

- ▶第110回定時総会特集 (2~4面)
- ▶公募 (3面)
- ▶関東地区新任教師ガイダンス報告 (4面)
- ▶全国キリスト教学校人権教育セミナー案内 (〃)
- ▶行事予定 (〃)

# キリスト教学校教育 7

2022・2023年度教研テーマ  
希望と喜びに生きる—新たな転換期に立つキリスト教学校

(一社)キリスト教学校教育同盟  
〒169-0051  
東京都新宿区西早稲田2-3-18  
日本キリスト教会館72号室  
電話 03(6233)8225  
FAX 03(6233)8226  
理事長 西原 廉太  
編集人 田村 浩一  
頒価200円(加盟法人の購読料は会費に含まれています)  
(毎月1回15日発行)



会場の横浜共立学園南校舎礼拝堂にて

## 第110回定時総会

6月3日(金)・4日(土)

横浜共立学園および

オンライン併用で開催される

### 西原廉太教育同盟理事長 開会挨拶

この一年間、コロナ対 棄損するものであるとの 応に加えまして、キリス 重大な懸念を共有しまし た。とりわけ、私たちキ なるすべてのキリスト教リ 学校にとりまして、非常 「建学の精神」は学校運 営の生命線であり、評議 員会はその「建学の精 神」やキリスト教に基づ 教育方針を十二分に理 論についてです。「学校 法人ガバナンス改革会 議」の方向に対しては、 私立学校の「建学の精 神」を瓦解させ、健全な 教育研究、運営を著しく

に、学校での宗教教育 を禁ずる「文部省訓令第 12号」強制という事態に 直面し、危機に立たされ た日本のキリスト教諸学 校が、結束して抵抗した ことを、私たちは常に忘 れてはなりません。 理事会では、同盟とし ては異例な対応ではあり ましたが、文部科学大臣 宛てに要請文を送ること を決定し、2021年10 月18日付けで末松信介文 部科学大臣に届けまし た。最終的には文科省も 「学校法人ガバナンス改 革会議」に代わり、大学 設置・学校法人審議会学 校法人分科会に、大学関 係者等も委員に加えた 「学校法人制度改革特別 委員会」を新たに設置 し、議論をやり直すとい う前例のない展開を見せ ました。本年3月末には 報告書が出され、「学校 法人ガバナンス改革会 議」の極端な方向性は



開会挨拶をする西原理事長

大きく修正されましたが、 私たちも引き続き、自律 的なガバナンス体制を維 持しながら、「建学の精 神」やキリスト教教育の 根幹的な理念が棄損され ることのないよう、今後 も注視していきたいと思 います。 もう一つの昨年来の中 での大きな出来事は、言 うまでもなく、ロシアに よるウクライナへの軍事 進攻という事態です。無 数の無垢の市民たちが砲 弾、銃火に晒されるとい う現実には、私たちは言葉 を失いました。同盟に属 する各大学長たちも一 斉に声明等を発信しまし た。また、現在、多くの キリスト教大学で、ウク ライナからの学生受け入 れのための準備を進めら れています。すべての ウクライナの人々の安全 には価値があり、それ は決して損なわれてはな らない。これが、キ リスト教の中心的教理に



スクリーンにはZoom出席者

各地区総会開催される	東北・北海道地区	日時 5月20日(金)	14
	関東地区	日時 5月21日(土)	13
	関西地区	日時 5月14日(土)	10
	西南地区	日時 4月22日(金)	15
加盟校動静	桜美林学園	創立100周年を迎え、5月29日(日)14時から記念式典が荊冠堂チャペルで、懇談会が16時30分から崇貞館一階桜カフェでそれぞれ開催された。	

1871年5月17日(水)午後、アメリカ合衆国ニューヨークブルックリンのピルグリム教会で〈米国婦人一致外国伝道協会〉主催の送別会が行われました。3人の宣教師メアリー・パットナム・ブライン、ルイズ・ヘンリエッタ・ピアソン、ジュリア・ネイルソン・クロスビーを日本に送るためです。その使命は横浜開港以来、生まれた状況により差別されている子供たちの養育と、このような日本の社会を変えるために女性たちにキリスト信仰を伝え、人格教育を授けるための学校を建てることでした。しかし日本ではキリスト教禁教令の高札すら降ろされていなかったのです。 本日の聖書は「信仰とは、望んでいる事柄を確信し、見えない事実を確認することです。」共同訳聖書は、「信仰とは、望んでいる事柄の実質であって、見えないものを確認するものです」とあります。信仰が自分の確信や信念から生まれるのではなく、望んでいる事柄の実質には信仰があると告げます。迫害などにより苦しみを抜いている当時の教会は、主の救いを待ち望んでいました。3人の先生方には、養育を必要とする子供たちの姿、



#### 開会礼拝説教

### 信仰

ヘブライ人への手紙  
11章1~3節・13~16節

郡司啓子



教育を待つ女性たちの姿、さらにそこに共にご自分達の姿を重ね見ておられたことでしょうか。現実には与えられた使命を実現する術は何もありませんでしたが、八方塞がりの中でむしろ益々教育宣教活動に専念なさいました。それはご自分達の中に実現の確証があるのではなく、罪と死をも突き抜けて働く神、主イエスが救い主であるという信仰、徹頭徹尾神による救いにすべてを預けて生きること以外になかったからです。聖書は「約束されたものを手に入れてはいなかった」と記します。そのように、人の命の尽きることはすべての中絶や喪失を意味しませんでした。神の救いの完成の約束は、先生方の使命がたとえ完成の途上にあっても、ご自分達の業を手放し、次の世代に信仰と共に手渡すことを教えたはずです。キリスト教学校はいつも終末を待ち望む途上であって、成長の途上にある児童、生徒、学生がいます。人の弱さにあって終末の完成の約束の希望と喜びの中に生きる場所ではないでしょうか。

〈横浜共立学園宗教主事〉



(2面よりつづく) 理委員会委員長(青山学院)より、次のとおり取組みの報告がなされた。

(3) 2022年度広報 増加や優れた講演などデジタルコンテンツが蓄積される中、これらの保存管理・有効活用(共有)が課題となってきた。2023年度総会場で、準備を整えてきた結果、クラウド上にデジタルデータを保存して、一定のルール・ガイドラインを設けた上で、各部を設けた上で、各部より、議案書(P122)利用できるようになった。

(4) 2022年度予算 旨の報告がなされた。ドロッポボックスビジネスを利用することで、各部からの利用の申出に基づいて自由に使えるフォルダーを付与することになった。なお、フォルダの容量は200GBとなり、各部署は取扱責任者(デジタルコンテンツ運用担当者)を選定し、山口博聖学院院長より、伊藤悟ワーキンググループ委員、ストレージ管理もなされた。

(5) その他 2023年度総会場で、保存の現状と展望、閉会祈禱、郡司啓子氏(横浜共立学園宗教学士)の閉会祈禱が行われた。

(3) その他 閉会宣言、議長より、閉会の挨拶が述べられ、2022年度第110回定時総会が開催された。

(2) 教育同盟史料整理 会場校に対し感謝のことが述べられた。

3. 閉会祈禱 郡司啓子氏(横浜共立学園宗教学士)の閉会祈禱が行われた。

4. 閉会宣言 議長より、閉会の挨拶が述べられ、2022年度第110回定時総会が開催された。

坂田雅雄会計担当理事、委員単位で自由になった。2023年度総会場で、準備を整えてきた結果、クラウド上にデジタルデータを保存して、一定のルール・ガイドラインを設けた上で、各部を設けた上で、各部より、議案書(P122)利用できるようになった。

(4) 2022年度予算 旨の報告がなされた。ドロッポボックスビジネスを利用することで、各部からの利用の申出に基づいて自由に使えるフォルダーを付与することになった。なお、フォルダの容量は200GBとなり、各部署は取扱責任者(デジタルコンテンツ運用担当者)を選定し、山口博聖学院院長より、伊藤悟ワーキンググループ委員、ストレージ管理もなされた。

(5) その他 2023年度総会場で、保存の現状と展望、閉会祈禱、郡司啓子氏(横浜共立学園宗教学士)の閉会祈禱が行われた。

(3) その他 閉会宣言、議長より、閉会の挨拶が述べられ、2022年度第110回定時総会が開催された。

(2) 教育同盟史料整理 会場校に対し感謝のことが述べられた。

3. 閉会祈禱 郡司啓子氏(横浜共立学園宗教学士)の閉会祈禱が行われた。

4. 閉会宣言 議長より、閉会の挨拶が述べられ、2022年度第110回定時総会が開催された。



山口博聖学院院長より 横浜共立学園に感謝のこぼ

特別プログラム

過去を見極め、今を考え、将来を見据える

元立教女学院理事長・平塚 敬一  
中学校高等学校校長



1. われわれの先輩たちの直面した課題

キリスト教学校に関わりを持つようになって65年、同盟の様々な機会に参加して良き先輩、同僚に出会い、支えられ励まされてきました。私にとりて、教育課題の危機意識となり、共有できるかが試されてきました。

かつてモーセは過ぎ去った過去は目の前にあると語りました。私達も目の前にある過去を見て、将来への新たな歩みを始めていくべきではないか。

今の教育現場は、63制以来の大改革をしつつある教育制度や就学人口の減少、生徒・学生に見られる問題、学校の運営の基準、方法やカリキュラムに関してキリスト教の視点からの、もつとユニークなあり方が検討される時期が来ていたのです。キリスト教学校は、他の私学では果たせなかった教育、世の価値観と違う別の可能性を示す使命があったのです。

齋藤正彦先生の言われた「競争原理、受験体制から大胆に脱すること、熊沢義宣先生が指摘された「はみ出す勇氣」、岡本道雄先生の「新しい人間教育の視点として異質なものを許容する」提言に本気で取り組む必要がある。信じる宗教は異質だが、信じている心は深く、相互理解があるように感じます。その二つの分岐点は2006年の「教育基本法の改訂」でした。全体的に「公」を重視した内容で、社会のニーズに応える、役立つ人間をつくる。

任務を継がせるために

使徒言行録1章12~26節



久保 義宣

復活の主イエスから、弟子たちは「地の果てに至るまで、わたしの証人となる」との使命を与えられ、使命を果たす力を聖霊によって受けることが約束された。弟子たちはペンテコステの前に祈りつつ備えた(使徒言行録一章)。

キリスト教学校とは何か、その教育の担い手がキリスト教信仰に立っているのか、教育の内容がキリスト教的な世界観に基づいているのか、各学校によって内容は濃淡色々である。ミッションスクールは、

その頃から、キリスト教学校における神からの与えられた使命が何であるのかという事に揺らぎを生じた。学校の使命は教会とは別であるという考えが強くなっていった。使徒の担い手であった宣教師は、学校全体に神から与えられた使命より、専ら与えられた教科(英会話等)の教師としての役割に専ら与えられた使命より、学校全体に与えられた神からの使命は、取り上げられなくなってしまった。使徒言行録で使徒のつとめを全うできなかったユダに代わり、そのつとめの担い手を立てて、上よりの力を祈り求めつつ、主の使命を全うしようとしたのではなかったか。聖霊の働きを信じ、その力を祈り求めつつ、使徒のつとめを全うした。

今日この神からの使命の明確化、その使命を誰がどのように担うのか大きな問題でありはしないか。

「横浜共立学園常務理事、日本キリスト教会東京中央教会牧師」

公募

- ※採用予定日は特記以外23年4月1日です。
- ▽北星学園大学
  - 職種①アメリカ文学・文化専任講師、准教授
  - 又は教授1名②国際ビジネス又は国際経済③国際協力、国際環境学又は国際観光学専任講師又は准教授各1名
  - 応募締切 7月20日
  - 問合せ 011-891-2731
- ▽宮城学院女子大学
  - 現代ビジネス学部現代ビジネス学科
  - 職種①地域社会 教授、准教授又は助教1名
  - 職種②教育学部教育学科
  - 職種③英語科教育、発達心理学 准教授又は助教各1名
  - 職種④生活科学部食品栄養学
  - 職種⑤食品衛生学 准教授又は助教1名
  - 職種⑥芸学部英文学科
  - 職種⑦英語教育又は異文化理解 教授、准教授又は助教1名
  - 職種⑧芸学部心理行動科学
  - 職種⑨犯罪心理学、認知心理学 准教授又は助教各1名
  - 職種⑩芸学部音楽科
  - 職種⑪音楽学 教授、准教授又は助教1名
  - 職種⑫音楽学 教授、准教授又は助教1名
  - 職種⑬音楽学 教授、准教授又は助教1名
  - 職種⑭音楽学 教授、准教授又は助教1名
  - 職種⑮音楽学 教授、准教授又は助教1名
  - 職種⑯音楽学 教授、准教授又は助教1名
  - 職種⑰音楽学 教授、准教授又は助教1名
  - 職種⑱音楽学 教授、准教授又は助教1名
  - 職種⑲音楽学 教授、准教授又は助教1名
  - 職種⑳音楽学 教授、准教授又は助教1名
  - 職種㉑音楽学 教授、准教授又は助教1名
  - 職種㉒音楽学 教授、准教授又は助教1名
  - 職種㉓音楽学 教授、准教授又は助教1名
  - 職種㉔音楽学 教授、准教授又は助教1名
  - 職種㉕音楽学 教授、准教授又は助教1名
  - 職種㉖音楽学 教授、准教授又は助教1名
  - 職種㉗音楽学 教授、准教授又は助教1名
  - 職種㉘音楽学 教授、准教授又は助教1名
  - 職種㉙音楽学 教授、准教授又は助教1名
  - 職種㉚音楽学 教授、准教授又は助教1名
  - 職種㉛音楽学 教授、准教授又は助教1名
  - 職種㉜音楽学 教授、准教授又は助教1名
  - 職種㉝音楽学 教授、准教授又は助教1名
  - 職種㉞音楽学 教授、准教授又は助教1名
  - 職種㉟音楽学 教授、准教授又は助教1名
  - 職種㊱音楽学 教授、准教授又は助教1名
  - 職種㊲音楽学 教授、准教授又は助教1名
  - 職種㊳音楽学 教授、准教授又は助教1名
  - 職種㊴音楽学 教授、准教授又は助教1名
  - 職種㊵音楽学 教授、准教授又は助教1名
  - 職種㊶音楽学 教授、准教授又は助教1名
  - 職種㊷音楽学 教授、准教授又は助教1名
  - 職種㊸音楽学 教授、准教授又は助教1名
  - 職種㊹音楽学 教授、准教授又は助教1名
  - 職種㊺音楽学 教授、准教授又は助教1名
  - 職種㊻音楽学 教授、准教授又は助教1名
  - 職種㊼音楽学 教授、准教授又は助教1名
  - 職種㊽音楽学 教授、准教授又は助教1名
  - 職種㊾音楽学 教授、准教授又は助教1名
  - 職種㊿音楽学 教授、准教授又は助教1名
- ▽政治経済学部政治経済学
- 職種①経済学 助教又は准教授1名
- 職種②人文学部欧米文化学科
- 職種③異文化コミュニケーション
- 職種④異文化コミュニケーション
- 職種⑤異文化コミュニケーション
- 職種⑥異文化コミュニケーション
- 職種⑦異文化コミュニケーション
- 職種⑧異文化コミュニケーション
- 職種⑨異文化コミュニケーション
- 職種⑩異文化コミュニケーション
- 職種⑪異文化コミュニケーション
- 職種⑫異文化コミュニケーション
- 職種⑬異文化コミュニケーション
- 職種⑭異文化コミュニケーション
- 職種⑮異文化コミュニケーション
- 職種⑯異文化コミュニケーション
- 職種⑰異文化コミュニケーション
- 職種⑱異文化コミュニケーション
- 職種⑲異文化コミュニケーション
- 職種⑳異文化コミュニケーション
- 職種㉑異文化コミュニケーション
- 職種㉒異文化コミュニケーション
- 職種㉓異文化コミュニケーション
- 職種㉔異文化コミュニケーション
- 職種㉕異文化コミュニケーション
- 職種㉖異文化コミュニケーション
- 職種㉗異文化コミュニケーション
- 職種㉘異文化コミュニケーション
- 職種㉙異文化コミュニケーション
- 職種㉚異文化コミュニケーション
- 職種㉛異文化コミュニケーション
- 職種㉜異文化コミュニケーション
- 職種㉝異文化コミュニケーション
- 職種㉞異文化コミュニケーション
- 職種㉟異文化コミュニケーション
- 職種㊱異文化コミュニケーション
- 職種㊲異文化コミュニケーション
- 職種㊳異文化コミュニケーション
- 職種㊴異文化コミュニケーション
- 職種㊵異文化コミュニケーション
- 職種㊶異文化コミュニケーション
- 職種㊷異文化コミュニケーション
- 職種㊸異文化コミュニケーション
- 職種㊹異文化コミュニケーション
- 職種㊺異文化コミュニケーション
- 職種㊻異文化コミュニケーション
- 職種㊼異文化コミュニケーション
- 職種㊽異文化コミュニケーション
- 職種㊾異文化コミュニケーション
- 職種㊿異文化コミュニケーション

校内見学時も学校関係者が対応くださいました。上・横浜共立学園本校舎(1931) 下・ピアノ記念礼拝堂(本校舎内)



3. 将来への課題・対応を考へる  
キリスト教学校は、礼拝において神との交わりと共に与る教職員、児童・生徒・学生の交わりを基盤として成り立っている教育共同体です。温かい心の通じ合う教育共同体の形成を図ることを何より優先させねばなりません。



(3面よりつづく)  
報化の中であまりにも「一般学校化」してしまっている。しかし、それは孤立を意味するのではなく、生命の種を蒔く働きには、共有できる要素が数限りなくある。それぞれの学校は託された場で生命の種を蒔いていく。生命の種を蒔いていく。生命の種を蒔いていく。

現代のキリスト教学校は、世俗化、大衆化、情

### 講演II 激動の時代におけるキリスト教学校の存在意義

～戦前・戦中・戦後を5代目キリスト者として生きて～ 広島女学院顧問・元東京女子大学学長 湊 晶子



第一については、5代目のキリスト者である私の信仰継承の歴史をたどる時、キリスト教学校の役割が大きかったことを知る。初代は1881(明治14)年にピアノン

のそれぞれの自立を物語っています。しかし、それは孤立を意味するのではなく、生命の種を蒔く働きには、共有できる要素が数限りなくある。それぞれの学校は託された場で生命の種を蒔いていく。生命の種を蒔いていく。

キリスト教学校教育同盟第110回総会の講演者に90歳を迎える年に加えていただいたこと感謝しつつ、次の3点から語った。第一に明治初期から現代まで信仰継承を可能にしたキリスト教学校の存在意義、第二に21世紀日本のキリスト教

にも「為ん方つくれども」のぞみを見失わず、(コリント後書4章8節)と励ましてく



第二については、日本陶を受け、5代目の私は東京女子大学で石原謙先生の下で、6代目は恵泉女学院で秋田稔先生の下で、7代目は青山学院で教育を受けキリスト者として歩んでいることか

い。人はどこか動じないところ、譲れぬという断固とした信念がなければならぬ。人格神との関係性、対話性の中に人格形成される」とキリスト教を基盤とした人格論について私見を述べた

「公」と「公共」の概念を明確にすることで、太平洋戦争下では「公」は「国家」であり、「私」は「個人」であり、「主」に対して

結果、実施に至りませんでした。それはキリスト教が終了してから、加納由美子先生(女子聖学院)から参加者にアンケートが配信されました。

後半は分団の時間を取り、キリスト教学校の将来に向けて「共に」歩み出した皆さんが自己紹介を交えて少しも緊張がほぐれる時間になることを願いました。

当日は、総合司会の小島和夫先生(頌栄女子学院)の案内で研修会が始まりましたが、オンラインでありながら参加者の緊張が感じられるようでした。

Table with 2 columns: Date and Event Name. Includes events like '第66回事務職員夏期学校' and '第9回中堅教員リトリート'.

事務局だより  
今回の定時総会は1日目の会場出席101名、Zoom出席が80名でした。

伊藤多香子  
平塚先生の半世紀を超えるキリスト教教育の素晴らしい証でした(3・4面)。両先生が経験された諸先輩からの学びや神様の導きについてのお話しは、聖書と訳の地にふさわしく、原点を振り返り将来の課題を考えさせるものでした。