

- ▶第66回事務職員夏期学校 <2・3面>
- ▶2022年度キリスト教学校 教育振興助成先 <3面>
- ▶加盟校学生・生徒・児童・教職員数 <〃〃>
- ▶公募 <〃〃>
- ▶キリスト教育者物語 <4面>
- ▶第67回東日本小学校教職員協議会 <〃〃>
- ▶デジタルストレージ運用開始 <〃〃>
- ▶行事予定 <〃〃>

# キリスト教学校教育

# 9

2022・2023年度教研テーマ  
希望と喜びに生きる—新たな転換期に立つキリスト教学校

(一社)キリスト教学校教育同盟  
〒169-0051  
東京都新宿区西早稲田2-3-18  
日本キリスト教会館72号室  
電話 03(6233)8225  
FAX 03(6233)8226  
理事長 西原 康太  
編集人 田村 浩一  
頒価200円(加盟法人の購読料は会費に含まれています)  
(毎月1回15日発行)

## 第66回事務職員夏期学校がオンラインで開催されました

テーマ  
キリスト教学校で事務職員として働くとは?

ことに心から感謝したい。  
鈴木契氏(株式会社電通クリエティブディレクター、日本再認識し、日々の業務の中で体現しているに違いない。福原タカヨシ氏(シンガポールライターの、ゴスペルクワイヤー・ディレクター)は、参加者が安らぎを感じる賛美と証をされた。福原氏の心に響く歌声は、一人室内で画面に向かっていられることを忘れ、歌声に包まれるような安心感を与えるものだった。全プログラムが終了した閉会式では、中島昭子校長(捜真学院学院長)が「参加者の皆さん、素晴らしい！皆さんは、世界中のキリスト教学校の土台になる人たちのだ」と感じて、感謝していただきます。」という言葉で締められた。

## キリスト教学校を語ることは 夏期学校校長 中島 昭子

美の喜びをリードしてくださった福原タカヨシ氏に感謝を申し上げます。事務職員の皆様は業務のご都合もあり、学校での礼拝に参加できないことも少なくないと思います。が、この日はキリスト教学校の礎である聖書と賛美の意味を静かに確認できました。

そして主題「キリスト教学校で事務職員として働くとは?」についての鈴木契氏のご講演では、移り変わりの多いこの世の価値観とは異なる、命の源である神が示す普遍的な価値観をことばにす

最後に、会のために時間を割いて準備を重ね、当日の運営にも携わってくださった実行委員の皆様、同盟事務局の皆様、ありがとうございました。そして、事務職員お一人おひとりのお働きが祝福されますようお祈りいたします。

〈捜真学院学院長、教育同盟理事〉



第66回事務職員夏期学校が7月23日(土)にオンライン会議の設定ミクスにより、一部の参加者が入室できず、開始早々の計153名が参加し、不安を感じさせた。この度は、昨年に引き続き、新型コロナウィルス感染症感染拡大の影響を受け、オンラインとなった。7月に入り、全国で感染者数が増え、状況の中、安全に夏期学校を開催できたことに今はただ

1. 開始直後に、参加者の表情やグ

2. 講師陣には、オンラインでの実施による準備・実行負担の増大、生のリアルなアクションを感じられな

3. 講師陣には、オンラインでの実施による準備・実行負担の増大、生のリアルなアクションを感じられな

4. 講師陣には、オンラインでの実施による準備・実行負担の増大、生のリアルなアクションを感じられな

## 手を取り合うところに 救いは生まれる —キリスト教学校の存在意義— マルコによる福音書2章1～12節



夏期学校 礼拝説教  
牧師 五十嵐成見

の愛の狭さを反省させられ、立場や体の違いがあっても共に生きあうことの意義を覚え、青年たちは人格的に成長していく。教会が提供してくれたかけがえのない心の育みだった。

皆さんが勤めているキリスト教学校は、いわば、私が経験した教会が主催したワークキャンプの、もっと大きな教育と実践の場だ。キリスト教精神を教育理念として掲げている。キリスト者もいるがそうではない人もいる。むしろキリスト者ではない教職員が圧倒的だろう。けれどもキリスト教精神に基づいた教育理念を、信仰があるか否かは問わず、児童・生徒・学生たちと共に行っていく。そのことを通して、キリスト教学校がキリスト教学校らしくなっていく。

皆さんが勤めているキリスト教学校をキリスト教学校らしくする不可欠な「ワンピース」が、集ってくださっている新任職員お一人お一人だ。隣人愛の実践によって神に限りなく近い愛を見出された4人の友人の一人として、悩むもの、悲しむもの、苦しみ嘆く者と共に生きる、実践と教育の場としてのキリスト教学校に遣わされている。信仰があろうとなかろうと、力を合わせ、協力しあい、手を取り合っていくところに、神の愛と救いは生まれていくのだ。

〈東京女子大学准教授〉

中風を抱えた病気の男がいた。自力で立ち上がることができなかった。イエスが自分の街に来ることを知った。どうしても会いたい！必死の願いに、4人の友が乗った。友の病気をなおしていただくために力を合わせて、病人の床を担ぎあい、イエスがいるところまで協力して運んでいった。

イエスのいる家に着くと、周りに人だかりができていて、家の中にすら入ることができない。彼らは赤の他人の家の屋根をひっぺがして、下にいるイエスのもとに彼を吊り降ろした。

皆、大迷惑なことを！と思った。しかしイエスだけは違った。イエスは「信仰を見た」と聖書に書いてある。彼らはイエスの弟子ではない。いわばキリスト者ではない。しかし4人が友を助けるために力を合わせたところに、信仰に限りなく近いものをイエスは感じ、病気を治された。

伝道師時代、伊豆大島にある知的障害者施設に青年たちと1週間かけてワークキャンプに行った。青年が青年を呼び、キリスト者ではない青年も多く参加した。何といても知的障害者の皆さんとの交流が大事だった。寮に行きながら折紙をして遊んだり、話をしたりしながら過ごす。自分が一方的に抱えていた知的障害者のイメージが変わってくる。face to faceに出会うことによって、自分

### 加盟校動静

- 酪農学園 西田丈夫氏が7月27日付けで酪農学園大学附属とわの森三愛高等学校校
- 立教学院 戸井田和彦氏が7月31日付けで理事長を退任、清澤城次氏が後任に就任。
- 立教女学院 斎藤英樹氏が6月30日付けで院長を退任、7月1日付けで高橋宏幸氏が後任に就任。
- 聖ステパノ学園 小川正夫氏が7月31日付けで理事長、学園長、小学校中学校校長を退任、8月1日付けで佐藤紀明氏が学園長、小学校中学校校長に就任。



事務職員夏期学校

主題講演

キリスト教学校で事務職員として働くとは？

㈱電通クリエイティブディレクター 鈴木 契

昨年に続きお役目をい... 校か、ミッシヨンスク... 告代理店でコピーライタ... ーとして働きつつ、日曜... 日は日本キリスト教会... 川教会で日曜学校の校長... と長老として奉仕する機... 会をいただいております... ます。伝えたい... 企業や団体の言いたいこ... とを伝えたい相手にとつ... て受け取りやすい形に翻... 訳する仕事とも言えま... す。そして翻訳すること... によって伝えたい相手に... なってほしい認識に導く... こと。今回も「ミッシヨ...

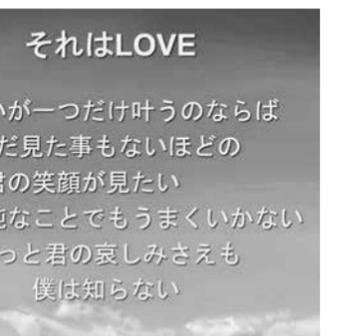
んな相手に、どんな一言... で伝えるかを考えてくだ... さいとお伝えしました。... その参考に事前アンケー... トでミッシヨンスクール... に入る前と入ったあとの... 印象をお伺いしておりま... した。その答えで印象に... 残ったのは「建学の精神... をはじめ、大学としての... 理念や方針を厳格に示さ... れる場面が多いのではと... 思っていた。実際は、キ... ヤンパスの中に自然と息... づいていて、伝統の中で... 培われてきた共通意識の... ようなもの・空気感があ... ると感じている。」との... 回答でした。素晴らしい... にお答えに感謝しつつ、... ミッシヨンスクールにた... だよう伝統の中で培われ... た共通認識、空気感を言... 葉にするよきと、と... いういいヒントをいただ... きました。



た土を愛すも素敵です。... 聖隷学園の「隣人愛に基... づく学び・成長」隣人愛... という言葉はよく聞かま... すが、ミッシヨンスク... ールでは神様から愛をいた... だいでいるから隣人を愛... することができると。今... 回はまさに五十嵐先生の説... 教の中で取り上げたデー... マでもありました。隣人... を愛することの難しさも... 神様はわかっています。... 神様は大切にしてください... ます。その中でどこまで... 隣人と捉えるかが問わ... れているというメッセージ... が心に残りました。明... 治学院「Do for others」、青山学院「地の... 塩、世の光」神様からエ... ネルギーを無限に頂いて... いるから奉仕することに... 喜びを感じられるという... こと。その生き方で神様... の存在を伝えられる地の... 塩だということ。地の塩... と北星学園の「Shine like stars in a dark world」(世にあつて星... のように輝き)との共通... 点も発見しました。そして... 私が大好きな活水学院の... 『知恵と命との泉主イ... エス・キリストに掬(む... す)べよ』イエス・キリ... ストの人格に触れること... が最高の教育、印象に残... た言葉が「ゆるがな」神... 様の建学の精神がみなさん... の自分の言葉になります... ようお祈りしています。

から学んだ、受け手を考... え、内容を如何に翻訳... て伝えるかということ... そして、建学の精神を踏... まえ考え出した言葉であ... るが、皆様にはどのよう... に感じていただけるだろ... うか。さて、本研修は私が初... 会であったが、特に、五十... 嵐牧師のメッセージ「愛... の心を広げていく」が印... 象に残った。「隣人とは誰... か」「自分を愛するよう... に隣人を愛する」につい... て考えさせられ、私自身... も、追いつけぬ間に、私... 人を助けた善きサマリア... 人のようになろうと決意... したところだった。だが、... 本感想文の依頼が来た時... 感じたことは「100... 名以上の参加者から何... 故私に？」である。これ... では襲われた人を助けない... かつた祭司やレビ人と同... じではないか。まだまだ... 善きサマリア人のように... はなれないが、キリスト... 教の精神を胸に、日々の... 業務、そして、自身の人... 生を歩んでいきたい。

1曲目 「それはLOVE」... 愛というテーマは、な... にか漠然としていて、綺... 麗事のように響いてしま... うかもしれません。愛を... 題材にした小説やドラマ... マ、歌も本当に沢山あり... ますが、この曲で歌って...



いるのは、自己を捧げる... 愛、誰かを赦す愛。聖書... の中に、「愛はすべてを... 完全に結び帯です」とい... う言葉があります。神が... 犠牲を払い、関係を回復... してくださったように、... 私たちもまた、ただ愛に... 基づいて伝える内容の... 資料でより分かりやすく... する。しかし、ど... んな時でも、私... たちは変わらぬ... 愛の中にいるこ... とを忘れないで... いたいと思うの... です。長いト... ネルから抜け出... せないとき、こ... の歌を通して、... 共に歩めたらと... 願います。see "Wait and see" (良いものを待... ち望む) 2曲目 「Wait and see」... 3曲目 「星空の旅人」... 4曲目 「Take it easy」...

賛美・特別講演



「それはLOVE」... 愛というテーマは、な... にか漠然としていて、綺... 麗事のように響いてしま... うかもしれません。愛を... 題材にした小説やドラマ... マ、歌も本当に沢山あり... ますが、この曲で歌って... のだと思えます。see "Wait and see" (良いものを待... ち望む) 2曲目 「Wait and see」... 3曲目 「星空の旅人」... 4曲目 「Take it easy」...

夏期学校に参加して

土から生まれる愛する心 高橋 丈 夏期学校に参加できた... ことは大きなお恵みでし... た。キリスト教学校に勤... める者として使命感を持... って働きたいと思ってい... ても、普段は業務に追わ... れてしまい、なかなかそ... こまで気が回らない... ミッシヨンスクールと... は？に対する私の出した... 答えは「神向力(しんこ... うりょく)」という造... 語。神様と向き合うとい... う意味だけではなく広義... の解釈で、何事において... も真摯に向き合う姿勢が... 大切である、という意味... を込めています。

夏期学校に参加できた... ことは大きなお恵みでし... た。キリスト教学校に勤... める者として使命感を持... って働きたいと思ってい... ても、普段は業務に追わ... れてしまい、なかなかそ... こまで気が回らない... ミッシヨンスクールと... は？に対する私の出した... 答えは「神向力(しんこ... うりょく)」という造... 語。神様と向き合うとい... う意味だけではなく広義... の解釈で、何事において... も真摯に向き合う姿勢が... 大切である、という意味... を込めています。

土から生まれる愛する心

高橋 丈 夏期学校に参加できた... ことは大きなお恵みでし... た。キリスト教学校に勤... める者として使命感を持... って働きたいと思ってい... ても、普段は業務に追わ... れてしまい、なかなかそ... こまで気が回らない... ミッシヨンスクールと... は？に対する私の出した... 答えは「神向力(しんこ... うりょく)」という造... 語。神様と向き合うとい... う意味だけではなく広義... の解釈で、何事において... も真摯に向き合う姿勢が... 大切である、という意味... を込めています。

起きて食べよ！ 事務職員たち

巽 梓織 夏期学校に参加できた... ことは大きなお恵みでし... た。キリスト教学校に勤... める者として使命感を持... って働きたいと思ってい... ても、普段は業務に追わ... れてしまい、なかなかそ... こまで気が回らない... ミッシヨンスクールと... は？に対する私の出した... 答えは「神向力(しんこ... うりょく)」という造... 語。神様と向き合うとい... う意味だけではなく広義... の解釈で、何事において... も真摯に向き合う姿勢が... 大切である、という意味... を込めています。

キリスト教に 通ずるもの

山崎宣幸 私は大学職員として勤... 務する中で、「真摯に向... き合うこと」を心がけて... 業務を行っています。今... 回の夏期学校のテーマの... 一つであった「ミッシヨ... スクールを一言で表現... する」というものは、自... 隣人愛を育む環境を整え... られた場所それぞれが... スクールモットーを知... (3面につづく)

神さまの愛の中で

矢野伴子 私にとってこの夏期学... 校は、全国にあるキリス... ト教学校で働く職員と意... 見交換し、メッセージや... 特別賛美を通して「キリ... スト教学校で働く」意味... を改めて考える時間とし... た。

2022年度 キリスト教学校教育振興助成 助成決定一覧 (2022年7月2日 理事会 (助成選考委員会) 決定)

Table with columns: 番号, 名称 (会場), 法人又は学校名, 助成申請額, 助成決定額. Lists 23 items of grant recipients.

(2面よりつづく)
愛のパワーでリセットできる学校。
同士の世間的な価値観だけではない、神さまの価値観(愛)を知り、自分の心をリセットしてまた社会に送り出す学校だと思っただけです。
それだけの地でパッションとミッシェンをもってキリスト教学校での働きが豊かなものとなるように祈ります。
梅光学院中学校・高等学校事務室

公募
※採用予定日は特記以外23年4月1日です
▽尚綱学院大学
▽健康栄養部門
▽健康栄養学、公衆栄養学、調理学講師、准教授又は教授各1名
▽山梨英和大学
▽人間文化学部
職種II経済・経営分野、英語分野准教授、講師又は助教各1名
▽四国学院大学
職種II地理学准教授又は助教1名
▽文学部
職種II教育学、心理学、児童心理学、児童家庭福祉、教育学、国語科教育、国語科講師又は准教授各1名
▽理工・自然部門
職種II情報、共生環境講

[注] ①研究集会参加: 番号1~14 ②研究集会開催: 番号15~18 ③調査・研究: 番号19~23 3,100,962 2,370,048

師又は准教授各1名
▽芸術・スポーツ部門
職種II芸術・美術講師又は准教授1名
▽人文部門
職種II英米文学講師又は准教授1名
▽山梨英和大学
職種II経済・経営分野、英語分野准教授、講師又は助教各1名
▽四国学院大学
職種II地理学准教授又は助教1名
▽文学部
職種II教育学、心理学、児童心理学、児童家庭福祉、教育学、国語科教育、国語科講師又は准教授各1名
▽理工・自然部門
職種II情報、共生環境講

加盟校(102法人)学生・生徒・児童・教職員数

(学生生徒児童数) 2022年5月1日時点 (単位:人)

Table showing enrollment data by school type (University, Short-term University, High School, Middle School, Elementary School) and gender. Includes total counts for each category.

(教員・専任職員数) 2022年5月1日時点 (単位:人)

Table showing teacher and staff counts by school type and gender. Includes total counts for each category.

注) 法人本部と各グレードで兼任あり

職種II経済学分野教授、准教授、講師又は助教1名
▽山梨英和大学
職種II経済学、経営分野、英語分野准教授、講師又は助教各1名
▽四国学院大学
職種II地理学准教授又は助教1名
▽文学部
職種II教育学、心理学、児童心理学、児童家庭福祉、教育学、国語科教育、国語科講師又は准教授各1名
▽理工・自然部門
職種II情報、共生環境講

