

- ▶全国広報委員会 (2面)
- ▶第63回学校代表者協議会
- ▶新規継続事業報告 (3面)
- ▶横浜共立学園創立150周年
- ▶東北・北海道地区教育研究会
- ▶中高部会・聖書科部会 (4面)
- ▶関東地区聖書科部会研究会
- ▶宮城学院のステンドグラス
- ▶キリスト教Q&A、公募、行事予定 (4面)

キリスト教学校教育 12

2020・2021年度教研テーマ
キリスト教学校の使命と可能性—いのちの尊さと平和を求めて—

(一社)キリスト教学校教育同盟
〒169-0051
東京都新宿区西早稲田2-3-18
日本キリスト教会館72号室
電話 03(6233)8225
FAX 03(6233)8226
理事長 西原 康太
編集人 田村 浩一
頒価200円(加盟法人の購読料は会費に含まれています)
(毎月1回15日発行)

日本は、キリスト教の宣教師達との出会いによって変革されて来ました。世界観の変革です。最初(1549年以降)は、F・シヤビエル(ザビエル)をはじめとするイエズス会の宣教師たちによって変革がもたらされました。彼らは、封建領主に命がけで服従する封建社会に、「世界より重い命の価値」の価値観を投じて日本人の世界観の変革を試みしました。その時代のキリスト教は弾圧されましたが、しかしその弾圧下を生き抜いた人々がいたように世界観の変革はたとえ証人は少なくとも確実に進められていたのです。

明治以降の日本の女子教育の目的は、国家的見地により、「家庭における子弟育成の任にあたるため」や「軍国主義にふさわしい軍神の母をつくること」をねらいとしていました。そのような中に、宣教師達は、キリスト教の思想に基づいて新しい人格主義による女性観を根付かせていったのです。

日本人は、キリスト教によってその世界観が変革されてきました。それは紛れもない事実です。その変革の拠点は教会と学校です。そして現在も、教会とともにキリスト教

学校はその拠点なので、たのほ、人類にとっての真の希望、主イエスを信じて、真に生きる命を与えてくださる。その新しい命に生きる希望を日本の女性達に伝えたかったからでしょう。1889年は、日本の歴史によれば明治維新を迎えて以来20年、「大日本帝国憲法」の発布、また「教育勅語」の発布(1890)が象徴するように、新しい政府の体制が整いつつあった年でもあり、また怒濤のように流れ込む西洋文明の波に対して、国粹主義による抗いが露わになって来た時期でもありました。そのような中で、西洋人の一女性宣教師が、立ち後れた日本の女子教育のために力を注ぐと決意されたことの背景には、若き日に彼女自身を変えた聖霊の強い促しと支えがあったことは言うまでもないでしょう。



真の希望 小室 尚子

金城学院は、1889年にアメリカ南長老教会のアーランド・ランドルフ宣教師によって創設されました。創設当時の学校名は、「女学専門希望館」です。「希望」という言葉は、日本では馴染みのない言葉でした。宣教師が「希望」と名付けました。金城学院は、1889年にアメリカ南長老教会のアーランド・ランドルフ宣教師によって創設されました。創設当時の学校名は、「女学専門希望館」です。「希望」という言葉は、日本では馴染みのない言葉でした。宣教師が「希望」と名付けました。

金城学院は、1889年にアメリカ南長老教会のアーランド・ランドルフ宣教師によって創設されました。創設当時の学校名は、「女学専門希望館」です。「希望」という言葉は、日本では馴染みのない言葉でした。宣教師が「希望」と名付けました。



「てんとまりあ」
聖学院小学校1年
西村梨花



「かいばおけ」
聖学院小学校3年
小林 葵



「ひつじかい」
聖学院小学校2年
小杉重里咲

第63回学校代表者協議会 フェリス女学院より配信開催

第63回学校代表者協議会(山手町)より配信のZOOMが11月6日(土)に学校10mによるオンライン会議で10時から16時30分まで開催され、会場出席も併せて57学校法人109(立教大学総長)および

名が参加した。主題は「コロナ時代とキリスト教学校」で、10時から開会礼拝(説教・野田美由紀フェリス女学院中学校・高等学校宗教主事)が行われ、その後フェリス女学院の150年とこれからの1と題して講演を行った。その後「新規継続事業」として、「史料整理保存作業について」(辻直人氏)明治学院歴史資料館研究員、元教育同盟百年史編集委員、「デジタルコンテンツ運用検討ワーキンググループについて」(第1次報告)(寺嶋潔氏)女子学院理事長、デジタルコンテンツ運用検討WG座長の報告が行われた。

午後5時からは「災害時のなかを歩むキリスト教学校」(嶋田順好氏)宮城学院院長、(中道基夫氏)関西学院神学部教授)に続いて、発題の両氏と西原廉太理事長による鼎談が行われ、感謝の言葉・祈禱をもって閉じられた。

なお、「新規継続事業」報告は本号2面に掲載、鈴木氏の講演要旨、礼拝メッセージ、発題要旨については本紙1月号に掲載する予定である。学校代表者協議会開催前に、2021年度第5回常任理事会および第4回理事会が11月5日(金)Zoomによるオンライン会議で開催された。

会場校の亀徳(きとく)忠正フェリス女学院理事長が挨拶。続いて10時30分から鈴木佳秀氏(フェリス女学院院長)が「新しい時代を切り拓く女性を送り出すフェリス女学院の150年とこれから」と題して講演を行った。その後「新規継続事業」として、「史料整理保存作業について」(辻直人氏)明治学院歴史資料館研究員、元教育同盟百年史編集委員、「デジタルコンテンツ運用検討ワーキンググループについて」(第1次報告)(寺嶋潔氏)女子学院理事長、デジタルコンテンツ運用検討WG座長の報告が行われた。

聖書のことは



中川英樹

天使たちが離れて天に去ったとき、羊飼いたちは、「さあ、ベツレヘムへ行こう。主が知らせてくださいましたその出来事を見ようではないか」と話し合った。そして急いで行って、マリアとヨセフ、また飼う葉桶に寝かせてある乳飲み子を探し当てた。(ルカによる福音書2章15〜16節)

クリスマスは、御子イエス・キリストの誕生を祝う、歓びの日です。福音記者聖ルカは、生まれたばかりのイエスは飼う葉桶の中に寝かされたことを記しています。ところで、皆さんは、自分が生まれたときのことを覚えていますか。その日、自分がどんなふうに家族たちに迎え入れられたのか。生まれたばかりの、その小さないのちを見つめながら、家族たちがどんなことを話していたのか、その声を覚えていますか。人は生まれ出たとき、自分では何もできませんでした。ご飯を食べることも、汚れたおむつを取り替えることも、お風呂に入ることも、一人で寝ることも、服を着るのも、何もできませんでした。けれど、そのような何もできないわたしたちに、寄り添ってくれる人が、ミルクを

飲ませてくれて、汚れたおむつを取り替えてくれて、お風呂でキレイに身体を洗ってくれて、熱を出したら一晩中看病してくれて、心細い夜を過ごすときは添い寝してくれて、だから安心して眠れることができて、誰もがそうやって、誰かに「わたし」という存在の、いのちの世話をしてもらってきたのだと思うのです。今、わたしたちが生きていられるのは、そのように、「あなたに逢えて良かった」と云って受け止めてくれた人が、「あなたの傍に居ることが嬉しい」と、いのちの世話をしてくれた人が居てくれたからです。その人が、わたしたちのいのちを守ってくれたのです。「わたし」という存在は、そうやって「愛された」ことの確かな「証し」なのだと思います。この世界中で今、生きている人たちが全員がそうなのです。愛されなかった人は誰一人いないのです。どうしてクリスマスを祝うのか。それは、このクリスマスという日が、単に救い主の誕生日であること以上に、「愛される」ために生まれたという、「わたし」という存在の、いのちの尊厳、その根源的な意味をわたしたちに教えているからです。〈立教大学チャプレン〉

Merry Christmas

2021年12月25日
クリスマスの希望の輝きが皆様とともにありますように。
一般社団法人キリスト教学校教育同盟
理事長 西原 康太
事務局 孫 永 律

今後の広報活動のあり方を模索

全国広報委員会オンラインで開催

2021年度全国広報委員会が9月25日(土)17時～19時、新型コロナウイルス感染症拡大防止対策としてZOOMによるオンライン会議で開催された。この会議は年に一度、担当理事と各地区の全国委員、実務委員(関東地区)が集まり、教育同盟の広報活動の効率的な展開を討議するために開かれている。参加者は広報担当理事、全国委員8名(各地区より2名)、実務委員3名、事務局2名の計14名であった。

2021年度全国広報委員会が9月25日(土)17時～19時、新型コロナウイルス感染症拡大防止対策としてZOOMによるオンライン会議で開催された。この会議は年に一度、担当理事と各地区の全国委員、実務委員(関東地区)が集まり、教育同盟の広報活動の効率的な展開を討議するために開かれている。参加者は広報担当理事、全国委員8名(各地区より2名)、実務委員3名、事務局2名の計14名であった。



写真1・中性紙保存箱への収納



が分かるように、資料の種類ごとに再配分して配架位置を確定し、見出しの作成と資料リストの作成を進めている。

もう一つの大きな作業としては、日本キリスト教会館の地下倉庫の整理、書架の増設作業が挙げられる。会館地下は、同会館を使用している各団体が倉庫として利用しており、教育同盟にもスペースが確保されているが、今回特別にスペースを拡張することができ、新たに書架を2つ増設した。また資料の出し入れを容易にするため、棚の位置を変更した(写真2)。

写真2・地下倉庫の状況

第63回学校代表者協議会 新規継続事業報告

教育同盟史資料 整理経過報告

本年6月の総会及び本紙5月号で、教育同盟史資料整理についての作業報告をさせていただいた。今回はその後の作業経過と今後の見通しについて、報告させていただく。

2012年に教育同盟百年史編纂委員会が解散して以降、編纂過程で集まった歴史的資料の保管は紙媒体およびホーム

2012年に教育同盟百年史編纂委員会が解散して以降、編纂過程で集まった歴史的資料の保管は紙媒体およびホーム

2012年に教育同盟百年史編纂委員会が解散して以降、編纂過程で集まった歴史的資料の保管は紙媒体およびホーム



写真2・地下倉庫の状況

デジタルコンテンツの保存と活用に向けて ワーキンググループ第1次報告

は、先に挙げた資料の配架場所確定と目録最終版の完成が最優先となる。一部の資料は酸性紙で紙質が劣化しているものもあるため、脱酸処理をする必要がある。更に、これらの資料や目録をどのように公開するのかは、今後検討が必要であろう。

多岐発見された。教育同盟がどのように歩んできたのか、その記録を残していくことは、後世の人たちのためにも大事な作業である。今後、これらの資料が利用しられ、新たな教育同盟史研究が展開されることを期待したい。

作業を進めている中で、古い資料で百年史の執筆でも未使用のものが

の区別、コンテンツの配信等を行います。保存するコンテンツの作成・配信に当たっては、出演者や会場参加者の著作権、肖像権、個人情報の保護に十分配慮の上、部会の責任で行っていただきます。とくに、公開の限度の条件については、出演者の意向を入念に確認する必要があります。このガイドラインの軽微な改

てまとめ、11月の理事会で承認されました。コロナ禍以前には、研修会等は開催場所に全国から実際に参加者が集合して行われていたため、旅費と移動時間が参加者にとって重い負担でした。オンライン方式の場合合はこれらの負担がなくなり、以前よりも顕著に参加者が増加するケースが見られました。その一方で、増加を続ける講演等の動画記録を、誰がどのように保存・管理するかが問題となってきました。折角の貴重なコンテンツが所在不明となるのを防ぐとともに、後日視聴したり、学内で教材に利用するなど、広く活用されるように考えられるデジタルコンテンツのシステムがこのガイドラインで、その概要は以下のとおりです。

各部会等による利用 各部会等は貸与を受けたいフォルダーを自主的に運用することができ、そのために部会として積極的に貢献して下された伊藤悟(青山学院)、増田(福島学院)、田村(一秋(聖学院))の各氏に厚く感謝申し上げます。

教育同盟では、コロナ禍の影響を受けて急速に増加したオンライン方式による研修会等の動画等のデジタルコンテンツを適切に保存・管理するとともに、その有効な活用を図るために、本年3月に「デジタルコンテンツ運用検討ワーキンググループ」を設置して、検討を続けてきましたが、このほど当初段階のあり方は2TB)を業者契約

の区別、コンテンツの配信等を行います。保存するコンテンツの作成・配信に当たっては、出演者や会場参加者の著作権、肖像権、個人情報の保護に十分配慮の上、部会の責任で行っていただきます。とくに、公開の限度の条件については、出演者の意向を入念に確認する必要があります。このガイドラインの軽微な改

教育同盟の役割 教育同盟は、デジタルコンテンツの保存・活用を目的として、クラウドストレージ(当面の容量は2TB)を業者契約

の区別、コンテンツの配信等を行います。保存するコンテンツの作成・配信に当たっては、出演者や会場参加者の著作権、肖像権、個人情報の保護に十分配慮の上、部会の責任で行っていただきます。とくに、公開の限度の条件については、出演者の意向を入念に確認する必要があります。このガイドラインの軽微な改



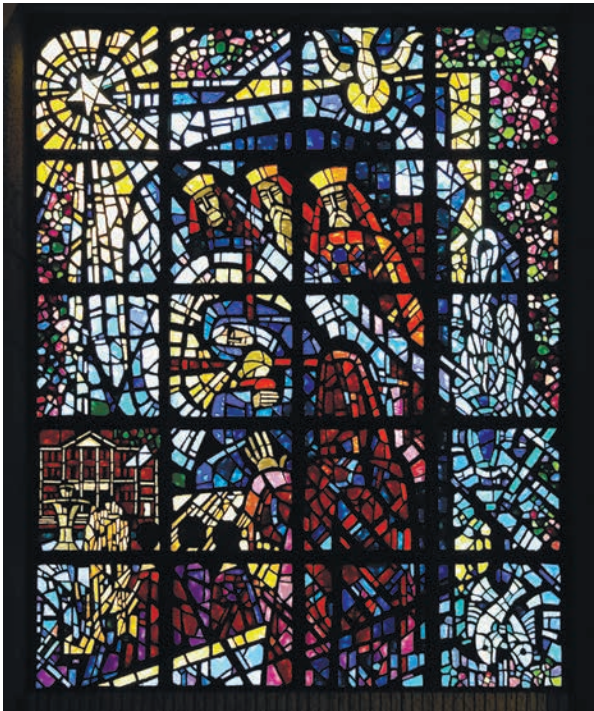
一般社団法人キリスト教学校教育同盟「eラーニング」について 教員免許状更新講習について

・キリスト教学校教育を土台とした講座です。 20年度締切21年3月30日 詳細は教育同盟ホームページかQRコードよりご覧下さい。

宮城学院の至宝 ロワールのステンドグラス



宮城学院のチャペルの東側壁面には巨大な降誕、十字架、昇天のステンドグラスが据えられていた(写真)。面積に換算すると61・56㎡。家族向けマンションの一戸分ほどの大きさとなる。大



宮城学院のチャペルの東側壁面には巨大な降誕、十字架、昇天のステンドグラスが据えられていた(写真)。面積に換算すると61・56㎡。家族向けマンションの一戸分ほどの大きさとなる。大

「降誕」の作品に注目してみよう。前面に祈る。彼の代表作はベルリ

ヨセフが大きく描きこま

ヨセフが大きく描きこま

ヨセフが大きく描きこま

降誕

宮城学院のチャペルの東側壁面には巨大な降誕、十字架、昇天のステンドグラスが据えられていた(写真)。面積に換算すると61・56㎡。家族向けマンションの一戸分ほどの大きさとなる。大

宮城学院のチャペルの東側壁面には巨大な降誕、十字架、昇天のステンドグラスが据えられていた(写真)。面積に換算すると61・56㎡。家族向けマンションの一戸分ほどの大きさとなる。大

宮城学院のチャペルの東側壁面には巨大な降誕、十字架、昇天のステンドグラスが据えられていた(写真)。面積に換算すると61・56㎡。家族向けマンションの一戸分ほどの大きさとなる。大

宮城学院のチャペルの東側壁面には巨大な降誕、十字架、昇天のステンドグラスが据えられていた(写真)。面積に換算すると61・56㎡。家族向けマンションの一戸分ほどの大きさとなる。大

宮城学院のチャペルの東側壁面には巨大な降誕、十字架、昇天のステンドグラスが据えられていた(写真)。面積に換算すると61・56㎡。家族向けマンションの一戸分ほどの大きさとなる。大

公募

宮城学院のチャペルの東側壁面には巨大な降誕、十字架、昇天のステンドグラスが据えられていた(写真)。面積に換算すると61・56㎡。家族向けマンションの一戸分ほどの大きさとなる。大

宮城学院のチャペルの東側壁面には巨大な降誕、十字架、昇天のステンドグラスが据えられていた(写真)。面積に換算すると61・56㎡。家族向けマンションの一戸分ほどの大きさとなる。大

宮城学院のチャペルの東側壁面には巨大な降誕、十字架、昇天のステンドグラスが据えられていた(写真)。面積に換算すると61・56㎡。家族向けマンションの一戸分ほどの大きさとなる。大

宮城学院のチャペルの東側壁面には巨大な降誕、十字架、昇天のステンドグラスが据えられていた(写真)。面積に換算すると61・56㎡。家族向けマンションの一戸分ほどの大きさとなる。大

宮城学院のチャペルの東側壁面には巨大な降誕、十字架、昇天のステンドグラスが据えられていた(写真)。面積に換算すると61・56㎡。家族向けマンションの一戸分ほどの大きさとなる。大

キリスト教Q&A

—キリスト教の理解を深めるために—



上野 峻一

(明治学院高等学校) 聖書科教諭

イエス様ってどんな人ですか？

A:「愛」という言葉が、最もふさわしい方です。

いよいよ、連載の最終回となりました。これまでお読みくださった方の「キリスト教Q&A」に少しでもお役に立っていただければ幸いです。最後の問いは、今年度、キリスト教学校に入学し、初めて聖書を手にした高一の男子生徒からの質問そのままです。「イエス様ってどんな人ですか？」

読者の皆さんが、もし「この問い」を受けたら何と答えるでしょうか？キリスト教学校にお勤めになっている皆さんです。クリスチャンであるなしに関わらず、いつかはどこかで問われる質問であるかもしれません。「あ、それは聖書の先生に聞いてください。」「うーん、イエスは弱者のために生きた人です…。」「イエス様は神の子、救い主です。」キリスト教学校で勤める方によって、それぞれの答え方があっていいと思います。また質問してきた人(児童・生徒・学生・保護者など)によって、表現方法が変わって来るとも言えます。私は「この問い」の答えに自分自身が受け止めている「キリスト教」「聖書とは何か」がよく現れるのだと考えています。

一般大学の四年生の頃、牧師になるために神学校へ行くことを決意しました。その報告をするべく恩師を訪ねた時のことです。彼は私に一つの問い、言葉をくれました。それは、牧師を志す私がこれから「イエスをどう愛するか？」というもの

でした。当時の私は面食らったというのが正直なところ。この言葉は今でも時折、思い出します。主イエスを想わない日は、献身者として一日もないからです。キリスト者・クリスチャンという存在は「なぜ愛するか」を見つけた人でしょう。けれども、その次は「どう愛するか」です。答えは、もちろん、主イエス・キリストご自身にしかありません。私たちが、これが正解であると決められるものでもありません。しかし、キリスト教学校で働く一人ひとりの「どう愛するのか」ということが、「イエス様ってどんな方ですか？」という答えになるのではないのでしょうか。

よくキリスト教は「愛の宗教」と言われます。多くのキリスト教学校が「隣人愛」を大切にしています。けれども、隣人愛には前提(第一の掟)があります。それが「神を愛する」ということです。この第一の掟によって、人は「愛」とは何かを知ります。愛を知り、愛されて、愛に生きることが出来ます。主イエス・キリストを知ることが、すべての始まり、初めの一歩です。

※今回で上野先生のご担当が終わります。1年間ありがとうございました。2022年は西南地区の小副川(こそえがわ)幸孝先生(九州学院チャプレン)、三河悠希子先生(活水中学校・高等学校宗教主事)のお二人にご担当いただきます。ご期待ください。(編集部)

事務局だより

今号には救い主の降誕を描く小学生の聖画と

学内チャペルのステンドグラス紹介を掲載。心が暖まります。各校ではそれぞれにクリスマス行事が行われることでしょう。同盟事務局があるキリスト教会館は早稲田奉仕園の敷地内にあります。奉仕園でもアドベントを前に学生参加のクリスマスツリー点灯式が行なわれました。暗闇に希望が輝きます。国内ではコロナ第5波が過ぎ去り、百年前のスペイン風邪の時の如く多

<行事予定>(変更の可能性あり)
12/4 第7回キリスト教看護教育推進会議(オンライン)
27 教育研究委員会全国委員会(オンライン)
2022年
1/15 第64回小学校代表者研修会(西南学院小学校・オンライン)
6/10・11 第110回定時総会(横浜共立学園)

事務局長