

- ▶第11回中堅事務職員リトリート (2面)
- ▶第8回大学新任教員研修会 (〃)
- ▶第65回大学部会研究集会 (〃)
- ▶キリスト教活動担当事務職員研修会 (3面)
- ▶第63回中高研究集会 (〃)
- ▶東北・北海道地区第6回新任教師研修会 (〃)
- ▶キリスト教教育者物語 (4面)
- ▶キリスト教Q&A、公募、行事予定 (〃)

キリスト教学校教育 11

2020・2021年度教研テーマ
キリスト教学校の使命と可能性—いのちの尊さと平和を求めて—

(一社)キリスト教学校教育同盟
〒169-0051
東京都新宿区西早稲田2-3-18
日本キリスト教会館72号室
電話 03(6233)8225
FAX 03(6233)8226
理事長 西原 康太
編集人 田村 浩一
頒価200円(加盟法人の購読料は会費に含まれています)
(毎月1回15日発行)

2021年10月18日

文部科学大臣
末松 信介 様

一般社団法人 キリスト教学校教育同盟
理事長 西原 康太

学校法人ガバナンス改革をめぐる議論に対する要望

現在、文部科学省において私立学校法改正についての議論が進められています。その中で、評議員会機能の見直しが検討されていますが、特に、評議員会を学外者のみで構成し、学校法人の重要事項の議決、理事及び監事の選解任ができるという、評議員会への権限集中が行われると、私立学校の「建学の精神」が瓦解し、健全な教育研究、運営が著しく害される危険性があります。

私たちキリスト教学校にとって「建学の精神」は学校運営の生命線であり、評議員会はその「建学の精神」に基づく教育方針を十二分に理解する教職員や同窓生、保護者等の学校関係者と学外有識者によってバランスよく構成されることが不可欠です。

キリスト教学校教育同盟としては、上記の観点を踏まえた丁寧な協議が、今後の「学校法人ガバナンス改革会議」の中で行われることを、強く要望いたします。

以上

文部科学省の私立学校法改正の議論における 評議員会機能見直しへの要望書を提出

(2021年10月18日付 西原理事長名)

キリスト教学校教育懇談会 第19回講演会
11月20日(土)オンラインで開催

日本カトリック学校連
合会と、キリスト教学校連
教育同盟が共同して組織
し運営する、キリスト教

第19回 キリスト教学校教育懇談会 主催
いま、キリスト教学校が大切にしたいもの
—小さな豊かさに学ぶ—

2021年は、昨年に引き続きコロナウイルスの感染拡大によって、社会も学校も様々な日常生活の変容を求められました。この講演会も、Zoomによるオンライン形式で開催することとなりました。基調講演に続いて、二つの事例発表、そしてグループディスカッションの時間も設ける予定です。是非、ご参加下さい！

日時：2021年11月20日(土) 13:00~16:00 (Zoomによるオンライン形式)

基調講演 清水勝幸氏 (前聖ヨゼフ学園中学・高等学校 校長)

【講師プロフィール】1960年生。上智大学神学部神学専攻卒業後、仙台白百合学園中学・高等学校に10年間勤務。その後、聖ヨゼフ学園中学・高等学校の教員、社会科教師となる。同校の教員を経て、2014年同校校長に就任。2021年3月現職。

「いま、キリスト教学校が大切にしたいもの ~喜びの発見者となるために~」
「教える者から、共に歩むもの、共に学ぶ者へ」の転換が求められています。かけがえのない存在として、神に創造された私たちは、自らも最も小さいもの一人であることを感謝し、日々の生活の中にある「小さな恵み」を、喜びをもって受けとることが大切です。生徒は自ら、毎日の学校生活に励んでいる先生方にも、喜びの発見者となるために、何が必要なのか、共に考えてみたいと思います。

事例発表1 聖母の小さな学校(梅澤良子氏)
聖母の小さな学校は京都府舞鶴市にあるフリースクールです。学校に行けなくなった子どもたちが、ここでの学びを通して成長するプロセスの中で大切にされていることについてご紹介いただきます。

事例発表2 愛媛学園農業高等学校(泉川道子氏)
愛媛学園農業高等学校は三重県伊勢市にある日本で唯一の私立の農業学校です。学校において実践されている、「いのち」を大切に育てることを目指す教育についてご紹介いただきます。

(特 選)
13:00~13:10 開会挨拶/開会祈禱
13:10~13:50 講 演
13:50~14:10 事例発表1
14:10~14:30 事例発表2
14:30~14:40 休憩
14:40~15:30 グループディスカッション
15:30~16:00 まとめ/閉会挨拶/閉会祈禱

(申し込み)
定員:先着100名(定員となり次第締め切ります)
対象:加盟校教職員、保護者、キリスト教教育関係者等。
申込方法:参加をご希望される方は以下の二つの参加方法のいずれから、11月12日(金)までにお申し込みください。講演会三日前までに、事務局よりZoom 情報を送信いたします。
①氏名(ふりがな)、ご自身のメールアドレス、ご所属を明記して kirikon@catholic-schools.jp までメールをお送りください。
②下のQRコード(あるいはURL)からフォームに必要な事項を入力し、お申し込みください。

https://www.catholic-schools.jp/news/2021/09/20/10013000000004.html
https://forms.gle/ef1Tgrpf8S8Cn0b6

(お問い合わせ先)
日本カトリック学校連合会
Tel: 03-6380-8166
E-mail: rengoku@catholic-schools.jp

共催:日本カトリック学校連合会・キリスト教学校教育同盟

改めて問われる 「信仰と教育」 フェリス女学院の自己変革



きとく 亀 徳 忠 正

このたび11月6日(土)、2年ぶりに学校代表者協議会が開催され、本学院から全国の加盟校にオンライン配信を行うことになりました。「コロナ時代とキリスト教学校」の主題のもと、加盟校の皆様にとって実りある時となることを願っております。

さて、フェリス女学院は、昨年2020年に創立150周年を迎えました。1870年、アメリカ改革派教会(RCA)の宣教師、メアリー・E・キダーが横浜で授業を始めたことが始まりです。キリシタン禁制の高札が残っており、かつ女子に対する教育の必要性がまだ認識されていなかった時代でした。キダーが始めた果敢な挑戦を受け継ぎ、フェリスは「キリスト

しかし、これは今に始まったことではなく、すべてのキリスト教学校が創立以来、常に負ってきた課題ではないでしょうか。本学院の二代目校長ユージン・S・ブースは188

欧化主義への反動の中、1899年の訓令十二号によってキリスト教学校全体が逆風を受けます。高等女学校として認可を得るためには宗教教育や礼拝を公にはできなくなるという状況の

下、ブースの判断は明確で、宗教教育を堅持するために各種学校となる道を選びました。RCAは資金的に学校を支えてきましたが、ミッシェンの主たる目的は教育を通しての伝道です。訓令十二号に至る社会情勢の中で生徒数の減少が経営を圧迫し、1897年、RCAは高等科の廃止や伝道者養成コースの設置を求めました。ブースは日本の社会に支持されるような特色ある教育を目指していましたが、RCAの要求に従って高等科を廃止しました。しかし、やがて文学科として復活させ、のちに再び高等科と呼ばれるようになりました。それは戦後になって専門学校、短期大学に受け継がれ、大学設置につなが

「フェリス女学院理事長」
がら歩んでまいります。

「ミッションステートメント」を内外に発信し、新しい教育のビジョンと未来に向けての使命と決意を表明しました(737・738合併号掲載)。伝統は革新がなされてこそ受け継がれていきます。建学の精神に基づく教育を行っていくために、厳しい現実に向き合いながら、どのような自己変革を図って時代を切り拓いていくかを自らに問いながら歩んでまいります。

「フェリス女学院理事長」
がら歩んでまいります。

下、ブースの判断は明確で、宗教教育を堅持するために各種学校となる道を選びました。RCAは資金的に学校を支えてきましたが、ミッシェンの主たる目的は教育を通しての伝道です。訓令十二号に至る社会情勢の中で生徒数の減少が経営を圧迫し、1897年、RCAは高等科の廃止や伝道者養成コースの設置を求めました。ブースは日本の社会に支持されるような特色ある教育を目指していましたが、RCAの要求に従って高等科を廃止しました。しかし、やがて文学科として復活させ、のちに再び高等科と呼ばれるようになりました。それは戦後になって専門学校、短期大学に受け継がれ、大学設置につなが

「フェリス女学院理事長」
がら歩んでまいります。

「フェリス女学院理事長」
がら歩んでまいります。

下、ブースの判断は明確で、宗教教育を堅持するために各種学校となる道を選びました。RCAは資金的に学校を支えてきましたが、ミッシェンの主たる目的は教育を通しての伝道です。訓令十二号に至る社会情勢の中で生徒数の減少が経営を圧迫し、1897年、RCAは高等科の廃止や伝道者養成コースの設置を求めました。ブースは日本の社会に支持されるような特色ある教育を目指していましたが、RCAの要求に従って高等科を廃止しました。しかし、やがて文学科として復活させ、のちに再び高等科と呼ばれるようになりました。それは戦後になって専門学校、短期大学に受け継がれ、大学設置につなが

「フェリス女学院理事長」
がら歩んでまいります。

「フェリス女学院理事長」
がら歩んでまいります。

そして、天を仰いで深く息をつき、その人に向かって、「エッファタ」と言われた。これは、「開け」という意味である。(マルコによる福音書7章34節)

「耳が聞こえず舌の回らない人をいやす」と標題がつけられた、有名なイエスの奇跡物語の一つです。イエスのもとに一人の耳の聞こえない人が連れてこられました。イエスはこの人を群衆から連れ出し、指をその両耳に差し入れ、唾をつけてその舌に触れ、天を仰いで深く息をつき、「エッファタ」と言われました。すると、その人は聞こえるようになり、舌のもつれも解けてしゃべれるようになったという話です。

この人の障がいについて聖書には「耳が聞こえず」と書いてあります。「耳が聞こえなくなった人」と書かれていないので、おそらく生まれた時からの聴覚障がいなのでしょう。生まれつき耳が聞こえないというのは、単に相手の話や周囲の音が聞こえず困るということにとどまらず、そのままにしているのは母語が育たないということの意味します。これは、その人自身の人格形成にかかわる重大な危機であり、その人と社会との断絶を生む深刻な問題となるのです。またこの時代は、障がいを持つ

聖書のことば



瀬底正嗣

て生まれてきたのはその親や先祖の罪によるものだとされ、一般社会に受け入れてもらうことなどできません。身近な家族とのわずかな身振りによる意志疎通しかできない断絶の中におかれていたこの人の絶望を、イエスは感じたのです。だから天を仰ぎ祈るしかなかったのです。そして「深く息をつき」ました。つまりこの人の苦しみを腹の底から知って、そのあまりの苦しさイエスご自身が思わず呻いたのです。イエスは、医者のように処置をしたのでも、魔法を使って耳が聞こえるようにしたのでもなく、本人しか知りえないこの人の奥底にある闇に寄り添い、共に苦しめたのです。そしてその上で、苦しみと絶望に閉ざされたこの人の心に向かって「開け」と言われ、この人を、人と人との関係の輪の中に招き入れました。

感染症、国内外の政治問題、気候変動、貧富の格差等、ますます断絶と絶望を深く感じるいま、私たちは隣人の声を、想いを、本当に聴くことができているでしょうか。自分自身の言葉で語ることができているでしょうか。イエスはそのような私たちに触れ、「エッファタ」「開け」と言われているのではないのでしょうか。

〈日本聾話学校教頭〉

ブレイクアウトセッシ
究集会実行委員長

キリスト教活動担当事務職員研修会

キリスト教活動のあり方とは？

主題

創世記11章1～9節のバベルの塔の記事より「ダイバシテイ推進」と題してお話しくださいました。日本のキリスト教活動は明治維新直後、人権の侵害や貧富の差などの社会問題に心を痛めた欧米のキリスト教会の祈りによって誕生しました。現在のコロナ禍は、当時の状況と重なる面がある。阿久戸先生は指摘されています。そして、「キリスト教活動のあり方とは？」という問いに、阿久戸先生は「隣人を愛すること」がキリスト教活動の本質であると述べられました。また、「地味な活動」について、阿久戸先生は「地味な活動こそが、キリスト教活動の本質である」と述べられました。

第63回中高研究集会

主題

コロナ禍の中で、真実の「かかわり」を求めて

本年度の第63回全国中高研究集会は9月16日(木)、森本あんり先生(国際基督教大学教授)が

をお迎えして、標記の主題で開催されました。コロナ禍にあつてオンラインの開催でしたが、全国的に歌のDVDを送つて下さいます。特にホスト校の関東学院六浦中学校・高等学校の皆様には、準備から運営まで大変ご尽力いただきました。あか、何をすべきかが大切だ」と示唆に富んだメッセージをいただきました。

開会礼拝は伊藤多香子先生(関東学院六浦中学校・高等学校)が担当し、先生(国際基督教大学教授)から「わからないことに耐える力」というテーマで講演いただきました。イエスの宮詣(ルカによる福音書第2章41～52節)でイエスの言葉がわからなかった両親でしたが、「母はこれらのことをすべて心に納めていた」(51節)とある点から、正解が不正解かだけを求める現代の学生気質から、人間の知性にはわからないことをわからないまま認める知性が必要であり、それが大学で学ぶ意味だと言われました。可能性と限界を見極める能力、あいまに耐える力が求められると言われました。そして英国の詩人ジョン・キーツの悩む力、悩んだまま生き続けることを紹介され、知性とはわかりたいと思うことへの抵抗する力、ネガティブ・ケイパビリティ(Negative capability)であると言われました。まさにマリアがイエスの言葉がわからなかった。マリアには理解できないことの連続であつたけれど、それでもこれらのことをすべて心に納めていた。納めていたとは知る、問う、疑うことを軸とした批判的思考を指しており、自分自身に問う、常識や通念を吟味することを目指していると言われました。認める、疑う、憶測がいつも同居している状態であるとも言われました。

私はご講演を拝聴しながら、あらためて誰もが求道者であり、生涯問い学び続け、道を求め続けるのだと感じました。午後は現場報告として、ホスト校の司書教諭の九渡愛美先生から図書館授業について報告をいただきました。中学2年生は地球市民講座として他国の文化、中学3年生はSDGsについてゼミ形式で、高校2年生では会実行委員

東北・北海道地区

キリスト教学校で働くこと

地区第6回新任教師研修会

東北・北海道地区第6回新任教師研修会が9月6日(月)青森県弘前市の東奥義塾高等学校を会場に、8学校法人25名の参加者で開催されました。本来であれば昨年の開催予定でしたが、コロナ禍の影響で延期となり、さらにZoomによるオンライン開催となりました。講師として、東奥義塾高校のエルジョン塾長による「開会礼拝(学校礼拝)に参加」の後、前玉川聖学院の東奥義塾高等学校を会場に、8学校法人25名の参加者で開催されました。本来であれば昨年の開催予定でしたが、コロナ禍の影響で延期となり、さらにZoomによるオンライン開催となりました。講師として、東奥義塾高校のエルジョン塾長による「開会礼拝(学校礼拝)に参加」の後、前玉川聖学院の東奥義塾高等学校を会場に、8学校法人25名の参加者で開催されました。

「eラーニングによる教員免許状更新講習」について

一般社団法人キリスト教学校教育同盟

「eラーニングによる教員免許状更新講習」について

詳細は教育同盟ホームページかQRコードよりご覧ください。

21年度申込受付12月16日～22年3月30日

詳細は教育同盟ホームページかQRコードよりご覧ください。

21年度申込受付12月16日～22年3月30日

詳細は教育同盟ホームページかQRコードよりご覧ください。

21年度申込受付12月16日～22年3月30日

詳細は教育同盟ホームページかQRコードよりご覧ください。

21年度申込受付12月16日～22年3月30日

詳細は教育同盟ホームページかQRコードよりご覧ください。

21年度申込受付12月16日～22年3月30日

詳細は教育同盟ホームページかQRコードよりご覧ください。

21年度申込受付12月16日～22年3月30日

詳細は教育同盟ホームページかQRコードよりご覧ください。

21年度申込受付12月16日～22年3月30日

詳細は教育同盟ホームページかQRコードよりご覧ください。

21年度申込受付12月16日～22年3月30日

詳細は教育同盟ホームページかQRコードよりご覧ください。

21年度申込受付12月16日～22年3月30日

詳細は教育同盟ホームページかQRコードよりご覧ください。

21年度申込受付12月16日～22年3月30日

詳細は教育同盟ホームページかQRコードよりご覧ください。

21年度申込受付12月16日～22年3月30日

詳細は教育同盟ホームページかQRコードよりご覧ください。

21年度申込受付12月16日～22年3月30日

詳細は教育同盟ホームページかQRコードよりご覧ください。

21年度申込受付12月16日～22年3月30日

詳細は教育同盟ホームページかQRコードよりご覧ください。

21年度申込受付12月16日～22年3月30日

詳細は教育同盟ホームページかQRコードよりご覧ください。

21年度申込受付12月16日～22年3月30日

詳細は教育同盟ホームページかQRコードよりご覧ください。

21年度申込受付12月16日～22年3月30日

詳細は教育同盟ホームページかQRコードよりご覧ください。

21年度申込受付12月16日～22年3月30日

詳細は教育同盟ホームページかQRコードよりご覧ください。

21年度申込受付12月16日～22年3月30日

詳細は教育同盟ホームページかQRコードよりご覧ください。

21年度申込受付12月16日～22年3月30日

詳細は教育同盟ホームページかQRコードよりご覧ください。

21年度申込受付12月16日～22年3月30日

詳細は教育同盟ホームページかQRコードよりご覧ください。

21年度申込受付12月16日～22年3月30日

詳細は教育同盟ホームページかQRコードよりご覧ください。

21年度申込受付12月16日～22年3月30日

詳細は教育同盟ホームページかQRコードよりご覧ください。

21年度申込受付12月16日～22年3月30日

詳細は教育同盟ホームページかQRコードよりご覧ください。

21年度申込受付12月16日～22年3月30日

詳細は教育同盟ホームページかQRコードよりご覧ください。

21年度申込受付12月16日～22年3月30日

詳細は教育同盟ホームページかQRコードよりご覧ください。

21年度申込受付12月16日～22年3月30日

詳細は教育同盟ホームページかQRコードよりご覧ください。

21年度申込受付12月16日～22年3月30日

詳細は教育同盟ホームページかQRコードよりご覧ください。

21年度申込受付12月16日～22年3月30日

詳細は教育同盟ホームページかQRコードよりご覧ください。

21年度申込受付12月16日～22年3月30日

詳細は教育同盟ホームページかQRコードよりご覧ください。

21年度申込受付12月16日～22年3月30日

詳細は教育同盟ホームページかQRコードよりご覧ください。

21年度申込受付12月16日～22年3月30日

詳細は教育同盟ホームページかQRコードよりご覧ください。

21年度申込受付12月16日～22年3月30日

詳細は教育同盟ホームページかQRコードよりご覧ください。

21年度申込受付12月16日～22年3月30日

詳細は教育同盟ホームページかQRコードよりご覧ください。

21年度申込受付12月16日～22年3月30日

詳細は教育同盟ホームページかQRコードよりご覧ください。

21年度申込受付12月16日～22年3月30日

詳細は教育同盟ホームページかQRコードよりご覧ください。

21年度申込受付12月16日～22年3月30日

詳細は教育同盟ホームページかQRコードよりご覧ください。

21年度申込受付12月16日～22年3月30日

詳細は教育同盟ホームページかQRコードよりご覧ください。

21年度申込受付12月16日～22年3月30日

詳細は教育同盟ホームページかQRコードよりご覧ください。

21年度申込受付12月16日～22年3月30日

詳細は教育同盟ホームページかQRコードよりご覧ください。

21年度申込受付12月16日～22年3月30日

詳細は教育同盟ホームページかQRコードよりご覧ください。

21年度申込受付12月16日～22年3月30日

詳細は教育同盟ホームページかQRコードよりご覧ください。

21年度申込受付12月16日～22年3月30日

詳細は教育同盟ホームページかQRコードよりご覧ください。

21年度申込受付12月16日～22年3月30日

詳細は教育同盟ホームページかQRコードよりご覧ください。

21年度申込受付12月16日～22年3月30日

詳細は教育同盟ホームページかQRコードよりご覧ください。

21年度申込受付12月16日～22年3月30日

詳細は教育同盟ホームページかQRコードよりご覧ください。

21年度申込受付12月16日～22年3月30日

詳細は教育同盟ホームページかQRコードよりご覧ください。

21年度申込受付12月16日～22年3月30日

詳細は教育同盟ホームページかQRコードよりご覧ください。

21年度申込受付12月16日～22年3月30日

詳細は教育同盟ホームページかQRコードよりご覧ください。

21年度申込受付12月16日～22年3月30日

詳細は教育同盟ホームページかQRコードよりご覧ください。

21年度申込受付12月16日～22年3月30日

詳細は教育同盟ホームページかQRコードよりご覧ください。

21年度申込受付12月16日～22年3月30日

詳細は教育同盟ホームページかQRコードよりご覧ください。

21年度申込受付12月16日～22年3月30日

詳細は教育同盟ホームページかQRコードよりご覧ください。

21年度申込受付12月16日～22年3月30日

詳細は教育同盟ホームページかQRコードよりご覧ください。

21年度申込受付12月16日～22年3月30日

詳細は教育同盟ホームページかQRコードよりご覧ください。

21年度申込受付12月16日～22年3月30日

詳細は教育同盟ホームページかQRコードよりご覧ください。

21年度申込受付12月16日～22年3月30日

詳細は教育同盟ホームページかQRコードよりご覧ください。

21年度申込受付12月16日～22年3月30日

詳細は教育同盟ホームページかQRコードよりご覧ください。

21年度申込受付12月16日～22年3月30日

詳細は教育同盟ホームページかQRコードよりご覧ください。

21年度申込受付12月16日～22年3月30日

詳細は教育同盟ホームページかQRコードよりご覧ください。

21年度申込受付12月16日～22年3月30日

詳細は教育同盟ホームページかQRコードよりご覧ください。

21年度申込受付12月16日～22年3月30日

詳細は教育同盟ホームページかQRコードよりご覧ください。

21年度申込受付12月16日～22年3月30日

詳細は教育同盟ホームページかQRコードよりご覧ください。

21年度申込受付12月16日～22年3月30日

詳細は教育同盟ホームページかQRコードよりご覧ください。

21年度申込受付12月16日～22年3月30日

詳細は教育同盟ホームページかQRコードよりご覧ください。

21年度申込受付12月16日～22年3月30日

詳細は教育同盟ホームページかQRコードよりご覧ください。

21年度申込受付12月16日～22年3月30日

詳細は教育同盟ホームページかQRコードよりご覧ください。

21年度申込受付12月16日～22年3月30日

詳細は教育同盟ホームページかQRコードよりご覧ください。

21年度申込受付12月16日～22年3月30日

詳細は教育同盟ホームページかQRコードよりご覧ください。

21年度申込受付12月16日～22年3月30日

詳細は教育同盟ホームページかQRコードよりご覧ください。

21年度申込受付12月16日～22年3月30日

詳細は教育同盟ホームページかQRコードよりご覧ください。

21年度申込受付12月16日～22年3月30日

詳細は教育同盟ホームページかQRコードよりご覧ください。

21年度申込受付12月16日～22年3月30日

詳細は教育同盟ホームページかQRコードよりご覧ください。

21年度申込受付12月16日～22年3月30日

詳細は教育同盟ホームページかQRコードよりご覧ください。

21年度申込受付12月16日～22年3月30日

詳細は教育同盟ホームページかQRコードよりご覧ください。

21年度申込受付12月16日～22年3月30日

詳細は教育同盟ホームページかQRコードよりご覧ください。

21年度申込受付12月16日～22年3月30日

詳細は教育同盟ホームページかQRコードよりご覧ください。

21年度申込受付12月16日～22年3月30日

詳細は教育同盟ホームページかQRコードよりご覧ください。

21年度申込受付12月16日～22年3月30日

詳細は教育同盟ホームページかQRコードよりご覧ください。

21年度申込受付12月16日～22年3月30日

詳細は教育同盟ホームページかQRコードよりご覧ください。

21年度申込受付12月16日～22年3月30日

詳細は教育同盟ホームページかQRコードよりご覧ください。

21年度申込受付12月16日～22年3月30日

詳細は教育同盟ホームページかQRコードよりご覧ください。

21年度申込受付12月16日～22年3月30日

詳細は教育同盟ホームページかQRコードよりご覧ください。

21年度申込受付12月16日～22年3月30日

詳細は教育同盟ホームページかQRコードよりご覧ください。

21年度申込受付12月16日～22年3月30日

詳細は教育同盟ホームページかQRコードよりご覧ください。

21年度申込受付12月16日～22年3月30日

詳細は教育同盟ホームページかQRコードよりご覧ください。

21年度申込受付12月16日～22年3月30日

詳細は教育同盟ホームページかQRコードよりご覧ください。

21年度申込受付12月16日～22年3月30日

詳細は教育同盟ホームページかQRコードよりご覧ください。

21年度申込受付12月16日～22年3月30日

詳細は教育同盟ホームページかQRコードよりご覧ください。

21年度申込受付12月16日～22年3月30日

詳細は教育同盟ホームページかQRコードよりご覧ください。

21年度申込受付12月16日～22年3月30日

詳細は教育同盟ホームページかQRコードよりご覧ください。

21年度申込受付12月16日～22年3月30日

詳細は教育同盟ホームページかQRコードよりご覧ください。

21年度申込受付12月16日～22年3月30日

詳細は教育同盟ホームページかQRコードよりご覧ください。

21年度申込受付12月16日～22年3月30日

詳細は教育同盟ホームページかQRコードよりご覧ください。

21年度申込受付12月16日～22年3月30日

詳細は教育同盟ホームページかQRコードよりご覧ください。

21年度申込受付12月16日～22年3月30日

詳細は教育同盟ホームページかQRコードよりご覧ください。

21年度申込受付12月16日～22年3月30日

詳細は教育同盟ホームページかQRコードよりご覧ください。

21年度申込受付12月16日～22年3月30日

詳細は教育同盟ホームページかQRコードよりご覧ください。

21年度申込受付12月16日～22年3月30日

詳細は教育同盟ホームページかQRコードよりご覧ください。

21年度申込受付12月16日～22年3月30日

詳細は教育同盟ホームページかQRコードよりご覧ください。

21年度申込受付12月16日～22年3月30日

詳細は教育同盟ホームページかQRコードよりご覧ください。

21年度申込受付12月16日～22年3月30日

詳細は教育同盟ホームページかQRコードよりご覧ください。

21年度申込受付12月16日～22年3月30日

詳細は教育同盟ホームページかQRコードよりご覧ください。

21年度申込受付12月16日～22年3月30日

詳細は教育同盟ホームページかQRコードよりご覧ください。

21年度申込受付12月16日～22年3月30日

詳細は教育同盟ホームページかQRコードよりご覧ください。

21年度申込受付12月16日～22年3月30日

詳細は教育同盟ホームページかQRコードよりご覧ください。

21年度申込受付12月16日～22年3月30日

詳細は教育同盟ホームページかQRコードよりご覧ください。

21年度申込受付12月16日～22年3月30日

詳細は教育同盟ホームページかQRコードよりご覧ください。

21年度申込受付12月16日～22年3月30日

詳細は教育同盟ホームページかQRコードよりご覧ください。

21年度申込受付12月16日～22年3月30日

マーサ・B・エカード



九州女学院



マーサ・B・エカード

九州ルーテル学院

キリスト教教育者物語

(88)

1926年、熊本のに開校した九州女学院（現在九州ルーテル学院）。この九州女学院の歴史には、創立当初から戦後に至るまで、愛の教育、女子教育に生涯をささげた女性がいいます。マーサ・B・エカード先生。九州女学院の初代・名誉院長であり、地域宣教においても代表的な宣教師です。

エカード先生が初めて日本に来たのは1914年。アメリカのルーテル教会から派遣された女性宣教師でした。しばらく佐賀や福岡で幼児教育に専念し、他の宣教師たちと一緒に、「日本には共に働ける女性が必要」とアメリカの教会に伝え続けた一人です。

熊本に女子学校の設立が決まっていたから、その女子学校の指導に備えるためアメリカに帰国、大学で教育学を学んで日本に戻り、九州女学院の開校と共に初代院長として就任。創立から長年、九州女学院を支えました。戦争中は校名が変えられ、自身はアメリカに帰国せざるを得ない厳しい時代も経て、戦後再び九州女学院を支えました。

次は、エカード先生が九州女学院での働きを最終的に終え、アメリカに帰る時に残した言葉です。「私は、自分の生涯を振り返り、三つの幸せを持つことができた。一つ目は私が若い日にイエス様に出会えたこと。二つ目は私が神様に導かれて、九州女学院にすることができたこと。三つ目は九州女学院で学んだ多くの卒業生たちが、母となり、あるいは様々な職場で働きながら、学院で学んだことを心に秘めつつ、美しく生きていることを信じていることができること」。1969年、ワシントンD.C.にて召天、生涯独身でした。

（九州ルーテル学院大学チャプレン）

崔大凡

公募

※採用予定日は特記以外22年4月1日です。

▽宮城学院女子大学

▽生活科学部食品栄養学科

職種Ⅱ①調理学 教授又は准教授1名②生化学 教授、准教授又は助教1名

応募締切Ⅱ11月12日②12月10日

問合せⅡ022-279-4698

▽山梨英和大学

▽人間文化学部

職種Ⅱ①経済学他②司書課程科目他 准教授又は講師各1名

応募締切Ⅱ11月20日

問合せⅡ0esangjin@yamanashi-eiwa.ac.jp@namba@yamanashi-eiwa.ac.jp

▽活水女子大学

▽看護学部看護学科

職種Ⅱ①母性看護学②公衆衛生看護学 教授、准教授又は講師各1名

応募締切Ⅱ11月30日②12月27日

問合せⅡ0957-27-3005

▽北星学園大学附属高等学校

職種Ⅱ国語科嘱託専任教員、英語科嘱託専任教員及び非常勤講師 各若干名

応募締切Ⅱ11月12日

問合せⅡ011-897-2881

▽弘前学院聖愛中学校・高等学校

職種Ⅱ国語科、数学科専任教員各1名

応募締切Ⅱ12月1日

問合せⅡ0172-87-1411

▽青山学院中等部

職種Ⅱ国語科 特別教諭1名

応募締切Ⅱ11月17日

問合せⅡ03-3407-7463

▽青山学院高等部

職種Ⅱ公民科 非常勤講師1名

採用期間Ⅱ22年4月1日～7月31日

応募締切Ⅱ11月19日

問合せⅡ03-3409-3880

▽女子学院中学校・高等学校

職種Ⅱ家庭科非常勤講師若干名

応募締切Ⅱ11月22日

問合せⅡ03-3283-1711

▽恵泉女学園中学校・高等学校

職種Ⅱ数学科、情報科専任教員各1名

応募締切Ⅱ11月15日

問合せⅡ03-3303-2115

▽明治学院中学校・東村山高等学校

職種Ⅱ保健体育科非常勤講師1名

応募締切Ⅱ12月2日

問合せⅡ042-391-2142

▽立教池袋中学校・高等学校

職種Ⅱ保健体育科非常勤講師1名

応募締切Ⅱ11月8日

問合せⅡ03-3985-2707

▽聖学院中学校・高等学校

職種Ⅱ家庭科非常勤講師1～2名

応募締切Ⅱ12月3日

問合せⅡ03-3917-1121

▽女子聖学院中学校・高等学校

職種Ⅱ理科（中学Ⅱ分野・高校化学）非常勤講師1名

応募締切Ⅱ11月10日

問合せⅡ03-3917-2277

▽東洋英和女学院中学校・高等学校

職種Ⅱ理科（中学Ⅰ分野・高校物理基礎）非常勤講師1名

応募締切Ⅱ11月19日

問合せⅡ03-3383-0696

▽フエリス女学院中学校

職種Ⅱ数学科 専任教員1名

上野峻一

（明治学院高等学校聖書科教諭）

キリスト教Q&A

—キリスト教の理解を深めるために—

どうして「聖書」なのに成績をつけるのですか？

A：「聖書」も教科の一つだからです。ただ決して、あなた自身（人間性・人格）の評価ではありません。

これまで何度も生徒から問われた質問の一つです。もしかしたら、教職員の中にも同じ疑問をもっている方がいるかもしれません。「聖書なのに…どうして評価があるのか。」結論から言うと、そもそも神ではない人間が他者を「正しく」評価などはできません。この問いのポイントは質問者の心にある「聖書」に対する考え方です。

「聖書」も教科の一つというのは「学問」と言い換えることができます。一般的に大学制度の起源は、中世ヨーロッパのキリスト教社会にあると言われます。当時の大学は一般教養とされる自由七学科（リベラルアーツ）と神学・医学・法学の上等学部から成り立っていました。神学を中心とした教会付属の学校が現在に至る大学制度の基礎となったのです。多くのキリスト教学校で「聖書」が成績表の一番上にあるのは、この伝統を受け継いでいるのでしょう。つまり「聖書」という教科が、「神学」としての学問的な位置づけを踏まえています。

それに対して、「聖書に評価は必要ない」とい

う考えは、学校教育法における道徳の代替としての意識があるかもしれません。また子どもたちは礼拝などで「神さまはあなたを愛している」というメッセージを聞いているにも関わらず、「聖書」において試験やレポートを課して成績が付くことに、ある種の矛盾を感じているのかもしれません。実際、「聖書（もしくは、聖書に準ずる科目名）」で成績を付けないという学校もあります。そこには各学校における聖書科の歴史や伝統、教科の位置づけがあります。私個人的には「聖書」は評価の有無に関係なく、キリスト教学校の魅力的な看板授業であるべきと考えます。

大切なことは、「聖書」はキリスト教学校の土台となる礼拝をより豊かなものとし、建学の精神を支える最重要科目ということです。また何よりキリスト教学校における人格教育・福音宣教の核となります。そのため、例えば「聖書」が嫌われると、学校のキリスト教の雰囲気は好ましいものになりません。「神ではない人間に他者を正しく評価はできない。」この大前提のうちに、主イエス・キリストの弟子として祈り、御言葉に聴き従いながら、神と人ともに謙遜に仕えていく時、キリスト教学校は、あるべき「聖書」のあり方に気づかされます。

事務局だより

9月末に第5波の緊急事態宣言が解除されて早稲田の街も学生の姿が増え、日常に戻りつつあります。しかし海外ではワク

チン接種後の感染リバウンドがみられ、先行きは不明です。教育同盟では11月6日に短縮オンラインで2年ぶりの代表者協議会を開きます。ホスト校フェリス女学院の150年の歩みと新たな教育への取組の講演の他、コロナと向き合わざるを得ない時代にあって従来のキリスト教教育の考え方そのものの検証、改革も不可欠であるという問題意識が、立ち止まってキリスト教教育の本質、使命と何かを考えませんか。事務局長

<行事予定>（変更の可能性あり）

11／6 第63回学校代表者協議会（オンライン）

6 第6回全国災害支援連絡会議

（松蔭中高・オンライン）

20 キリスト教学校教育懇談会第19回講演会

（オンライン）

29 中小規模大学連携協議会（オンライン）

12／4 第7回キリスト教看護教育推進会議

（オンライン）

27 教育研究委員会全国委員会（オンライン）

2022年

1／15 第64回小学校代表者研修会

（西南学院小学校・オンライン）