

- ▶座談会「明日のキリスト教学校」
〈1～4面〉
- ▶主張、聖書のことば 〈4面〉
- ▶加盟校動静、公募 〈〃〉

キリスト教学校教育 6

2020・2021年度教研テーマ
キリスト教学校の使命と可能性—いのちの尊さと平和を求めて—

(一社)キリスト教学校教育同盟
〒169-0051
東京都新宿区西早稲田2-3-18
日本キリスト教会館72号室
電話 03(6233)8225
FAX 03(6233)8226
理事長 西原 康太
編集人 田村 浩一
頒価200円(加盟法人の購読
料は会費に含まれています)
(毎月1回15日発行)

座談会

明日のキリスト教学校 勤務5年以内の教職員の声



はじめに
本紙3月号の
アンケート結果から

司会 本日はお集まりいただきありがとうございます。昨年10月の委員会では、本紙2019年9月号1面の事務職員夏期学

校の集合写真で参加者の皆さんが生き生きとした表情をされていることが話題となりました。金子さん、大須賀さんは参加されていたのですね。皆さんの表情からきくと良い学びができたことが想

像できます。そこで、将来のキリスト教学校を担ってくださる、勤務5年以内の教職員の方々がどのような思いで働いておられるかを是非聞いてみたいということとなり、12月

月から今年1月にかけてアンケートを実施し、3月号にその集計を掲載しました。これまで学院(学園)長・校長・事務

長など管理職が対象のアンケートが多かったのですが、形はいろいろあれ「やってみたいこと」は皆さん

ですが、若い教職員を対象にしたのは初めてです。さらに今回は紙媒体だけでなくQRコード利用のデジタルフォームでのウ

ェブ回答を可能にしたところ、開通早々から多くの回答が寄せられ、反応の早さに驚かされました。使い慣れておられる

世代ということもあるのでしょう。最終的には紙媒体も含めて700件を超える回答をいただき、多くの皆さんの声を聞くことができました。

あるのではないかと思っていたのですが、現状のままで良いと思っている人が多いのですね。

司会 広報委員会が設問8につきコメントしていますが、「現状に満足している」のか「期待して

いる」のか「解釈するか、運営上の課題はありますか?」の「経営に関わる

こと」「管理に関すること」の回答に注目しました。「経営の方針が不明

瞭」「教職員の人手が不足している」という回答が多いことは悲しいこと

だと思いました。そんな中で私は「地域連携・社会貢献に関すること」の項目に注目しました。例

えはボランティア活動等、フィールドワークはともて大事だと思っています。東北学院大学でも

実際に現場に赴いて調査をするフィールドワーク型の授業が各学部

に設置されていて、記事にもあるように、キリスト教教育の深化にもつながり、

専門分野の深い学びにもつながるので、とても大事な部分だと思いま

した。東北学院大学で地域連携・社会貢献として行っている具体的なことはありますか?

大須賀 私は昨年度で学生で、教養学部地域構想学科に属していました

が、実際に地域に出て、

〈出席〉(発言順・敬称略)

- 東 武瑠 (ひがしたける)
青山学院横浜英和小学校教員
- 藤田賢太郎 (ふじたけんたろう) ※
北陸学院中学校・高等学校教員
- 大須賀達也 (おおすがたつや) ※
東北学院大学土樋キャンパス
学務部教務課職員
- 西原 武洋 (にしはらたけひろ)
聖坂養護学校教員
- 金子 知香 (かねこちか)
関東学院大学広報課職員

〈司会〉

- 野村 正宣 (のむらまさのぶ)
東洋英和女学院中学部教頭
教育同盟広報委員

※テレビ会議参加

司会 東北学院大学で地域連携・社会貢献として行っている具体的なことはありますか?

大須賀 私は昨年度で学生で、教養学部地域構想学科に属していました

が、実際に地域に出て、

(2面につづく)

会議・研修会の延期・中止について

新型コロナウイルス感染症による社会的状況を鑑み、以下の研修会を延期・中止いたします(5月25日現在)。

○延期

- ・第108回定時総会
日時 11月6日(金) 18時〜20時、7日(土) 10時〜16時30分

会場 II 桜美林大学町田キャンパス(予定)

○中止(※印は今年度見送り、次年度開催予定)

- ・第65回東日本小学校教職員協議会 6月20日(土) 関東学院六浦小学校 ※
- ・第64回事務職員夏期学校 7月18日(土)〜20日(月) 東山荘 ※
- ・第7回西日本小学校教職員協議会 7月31日(金) 西南学院小学校
- ・第7回中堅教員リトリート 8月4日(火)〜6日(木) 同志社びわこリトリートセンター ※
- ・教員リフレッシュ合宿 8月15日(土)〜17日(月) 奈良県河川温泉あたらしや ※
- ・第5回全国災害支援連絡会議 8月18日(火)〜19日(水) 仙台、南三陸 ※
- ・第10回中堅事務職員リトリート 8月20日(木)〜21日(金) 同志社びわこリトリートセンター ※
- ・第6回全国事務局長・事務長会議 8月24日(月)〜25日(火) 東北学院 ※
- ・第7回大学新任教員研修会 8月28日(金)〜29日(土) 関西学院大学 ※
- ・第64回大学部会研究集会 9月8日(火)〜9日(水) 敬和学園大学(21年度は関東地区担当)
- ・キリスト教活動担当事務職員研修会 9月12日(土) 明治学院大学 ※
- ・第62回中高研究集会 9月17日(木)〜18日(金) 関東学院関内メディアセンター、関東学院六浦中学校・高等学校 ※
- ・第62回学校代表者協議会 11月6日(金)〜7日(土) 自由学園
- ・第53回全国聖書科研究集会 11月12日(木)〜14日(土) 活水学院 ※
- ・第6回キリスト教看護教育推進会議 12月5日(土) 聖隷クリストファー大学 ※

掲載以外の研修会・会議等に変更があれば、教育同盟ホームページでお知らせいたします。なお、ホームページに掲載のない各地区の会議・研修会の開催については各地区事務局にお問い合わせください。

(1面よりつづく)

人々と話しアンケートを採って、その地域の課題を洗い出して解決へ導くという授業がありまして、それは就職や就職後のいろいろな分野での学びに繋がってくると思います。

西原 今回のアンケートで、勤務年数の少ない教職員の声聞いたのは貴重だと思いました。回答のスピードや回答数の多さを考えると、日頃から勤務年数の少ない教職員の方々は現場にきちんと声を伝える場がないという意味合いがあるのかもしれないですね。私は勤務5年目で、1・2年目の頃は先輩の先生方にいろいろ教わりました。当初は学校への思いを発信する機会がなかったですね。

なぜキリスト教学校に勤めたのか

です。このアンケートは貴重な発信の場だったのだと思います。

内容に関しては、設問7「現在勤めていて困っていること、或いは学校の運営上の課題はありますか」について、学校運営の課題や教員自身の負担というの、キリスト教学校に関わらずこの学校も似たような状況ではないかと思えます。

私も共感できる部分です。同じ勤務年数の少ない先生方は同じなのだと感じました。

司会 回答の早さは声を伝える機会がないという証拠なのですね。広報委員会としても意を強くして回答者の対象を拡げる検討をしていきたいと思

意思決定や行動のスピードが問われる部署です。関東学院はごも園から大学まであるので全ての情報収集しすぐに発信したいという思いがあります。コミュニケーションがうまく取れていないと情報の収集や発信が遅れたりしますが、部署の特性の違いからスピードの差を感じることもあります。

金子 私は設問6「実際に勤めてみて当初予想してなかった気づきはありますか？」の中の回答「集団としての動きの遅さ」が気になりました。どのスピード感に比べれば「学校」は早くないと

司会 製造業や金融業など「学校」は早くないと



東 武瑠氏



金子知香氏

ました。

金子 私は一般企業の内定をもらって就職活動を終えていました。しかし、大学の部活の監督から大学職員を勧められ、就職活動を再開し、いくつかの試験を受けて関東学院大学に採用されました。それまでキリスト教との関わりは全くありませんでしたが、面接者から「キリスト教」ということばが多く発せられ、キリスト教学校で働く意義を自分に落とし込んで考えていくと「人のため、社会のために何かをする」とことだと思ひ、同時に校訓である「一人になれ、奉仕せよ」と結びついていくのだと感じました。自分なりの考えと校訓がシンクしている今、キリスト教学校で働いて良かったと思います。

司会 次に、みなさんが現在の学校に勤めることになった経緯をうかがいたいと思います。

大須賀 私は高校までキリスト教と接する機会も東北の中心地・仙台に立地している東北学院大学で毎日の礼拝やキリスト教関連の授業等を通して初めてキリスト教に触れました。私はクリスチアンではありませんが、当初宗教にあまり良いイメージを持っていませんでしたが、そのような学生を拒むこともないと思い、就職しました。

司会 学校の事務職員を希望されていたのですか？

大須賀 大学職員に就く魅力を感じたことになりました。私の出身地は東北地方でもっとも少子高という希望はあったので、東北の企業、教育業界や金融関係を探してい

司会 学校に就く魅力を感じたことになりました。私の出身地は東北地方でもっとも少子高という希望はあったので、東北の企業、教育業界や金融関係を探してい

職員に向いていると後押しされたのです。

東 小学校はカトリック学校で、ノンクリスチアンですがミサにも参加していましたが、礼拝の雰囲気に慣れていた。キリスト教の研修の環境で働くことにしました。キリスト教の研修の環境で働くことにしました。キリスト教の研修の環境で働くことにしました。

司会 中高大とキリスト教学校で育った「良さ」を聞いたこともない教育や「価値の置き所」があるのではというね。

西原 私は大学までは中高大と関西のキリスト教学校に通っていましたが、当初は母校が公立学校で働くことを考えていたのですが、母校に帰りたいという思いから「放課後等デイサービス」で働いてみるのであれば実力をつけたいかと思われました。

司会 何故監督は就職を見直せと言われたのですか？

金子 「とにかく内定が欲しい」という甘い考えがあったので、監督は就職活動に妥協していると見抜いたのだと思います。学生時代に高校生に大学紹介をする機会があり、その後監督から大学

司会 何故監督は就職を見直せと言われたのですか？

てからと思い公立を受けました。しかし、どこかで「教員をするならキリスト教学校」という思いがあり、迷った末に北陸学院で働くことにしました。キリスト教の研修の環境で働くことにしました。キリスト教の研修の環境で働くことにしました。

司会 中高大とキリスト教学校で育った「良さ」を聞いたこともない教育や「価値の置き所」があるのではというね。

西原 私は大学までは中高大と関西のキリスト教学校に通っていましたが、当初は母校が公立学校で働くことを考えていたのですが、母校に帰りたいという思いから「放課後等デイサービス」で働いてみるのであれば実力をつけたいかと思われました。

司会 何故監督は就職を見直せと言われたのですか？

金子 「とにかく内定が欲しい」という甘い考えがあったので、監督は就職活動に妥協していると見抜いたのだと思います。学生時代に高校生に大学紹介をする機会があり、その後監督から大学

司会 何故監督は就職を見直せと言われたのですか？

た。これは障がいがある子どもたちが放課後親元を離れて皆で遊んだり活動して過ごす場所です。

司会 それは障がいがある子どもたちが放課後親元を離れて皆で遊んだり活動して過ごす場所です。

司会 それは障がいがある子どもたちが放課後親元を離れて皆で遊んだり活動して過ごす場所です。

司会 それは障がいがある子どもたちが放課後親元を離れて皆で遊んだり活動して過ごす場所です。

司会 それは障がいがある子どもたちが放課後親元を離れて皆で遊んだり活動して過ごす場所です。

司会 それは障がいがある子どもたちが放課後親元を離れて皆で遊んだり活動して過ごす場所です。

司会 それは障がいがある子どもたちが放課後親元を離れて皆で遊んだり活動して過ごす場所です。

校の一員になりたいと思い、採用試験を受けました。

大須賀 大学4年のゼミで宮城県女川に行く機会が多くありました。そこは東日本大震災で大きな被害を受けた所で、まだ瓦礫も多く残っていて街も完全に復興できていない状態でした。そこでゼミの仲間と一緒に商店街の復興を支援したいと思い、採用試験を受けました。

司会 聖坂養護学校は他の特別支援学校とは違うというエピソードはありますか？

西原 公開授業で、小学部の体育館での運動場面を見学したのですが、運動が始まる前に体育館の真ん中に先生と子どもたちが集まって始まりの挨拶をした後にお祈りがありました。今まで見たことがなかった光景で感銘を受けました。心の拠り所と言いますか、「イエス様おはようございま

司会 それはキリスト教特別支援学校ならではのですね。

東 私の中高時代、礼拝では始と寝ていました。でもその環境にいたことで、礼拝が自然と生活の一部になっているので、ふとしたことでその記憶がよみがえってきます。現在の私の学校の中高礼拝の様子は私の時代と変わらず、面倒くさいと思っている子もたくさんいるとは思いますが、ですが、礼拝の中身もそうですが、行っていること自体にキリスト教学校としての意味があるように思います。私も学校を選

司会 アンケートでは設問2はキリスト教教育の

学校(プロテスタント、カトリック問わず)や園に在籍していたか、どこかでその学びがある方がどれくらいおられるのかということをお聞きしたいです。やはり再生産されている喜びがありますね。

司会 金子さんは私と同じく大学までキリスト教の経験がありませんが、礼拝が学校にありますが、校舎が、初めてのキリスト教学校は勤めてみていかがですか？

金子 大学職員として1年間働き、様々な行事に参加しましたが、始めに礼拝・お祈りがあると、これがキリスト教学校だと感じます。また、高学年対象のガイダンスも担当しましたが、大学の教育を説明する時にキリスト教が堅く入りにくいイメージでなく教育力やキラム自然に組み込まれていることを伝えることができました。最初少し照れくさかったですが、皆で祝い出すのがこの学校の魅力的なところであり、私の好きな行事の一つでもあります。学校が一つになれ

司会 本校の教員になっ

西原 家族的小規模校

司会 家族的小規模校

司会 家族的小規模校

勤めてみて感じる

司会 金子さんは私と同じく大学までキリスト教の経験がありませんが、礼拝が学校にありますが、校舎が、初めてのキリスト教学校は勤めてみていかがですか？

金子 大学職員として1年間働き、様々な行事に参加しましたが、始めに礼拝・お祈りがあると、これがキリスト教学校だと感じます。また、高学年対象のガイダンスも担当しましたが、大学の教育を説明する時にキリスト教が堅く入りにくいイメージでなく教育力やキラム自然に組み込まれていることを伝えることができました。最初少し照れくさかったですが、皆で祝い出すのがこの学校の魅力的なところであり、私の好きな行事の一つでもあります。学校が一つになれ

司会 本校の教員になっ

西原 家族的小規模校

司会 家族的小規模校

司会 家族的小規模校

す。私は大学までキリスト教学校で学んだ経験はありますが、東先生が気として感じていたものが何かの選択をする時に働いていることがあるのですね。

司会 金子さんは私と同じく大学までキリスト教の経験がありませんが、礼拝が学校にありますが、校舎が、初めてのキリスト教学校は勤めてみていかがですか？

金子 大学職員として1年間働き、様々な行事に参加しましたが、始めに礼拝・お祈りがあると、これがキリスト教学校だと感じます。また、高学年対象のガイダンスも担当しましたが、大学の教育を説明する時にキリスト教が堅く入りにくいイメージでなく教育力やキラム自然に組み込まれていることを伝えることができました。最初少し照れくさかったですが、皆で祝い出すのがこの学校の魅力的なところであり、私の好きな行事の一つでもあります。学校が一つになれ

司会 本校の教員になっ

西原 家族的小規模校

司会 家族的小規模校

司会 家族的小規模校

(4面につづく)

しても、イエス・キリス
トの教えに基づいて建て
高等学校宗教主任」
