあった礼拝堂の名前
をとって「マカスリン会
議室」と名付けられまし
た。

その後忘れられたようにな
ってしまいました。それから
約50年の時を経て、2枚
の大型ステンドグラスは
バラバラの状態で見見え
た。2年の時をかけて修
復され、2013年に本
館会議室に設置されたの
です。この会議室は、山
手にあった礼拝堂の名前
をとって「マカスリン会
議室」と名付けられまし
た。

ことがあります。今も礼
拝に集う生徒たちを見守
り、会議室で教職員や来
客を迎えるステンドグラ
スは、神の深いご計画と
愛を示してくれているの
です。

者と製作場所は長い間不
明でした。高いデザイン
性から当時の日本にこれ
だけの技術があったのか
謎だったのです。しかし
2015年にステンドグラ
ス研究者の金田美世氏
によって解明され、日本
で製作されたものと判明
しました。このことは同
年「横浜英和学院ステ
ンドグラス 作者判明」と
いう記事で、朝日、神奈
川、東京、産経の4紙に
も掲載されました。

10枚のステンドグラス
が、関東大震災や戦争の
時代を経て学院に現存す
ることは奇跡のようなこ
とです。この会議室は、山
手にあった礼拝堂の名前
をとって「マカスリン会
議室」と名付けられまし
た。

1908年、現在の礼
拝堂に建替えられた時
に、構造上の都合で8枚
のステンドグラスだけが
礼拝堂に飾られ、大型の
2枚は倉庫にしまわれ

その後忘れられたようにな
ってしまいました。それから
約50年の時を経て、2枚
の大型ステンドグラスは
バラバラの状態で見見え
た。2年の時をかけて修
復され、2013年に本
館会議室に設置されたの
です。この会議室は、山
手にあった礼拝堂の名前
をとって「マカスリン会
議室」と名付けられまし
た。

その後忘れられたようにな
ってしまいました。それから
約50年の時を経て、2枚
の大型ステンドグラスは
バラバラの状態で見見え
た。2年の時をかけて修
復され、2013年に本
館会議室に設置されたの
です。この会議室は、山
手にあった礼拝堂の名前
をとって「マカスリン会
議室」と名付けられまし
た。

その後忘れられたようにな
ってしまいました。それから
約50年の時を経て、2枚
の大型ステンドグラスは
バラバラの状態で見見え
た。2年の時をかけて修
復され、2013年に本
館会議室に設置されたの
です。この会議室は、山
手にあった礼拝堂の名前
をとって「マカスリン会
議室」と名付けられまし
た。

ことがあります。今も礼
拝に集う生徒たちを見守
り、会議室で教職員や来
客を迎えるステンドグラ
スは、神の深いご計画と
愛を示してくれているの
です。

者と製作場所は長い間不
明でした。高いデザイン
性から当時の日本にこれ
だけの技術があったのか
謎だったのです。しかし
2015年にステンドグラ
ス研究者の金田美世氏
によって解明され、日本
で製作されたものと判明
しました。このことは同
年「横浜英和学院ステ
ンドグラス 作者判明」と
いう記事で、朝日、神奈
川、東京、産経の4紙に
も掲載されました。

10枚のステンドグラス
が、関東大震災や戦争の
時代を経て学院に現存す
ることは奇跡のようなこ
とです。この会議室は、山
手にあった礼拝堂の名前
をとって「マカスリン会
議室」と名付けられまし
た。

1908年、現在の礼
拝堂に建替えられた時
に、構造上の都合で8枚
のステンドグラスだけが
礼拝堂に飾られ、大型の
2枚は倉庫にしまわれ

その後忘れられたようにな
ってしまいました。それから
約50年の時を経て、2枚
の大型ステンドグラスは
バラバラの状態で見見え
た。2年の時をかけて修
復され、2013年に本
館会議室に設置されたの
です。この会議室は、山
手にあった礼拝堂の名前
をとって「マカスリン会
議室」と名付けられまし
た。

その後忘れられたようにな
ってしまいました。それから
約50年の時を経て、2枚
の大型ステンドグラスは
バラバラの状態で見見え
た。2年の時をかけて修
復され、2013年に本
館会議室に設置されたの
です。この会議室は、山
手にあった礼拝堂の名前
をとって「マカスリン会
議室」と名付けられまし
た。

その後忘れられたようにな
ってしまいました。それから
約50年の時を経て、2枚
の大型ステンドグラスは
バラバラの状態で見見え
た。2年の時をかけて修
復され、2013年に本
館会議室に設置されたの
です。この会議室は、山
手にあった礼拝堂の名前
をとって「マカスリン会
議室」と名付けられまし
た。

ことがあります。今も礼
拝に集う生徒たちを見守
り、会議室で教職員や来
客を迎えるステンドグラ
スは、神の深いご計画と
愛を示してくれているの
です。

者と製作場所は長い間不
明でした。高いデザイン
性から当時の日本にこれ
だけの技術があったのか
謎だったのです。しかし
2015年にステンドグラ
ス研究者の金田美世氏
によって解明され、日本
で製作されたものと判明
しました。このことは同
年「横浜英和学院ステ
ンドグラス 作者判明」と
いう記事で、朝日、神奈
川、東京、産経の4紙に
も掲載されました。

10枚のステンドグラス
が、関東大震災や戦争の
時代を経て学院に現存す
ることは奇跡のようなこ
とです。この会議室は、山
手にあった礼拝堂の名前
をとって「マカスリン会
議室」と名付けられまし
た。

1908年、現在の礼
拝堂に建替えられた時
に、構造上の都合で8枚
のステンドグラスだけが
礼拝堂に飾られ、大型の
2枚は倉庫にしまわれ

その後忘れられたようにな
ってしまいました。それから
約50年の時を経て、2枚
の大型ステンドグラスは
バラバラの状態で見見え
た。2年の時をかけて修
復され、2013年に本
館会議室に設置されたの
です。この会議室は、山
手にあった礼拝堂の名前
をとって「マカスリン会
議室」と名付けられまし
た。

その後忘れられたようにな
ってしまいました。それから
約50年の時を経て、2枚
の大型ステンドグラスは
バラバラの状態で見見え
た。2年の時をかけて修
復され、2013年に本
館会議室に設置されたの
です。この会議室は、山
手にあった礼拝堂の名前
をとって「マカスリン会
議室」と名付けられまし
た。

その後忘れられたようにな
ってしまいました。それから
約50年の時を経て、2枚
の大型ステンドグラスは
バラバラの状態で見見え
た。2年の時をかけて修
復され、2013年に本
館会議室に設置されたの
です。この会議室は、山
手にあった礼拝堂の名前
をとって「マカスリン会
議室」と名付けられまし
た。

キリスト教Q&A

—キリスト教の理解を深めるために—
学校の礼拝だけでは十分じゃないって？



百武真由美
(聖学院中学校・高等学校
チャプレン)

キリスト教学校に奉職すると、礼拝や祈りに満ちた生活を送ることになります。それは特に信仰者にはとても幸せなことですが、一方で「学校の礼拝だけで、もうおなか一杯」との声も。その意味するところは、職場での礼拝やキリスト教活動だけで十分だから、教会にわざわざ出かける意味を見出せない、という本音です。確かに同じ神さまに向かっているなら、場所が教会でも学校でも同じに思えます。まして貴重な日曜日を「犠牲にして」教会に赴くのは、ハードワークな学校教職員にとってはハードルの高いことです。

しかし学校は教会の「代替」とはなりません。教会こそキリスト教の「本場」であり、日曜日に教会で礼拝を捧げることこそ意味があります。ではそもそも教会とはいったい何ものなのでしょう。聖書で最初に「教会」の概念が登場するのは、使徒言行録2章です。ただしそこに「教会」の文字はなく、「信者たちは皆一つになって」(44節)と記されます。教会とは元来、建物のことではなく、信仰の共同体であり、キリストによって呼び集められた群れです。その群れがイエス・キリストの復活された日曜日の朝、共に集い神に向き合う。キリスト教はこれを2千年も続けてきました。それは教会に忍耐力があったから…ではなく、礼拝というわざが神から教会に託されたものだからです。学校の礼拝は教会の礼拝をまねた、あるいは目指したものであって、教会の礼拝に替

わるものではありません。だから学校によっては子どもたちに教会に行くことを奨励したり、教職員に教会を体験するように促すのです。

また学校にいると「こんなに多く礼拝して信じているなら、洗礼なんて必要ない」と思いがちです。しかし洗礼(バプテスマ)は人間の罪がキリストの死に併せて葬られ、キリストの復活とともに新しく生きるようになること象徴であり、罪の赦しと罪からのきよめのしるしであって、「キリストのからだ」(エフェソの信徒への手紙4章)とも呼ばれる教会に結ばれることを意味します。教会はキリストのからだであるゆえに時代と空間を超えてひとつであるとも言えますから、洗礼を受けてキリストのものとなることによって、「公同(カトリック、普遍の意)の教会」に連なることにもなります。この役割を学校は果たし得ません。学校だけではやはり足りないのです。

聖書の神はイエス・キリストを通して、あなたの学校を用いてあなたに会って下さいました。願わくば教会の礼拝を通して、キリストとともに生きる喜びを知り、洗礼の恵みに与ってくださるよう心から祈り、連載終了の感謝といたします。 ※今回で百武先生のご担当が終了します。1年間ありがとうございました。2020年は大教博康先生(名古屋学院宗教部長)が担当されます。ご期待ください。(編集部)

回答が確認されました。次号で報告するカトリック学校と共同の「持続可能な世界」の講演会。環境教育の神学的な意義付けは刺激的でした。「神様が与えて下さったこの美しい地球を守る」との閉会の祈りも心に残ります。来日したローマ教皇の祈り「すべてのいのちを守るため」と共に。2020年の教育の希望につながりますように。

事務局長

一般社団法人キリスト教学校教育同盟
「eラーニング」について
いつでも、どこでもインターネットで受講が可能。
キリスト教学校教育を土台とした講座です。
19年度申込受付 4月16日～20年1月31日
詳細は教育同盟ホームページ(トップページ)お知らせ)かQRコードよりご覧ください。

