

- ▶わたしたちの奉仕活動 (2面)
▶公募 (〃)
▶2022年度教育振興助成実績より (3面)
▶関東地区大学部会研究集会 (〃)
▶加盟校動静 (〃)
▶2022年度教職員就職支援報告 (〃)
▶関東地区聖書科研究集会 (4面)
▶東北学院大学五橋キャンパス (〃)
▶キリスト教Q&A、行事予定 (〃)

キリスト教学校教育 5

2022・2023年度教研テーマ
希望と喜びに生きる—新たな転換期に立つキリスト教学校

(一社)キリスト教学校教育同盟
〒169-0051
東京都新宿区西早稲田2-3-18
日本キリスト教会館72号室
電話 03(6233)8225
FAX 03(6233)8226
理事長 西原 康太
編集人 田村 浩一
頒価200円(加盟法人の購読料は会費に含まれています)
(毎月1回15日発行)

第67回 事務職員 夏期学校

7月22日(土)～24日(月)

御殿場市・東山荘にて開催

【主題】「キリスト教学校で事務職員として働くとは？」

【申込締切 6月24日(金)】

〈事務職員夏期学校のご案内〉 ～夏期学校実行委員長より～

佐々木 潤
(青山学院宗教センター)

コロナ禍によって過去2年間オンラインで開催していた事務職員夏期学校は4年ぶりに2泊3日の対面で行われます。校長に中道基夫氏、主題講演講師に鈴木契氏、牧師は五十嵐成見氏、特別講演講師に横山大輔氏をお迎えします。2年間オンラインのプログラムで開催された経験を生かし、対面でのプログラムも一新する予定です。キリスト教学校に勤める若手職員層を主な対象者としている本研修は、毎年同じテーマ「キリスト教学校で事務職員として働くとは？」を主題とし、キリスト教学校の存在意義である建学の精神、背景にあるキリスト教について理解を深めることを主な目的とし、ディスカッションを通して参加者同士の交流もできることが特徴です。今年は定員を90名とし、それを超えた場合は新任職員の方を優先させていただきます。多くの職員の皆様の参加をお待ちしています。

※各学校法人理事長・事務局長・事務長宛に要項と申込用紙を4月に送付済み。同盟HPからもダウンロードできます。〔教職員の方へ〕欄からお入り下さい。

特別講演

牧師

主題講演

校長



横山大輔氏・和子氏



五十嵐成見氏



鈴木契氏



中道基夫氏

《プロフィール》
中道基夫氏
1960年明石生まれ。関西学院大学神学部、研究科修了。1984年より神戸栄光教会伝道師、1987年より城之橋教会牧師・城之橋幼稚園園長。1993年から1999年までドイツ・ヴュルテンベルク州教会宣教協力牧師。ハイデルベルク大学神学部留学を経て、2000年より関西学院大学神学部教授。現在、同学部教授(実践神学担当)。2022年より関西学院院長。鈴木契氏
牧師の家庭に育ち、平日は広告代理店クリエイティブディレクター・コピーライター、日曜は日院、聖学院大学院(博士課程)に在学。横山大輔氏・和子氏
ゴスペルシンガー・ソングライター、ボイストレーナー。それぞれ大学時代にクリスチャンとなり、賛美をもつて、神様の愛と希望と癒しのメッセージを世界中に伝えている。大輔はアメリカ留学中に音楽活動を始め、各地でライブを行う。2004年に帰国後、全国47都道府県ツアー達成、東日本大震災以降、ボランティア活動のため福島県に3年間移住。2017年結婚。2021年には初の自伝「ゴスペルライオンアドベンチャー」出版。2022年に10枚目のソロアルバム「ライフィズワンダフル」をリリース。カンパニー長老キリスト教会高座教会、音楽宣教師。

一般社団法人キリスト教学校教育同盟 2023年度「キリスト教学校 教育振興助成」の募集について

キリスト教学校教育を推進する研修・研究等への助成制度です。要項・申請書等詳細は教育同盟ホームページ(トップページ「お知らせ」)をご覧ください。

助成金 総額600万円
日程
6月10日(土) 申請締め切り
7月4日(火) 助成先発表(HP)

3面の昨年度実績報告もご覧ください。

教会と キリスト教学校と AI(Artificial Intelligence) との繋がり



山口 博

2023年度が始まりました。コロナ禍から教会も学校も日常を取り戻しつつあります。しかし、社会は目まぐるしく変化しています。昨年11月にはOpen AIのChatGPT(Generative Pre-trained Transformer「生成可能な事前学習済み変換器」)が公開されました。当然様々な分野で議論が始まりました。それはキリスト教学校でも例外ではありません。どのように繋がれば良いのでしょうか。

誰でもWeb環境さえあれば簡単に繋がりますので、試しに「教会とキリスト教学校とAI」と入力してみました。すると問答を入れず以下のように返事が届きました。驚きです。

キリスト教学校は、AIを活用してより効果的な教育支援を行うことができます。AIを使った教育支援は、生徒たちが自分のペースで学ぶことができるように、生徒たちの個別の学習

の分析を行うことができます。また、AIを使って聖書質問に回答することができ、生徒たちが自分のペースで学ぶことができます。

③AIによるコミュニケーション支援: 教会は、AIを活用して地域のニーズを理解し、コミュニケーション支援活動を行うことができます。例えば、AIを使って地域の問題を解決するためのアイデアを集めることができます。また、AIを活用してコミュニケーションメンバーに対してサービスを提供することもできます。しかし、AI技術の導入には、マザーボードな検討が必要です。例えば、生徒たちのプライバシーや個人情報保護、聖書研究における倫理的な問題などが挙げられます。導入する際には、倫理的な問題を十分に考慮し、適切な対策を講じることが求められます」と、最後には「丁寧な注意書きまで記されています。今後は若者をはじめとして多くの人々がAI

と繋がった生活が予想されます。他方で人と人が画面以外で繋がるのが特に大事になります。『日本基督教団年鑑』によると信徒数は158,678人であり、CSの信徒数は7,944人です。文化庁の「宗教年鑑(2021年度版)」によると信徒総数は1,915,294人と前年度比0.3%増と記されています。そして、キリスト教学校教育同盟の統計では学生生徒児童数は340,001人と記されていました。これらの人々がどのように繋がることが課題です。キリスト教学校教育同盟に属する人々の叡智を結集する必要があります。

〈聖学院 院長〉

聖書のことば



朝、種を蒔け



松隈 協

「朝、種を蒔け、夜にも手を休めるな。／実を結ぶのはあれかこれか／それとも両方なのか、分からないのだから」
(コヘレトの言葉11章6節)

関西学院高等部には主題聖句という取り組みがあります。主題聖句とは、その年の教育の柱、目標です。高等部では、チャペル入り口に、各教室に主題聖句の書が掲げられます。コロナ禍での主題聖句の一つがこの「朝、種を蒔け」でした。高等部には週に一度、アッセンブリーという生徒集会があり、何度か大喜利企画がありました。私が印象的だったのは「遅刻した時に先生から怒られない言い訳とは？」というお題に「朝、種を蒔いていました」という答えで大爆笑になっていたことです。それだけ、主題聖句が体に染みているということでしょう。

コヘレトの言葉は、聖書科の授業やチャペル、教会で扱われることが少ないように思います。「空しい」という言葉が38回も繰り返されているからでしょうか。私はこの書物は、今をどう生きたらよいかを教えてくださいものだと思います。「朝、種を蒔け」は「最善を尽くして生きる」ことを勧めています。古代の種

蒔きは原始的で。農夫は地面に無造作に種を蒔いていきます。現代の農業と違い、実を結ぶ種は多くはありません。どの種が実を結ぶかわかりません。まさしく「実を結ぶのはあれかこれか／それとも両方なのか、分からないのだから」とある通りです。そうすると種蒔きなど無駄なことではないかと思ってしまう。それはコロナ禍で私たちが支配されたマインドに似ています。しかしコヘレトは、何をしても無駄になるかも知れないような状況の中であっても、いやそのような状況の中だからこそ「朝、種を蒔け」と勧めます。先が見えないから諦めるのではなく、空しく、先が見えないからこそ、今「最善を尽くして生きる」ことを勧めます。

38回も出てくる「空しい」と訳される「ヘベル」という言葉は「短い」「つかの間」という意味にも訳される言葉です。コロナ禍に召された卒業生、友人がいます。葬儀にも出席できませんでした。コロナ禍であろうとなかろうと、時間は同じように進みます。学校生活は「つかの間」。「つかの間」だからこそ、最善を尽くして生きたいと思います。

〈関西学院高等部宗教主事〉

このページでは、児童・生徒・学生たちが携わる奉仕活動を、小学校、中学・高校、大学からそれぞれ一校、ご紹介いたします。

授、講師又は助教 ①
 ②各1名③2名
 採用予定日 9月1日
 応募締切 6月30日
 問合せ 2025-822-4107
 ▽東北学院中学校・高等学校
 職種 聖書科 教諭1名
 応募締切 5月31日
 問合せ 2022-786-1231
 ▽青山学院高等部
 職種 特別教諭 国語科
 1、2名、公民科1名
 応募締切 5月12日
 問合せ 2023-349-3886
 ▽国際基督教大学高等学校
 職種 国語科 専任教諭
 1名
 応募締切 6月19日
 問合せ 2022-33-3410
 ▽立教池袋中学校・高等学校
 職種 社会科 専任教諭
 1名
 応募締切 5月26日
 問合せ 2023-385-2707
 ▽フェリス学院中学校
 ・高等学校
 職種 ①国語科②英語科
 ③情報科 専任教諭①
 ③各1名②若干名
 応募締切 ①5月12日②
 ③5月24日
 問合せ 2025-641-0242
 ▽同志社女子中学校・高等学校
 職種 ①社会科②数学科
 ③英語科 専任教員各
 1名
 応募締切 ①5月24日②
 6月12日③6月15日
 問合せ 2025-251-4305
 ▽青山学院初等部
 職種 全教科(担任)特
 別教諭(専任)1名
 応募締切 5月18日
 問合せ 2023-349-6897
 ▽(学)明治学院
 職種 専任事務職員①中
 途②新卒 各若干名
 採用予定日 ①10月1日
 応募締切 5月22日
 問合せ 2023-5421-5117

2022年度 キリスト教学校 教育振興助成 利用実績より

教育同盟では23年度のキリスト教学校教育振興助成の申請を受け付け中です。学内研修開催、学外研修参加、キリスト教教育に関わる研究等を、教育同盟が費用負担することにより支援いたします。昨年度実績(23件)から2つの報告をご紹介しますので、ご参考のうえ、今年度の利用をぜひ検討ください。

研修参加利用 助成制度を 利用して 宮城学院 中学校・高等学校

としました。

基礎クラスでは、ハンが定着していました。しドベル特有の打ち方や音かし講習では、前の拍かの響かせ方、様々な奏法の予備運動を行ってかや複数のベルを演奏するらベルを打つ方法と、打際の持ち替え等を実践した。受講前は、奏法に楽器を回してから音をが記されている楽譜を見止める方法を教わりまし

【参加した研修】
第40回ハンドベル指導者講習会(2022年6月25日(土)～26日(日)、東京国際フォーラムにて)
【研修にて得た知見と現場での実践】
基礎的な奏法と知識の習得のために参加しました。2日間の日程の中で基礎クラス・編曲法・指揮法の3クラスを受講してきたハンドベルの打ち方は、主に手首の運動と肘を伸ばす



全学院公開クリスマス演奏(音楽の部)での演奏

【研修にて得た知見と現場での実践】
基礎的な奏法と知識の習得のために参加しました。2日間の日程の中で基礎クラス・編曲法・指揮法の3クラスを受講してきたハンドベルの打ち方は、主に手首の運動と肘を伸ばす

研究利用 学校法人ガバナンス改革と キリスト教系学校法人 西南学院大学

がら、喜びを持って演奏3年間できていなかった。近隣教会での献奏も、今年2月にさせていたただくことができました。

は、時代と環境が変化すガバナンス改革をめぐる議論に対する要望(以下、「要望」)が文科省に提出されました。そこでは、評議員会は、学校運営の生命線である「建学の精神」に基づく教育方針を理解する教職員や同窓生、保護者等の学校関係者と学外有識者によってバランス良く構成されることが不可欠だと記されています。この言説に

本紙2022年5月号(金子, 2018)。

に報告しました。「研究報告」寄附行為から組織職員が評議員や理事としてのガバナンスを知る」の継続研究として、キリスト教系学校法人の評議員会の役割と機能について研究を行っています。一般的に学校法人(私立学校)のガバナンス(意思決定の仕組み)の特徴は、①意思決定過程の利害関係者の関与、②監督機能と意思決定・執行機能の未分化、③経営に関する情報の複雑性と透明性の問題として記述でき

「旧統一協会とカルト宗教、2世問題への大学の取り組みについて考える」と題し、この1年間、マスコミ等で連日大きく取りあげられた旧統一協会の問題を中心に、広い意味でのカルト宗教と、現在の青年層を取り巻く精神的状況について理解を深め、あらためてキリスト教主義に立つ大学の根本姿勢を確認することをテーマとしました。

2022年度 大学部会 研究集会

関東地区

関東地区大学部会の2022年度研究集会が、3月23日(木)、東洋英和女学院大学大学院(東京都港区)で対面にて開催されました。

今回の研究集会は、東洋英和女学院副院長の高橋員二郎先生より歓迎の挨拶をいただいた後、開会礼拝にて、東洋英和女学院宗教部長の伊勢田奈緒先生は、自分のアビゲイルの旧統一協会のことしか考えない学生が、その自分に関心を注いでいてくれたことに後で気づき、感動し、生まれかわって執り成す人間になっていく。そこにキリスト教主義学校のよき働きがあるとして、東洋英和女学院出身

で、「小諸いずみ会」の始められて、ご自身が中在の日本社会には、宗教の学から大学時代にかけて「エホバの証人」の信者尊厳、自律性を阻むさまざまな形の「カルト」が根を張っている現実がある。宗教対策に取り組んでこの指摘には、一同目を開かれる思いでした。

は、デジタルコンテンツストレージを利用して閲覧できるようにしています。今回の研究集会の様子



東洋英和女学院大学大学院

は、デジタルコンテンツストレージを利用して閲覧できるようにしています。

永野茂洋(明治学院大学、関東地区大学部会委員長)

※23年度就職支援登録状況をGoogleドライブで閲覧するためのURLを、先月加盟学校法人事務局・事務局長宛にお送りしました。ぜひご利用ください。

加盟校動静

新年度動静

(4月24日までに文書での報告分。前年度未掲載分も含む。敬称略)

東北学院大学五橋キャンパス(984-8688)仙台市若林区清水小路3-1-1

2022年度就職状況報告

22年度の登録者は40名(21年度44名)、うち加盟校への就職決定報告者は8名(21年度9名)。

加盟校からの公募件数(本紙及び教育同盟HPに掲載)は、延べ459件(21年度378件)でした。

※23年度就職支援登録状況をGoogleドライブで閲覧するためのURLを、先月加盟学校法人事務局・事務局長宛にお送りしました。ぜひご利用ください。

2022年度就職状況報告

22年度の登録者は40名(21年度44名)、うち加盟校への就職決定報告者は8名(21年度9名)。

加盟校からの公募件数(本紙及び教育同盟HPに掲載)は、延べ459件(21年度378件)でした。

※23年度就職支援登録状況をGoogleドライブで閲覧するためのURLを、先月加盟学校法人事務局・事務局長宛にお送りしました。ぜひご利用ください。

2022年度就職状況報告

22年度の登録者は40名(21年度44名)、うち加盟校への就職決定報告者は8名(21年度9名)。

加盟校からの公募件数(本紙及び教育同盟HPに掲載)は、延べ459件(21年度378件)でした。

※23年度就職支援登録状況をGoogleドライブで閲覧するためのURLを、先月加盟学校法人事務局・事務局長宛にお送りしました。ぜひご利用ください。

2022年度就職状況報告

22年度の登録者は40名(21年度44名)、うち加盟校への就職決定報告者は8名(21年度9名)。

加盟校からの公募件数(本紙及び教育同盟HPに掲載)は、延べ459件(21年度378件)でした。

※23年度就職支援登録状況をGoogleドライブで閲覧するためのURLを、先月加盟学校法人事務局・事務局長宛にお送りしました。ぜひご利用ください。

2022年度就職状況報告

22年度の登録者は40名(21年度44名)、うち加盟校への就職決定報告者は8名(21年度9名)。

加盟校からの公募件数(本紙及び教育同盟HPに掲載)は、延べ459件(21年度378件)でした。

※23年度就職支援登録状況をGoogleドライブで閲覧するためのURLを、先月加盟学校法人事務局・事務局長宛にお送りしました。ぜひご利用ください。

2022年度就職状況報告

22年度の登録者は40名(21年度44名)、うち加盟校への就職決定報告者は8名(21年度9名)。

加盟校からの公募件数(本紙及び教育同盟HPに掲載)は、延べ459件(21年度378件)でした。

※23年度就職支援登録状況をGoogleドライブで閲覧するためのURLを、先月加盟学校法人事務局・事務局長宛にお送りしました。ぜひご利用ください。

2022年度就職状況報告

22年度の登録者は40名(21年度44名)、うち加盟校への就職決定報告者は8名(21年度9名)。

加盟校からの公募件数(本紙及び教育同盟HPに掲載)は、延べ459件(21年度378件)でした。

※23年度就職支援登録状況をGoogleドライブで閲覧するためのURLを、先月加盟学校法人事務局・事務局長宛にお送りしました。ぜひご利用ください。

2022年度就職状況報告

22年度の登録者は40名(21年度44名)、うち加盟校への就職決定報告者は8名(21年度9名)。

加盟校からの公募件数(本紙及び教育同盟HPに掲載)は、延べ459件(21年度378件)でした。

※23年度就職支援登録状況をGoogleドライブで閲覧するためのURLを、先月加盟学校法人事務局・事務局長宛にお送りしました。ぜひご利用ください。

2022年度就職状況報告

22年度の登録者は40名(21年度44名)、うち加盟校への就職決定報告者は8名(21年度9名)。

加盟校からの公募件数(本紙及び教育同盟HPに掲載)は、延べ459件(21年度378件)でした。

※23年度就職支援登録状況をGoogleドライブで閲覧するためのURLを、先月加盟学校法人事務局・事務局長宛にお送りしました。ぜひご利用ください。

2022年度就職状況報告

22年度の登録者は40名(21年度44名)、うち加盟校への就職決定報告者は8名(21年度9名)。

加盟校からの公募件数(本紙及び教育同盟HPに掲載)は、延べ459件(21年度378件)でした。

※23年度就職支援登録状況をGoogleドライブで閲覧するためのURLを、先月加盟学校法人事務局・事務局長宛にお送りしました。ぜひご利用ください。

2022年度就職状況報告

22年度の登録者は40名(21年度44名)、うち加盟校への就職決定報告者は8名(21年度9名)。

加盟校からの公募件数(本紙及び教育同盟HPに掲載)は、延べ459件(21年度378件)でした。

※23年度就職支援登録状況をGoogleドライブで閲覧するためのURLを、先月加盟学校法人事務局・事務局長宛にお送りしました。ぜひご利用ください。

2022年度就職状況報告

22年度の登録者は40名(21年度44名)、うち加盟校への就職決定報告者は8名(21年度9名)。

加盟校からの公募件数(本紙及び教育同盟HPに掲載)は、延べ459件(21年度378件)でした。

※23年度就職支援登録状況をGoogleドライブで閲覧するためのURLを、先月加盟学校法人事務局・事務局長宛にお送りしました。ぜひご利用ください。

2022年度就職状況報告

22年度の登録者は40名(21年度44名)、うち加盟校への就職決定報告者は8名(21年度9名)。

加盟校からの公募件数(本紙及び教育同盟HPに掲載)は、延べ459件(21年度378件)でした。

※23年度就職支援登録状況をGoogleドライブで閲覧するためのURLを、先月加盟学校法人事務局・事務局長宛にお送りしました。ぜひご利用ください。

2022年度就職状況報告

22年度の登録者は40名(21年度44名)、うち加盟校への就職決定報告者は8名(21年度9名)。

加盟校からの公募件数(本紙及び教育同盟HPに掲載)は、延べ459件(21年度378件)でした。

※23年度就職支援登録状況をGoogleドライブで閲覧するためのURLを、先月加盟学校法人事務局・事務局長宛にお送りしました。ぜひご利用ください。

2022年度就職状況報告

22年度の登録者は40名(21年度44名)、うち加盟校への就職決定報告者は8名(21年度9名)。

加盟校からの公募件数(本紙及び教育同盟HPに掲載)は、延べ459件(21年度378件)でした。

※23年度就職支援登録状況をGoogleドライブで閲覧するためのURLを、先月加盟学校法人事務局・事務局長宛にお送りしました。ぜひご利用ください。

2022年度就職状況報告

22年度の登録者は40名(21年度44名)、うち加盟校への就職決定報告者は8名(21年度9名)。

加盟校からの公募件数(本紙及び教育同盟HPに掲載)は、延べ459件(21年度378件)でした。

※23年度就職支援登録状況をGoogleドライブで閲覧するためのURLを、先月加盟学校法人事務局・事務局長宛にお送りしました。ぜひご利用ください。

2022年度就職状況報告

22年度の登録者は40名(21年度44名)、うち加盟校への就職決定報告者は8名(21年度9名)。

加盟校からの公募件数(本紙及び教育同盟HPに掲載)は、延べ459件(21年度378件)でした。

※23年度就職支援登録状況をGoogleドライブで閲覧するためのURLを、先月加盟学校法人事務局・事務局長宛にお送りしました。ぜひご利用ください。

2022年度就職状況報告

22年度の登録者は40名(21年度44名)、うち加盟校への就職決定報告者は8名(21年度9名)。

加盟校からの公募件数(本紙及び教育同盟HPに掲載)は、延べ459件(21年度378件)でした。

※23年度就職支援登録状況をGoogleドライブで閲覧するためのURLを、先月加盟学校法人事務局・事務局長宛にお送りしました。ぜひご利用ください。

2022年度就職状況報告

22年度の登録者は40名(21年度44名)、うち加盟校への就職決定報告者は8名(21年度9名)。

加盟校からの公募件数(本紙及び教育同盟HPに掲載)は、延べ459件(21年度378件)でした。

※23年度就職支援登録状況をGoogleドライブで閲覧するためのURLを、先月加盟学校法人事務局・事務局長宛にお送りしました。ぜひご利用ください。

2022年度就職状況報告

22年度の登録者は40名(21年度44名)、うち加盟校への就職決定報告者は8名(21年度9名)。

加盟校からの公募件数(本紙及び教育同盟HPに掲載)は、延べ459件(21年度378件)でした。

※23年度就職支援登録状況をGoogleドライブで閲覧するためのURLを、先月加盟学校法人事務局・事務局長宛にお送りしました。ぜひご利用ください。

2022年度就職状況報告

22年度の登録者は40名(21年度44名)、うち加盟校への就職決定報告者は8名(21年度9名)。

加盟校からの公募件数(本紙及び教育同盟HPに掲載)は、延べ459件(21年度378件)でした。

※23年度就職支援登録状況をGoogleドライブで閲覧するためのURLを、先月加盟学校法人事務局・事務局長宛にお送りしました。ぜひご利用ください。

2022年度就職状況報告

22年度の登録者は40名(21年度44名)、うち加盟校への就職決定報告者は8名(21年度9名)。

加盟校からの公募件数(本紙及び教育同盟HPに掲載)は、延べ459件(21年度378件)でした。

※23年度就職支援登録状況をGoogleドライブで閲覧するためのURLを、先月加盟学校法人事務局・事務局長宛にお送りしました。ぜひご利用ください。

2022年度就職状況報告

22年度の登録者は40名(21年度44名)、うち加盟校への就職決定報告者は8名(21年度9名)。

加盟校からの公募件数(本紙及び教育同盟HPに掲載)は、延べ459件(21年度378件)でした。

※23年度就職支援登録状況をGoogleドライブで閲覧するためのURLを、先月加盟学校法人事務局・事務局長宛にお送りしました。ぜひご利用ください。

2022年度就職状況報告

22年度の登録者は40名(21年度44名)、うち加盟校への就職決定報告者は8名(21年度9名)。

加盟校からの公募件数(本紙及び教育同盟HPに掲載)は、延べ459件(21年度378件)でした。

※23年度就職支援登録状況をGoogleドライブで閲覧するためのURLを、先月加盟学校法人事務局・事務局長宛にお送りしました。ぜひご利用ください。

2022年度就職状況報告

22年度の登録者は40名(21年度44名)、うち加盟校への就職決定報告者は8名(21年度9名)。

加盟校からの公募件数(本紙及び教育同盟HPに掲載)は、延べ459件(21年度378件)でした。

※23年度就職支援登録状況をGoogleドライブで閲覧するためのURLを、先月加盟学校法人事務局・事務局長宛にお送りしました。ぜひご利用ください。

2022年度就職状況報告

22年度の登録者は40名(21年度44名)、うち加盟校への就職決定報告者は8名(21年度9名)。

加盟校からの公募件数(本紙及び教育同盟HPに掲載)は、延べ459件(21年度378件)でした。

※23年度就職支援登録状況をGoogleドライブで閲覧するためのURLを、先月加盟学校法人事務局・事務局長宛にお送りしました。ぜひご利用ください。

2022年度就職状況報告

22年度の登録者は40名(21年度44名)、うち加盟校への就職決定報告者は8名(21年度9名)。

加盟校からの公募件数(本紙及び教育同盟HPに掲載)は、延べ459件(21年度378件)でした。

※23年度就職支援登録状況をGoogleドライブで閲覧するためのURLを、先月加盟学校法人事務局・事務局長宛にお送りしました。ぜひご利用ください。

2022年度就職状況報告

22年度の登録者は40名(21年度44名)、うち加盟校への就職決定報告者は8名(21年度9名)。

加盟校からの公募件数(本紙及び教育同盟HPに掲載)は、延べ459件(21年度378件)でした。

※23年度就職支援登録状況をGoogleドライブで閲覧するためのURLを、先月加盟学校法人事務局・事務局長宛にお送りしました。ぜひご利用ください。

2022年度就職状況報告

22年度の登録者は40名(21年度44名)、うち加盟校への就職決定報告者は8名(21年度9名)。

加盟校からの公募件数(本紙及び教育同盟HPに掲載)は、延べ459件(21年度378件)でした。

※23年度就職支援登録状況をGoogleドライブで閲覧するためのURLを、先月加盟学校法人事務局・事務局長宛にお送りしました。ぜひご利用ください。

2022年度就職状況報告

22年度の登録者は40名(21年度44名)、うち加盟校への就職決定報告者は8名(21年度9名)。

加盟校からの公募件数(本紙及び教育同盟HPに掲載)は、延べ459件(21年度378件)でした。

※23年度就職支援登録状況をGoogleドライブで閲覧するためのURLを、先月加盟学校法人事務局・事務局長宛にお送りしました。ぜひご利用ください。

2022年度就職状況報告

22年度の登録者は40名(21年度44名)、うち加盟校への就職決定報告者は8名(21年度9名)。

加盟校からの公募件数(本紙及び教育同盟HPに掲載)は、延べ459件(21年度378件)でした。

※23年度就職支援登録状況をGoogleドライブで閲覧するためのURLを、先月加盟学校法人事務局・事務局長宛にお送りしました。ぜひご利用ください。

2022年度就職状況報告

22年度の登録者は40名(21年度44名)、うち加盟校への就職決定報告者は8名(21年度9名)。

加盟校からの公募件数(本紙及び教育同盟HPに掲載)は、延べ459件(21年度378件)でした。

※23年度就職支援登録状況をGoogleドライブで閲覧するためのURLを、先月加盟学校法人事務局・事務局長宛にお送りしました。ぜひご利用ください。

2022年度就職状況報告

22年度の登録者は40名(21年度44名)、うち加盟校への就職決定報告者は8名(21年度9名)。

加盟校からの公募件数(本紙及び教育同盟HPに掲載)は、延べ459件(21年度378件)でした。

※23年度就職支援登録状況をGoogleドライブで閲覧するためのURLを、先月加盟学校法人事務局・事務局長宛にお送りしました。ぜひご利用ください。

2022年度就職状況報告

22年度の登録者は40名(21年度44名)、うち加盟校への就職決定報告者は8名(21年度9名)。

加盟校からの公募件数(本紙及び教育同盟HPに掲載)は、延べ459件(21年度378件)でした。

※23年度就職支援登録状況をGoogleドライブで閲覧するためのURLを、先月加盟学校法人事務局・事務局長宛にお送りしました。ぜひご利用ください。

2022年度就職状況報告

22年度の登録者は40名(21年度44名)、うち加盟校への就職決定報告者は8名(21年度9名)。

加盟校からの公募件数(本紙及び教育同盟HPに掲載)は、延べ459件(21年度378件)でした。

※23年度就職支援登録状況をGoogleドライブで閲覧するためのURLを、先月加盟学校法人事務局・事務局長宛にお送りしました。ぜひご利用ください。

2022年度就職状況報告

22年度の登録者は40名(21年度44名)、うち加盟校への就職決定報告者は8名(21年度9名)。

加盟校からの公募件数(本紙及び教育同盟HPに掲載)は、延べ459件(21年度378件)でした。

※23年度就職支援登録状況をGoogleドライブで閲覧するためのURLを、先月加盟学校法人事務局・事務局長宛にお送りしました。ぜひご利用ください。

2022年度就職状況報告

22年度の登録者は40名(21年度44名)、うち加盟校への就職決定報告者は8名(21年度9名)。

加盟校からの公募件数(本紙及び教育同盟HPに掲載)は、延べ459件(21年度378件)でした。

※23年度就職支援登録状況をGoogleドライブで閲覧するためのURLを、先月加盟学校法人事務局・事務局長宛にお送りしました。ぜひご利用ください。

2022年度就職状況報告

22年度の登録者は40名(21年度44名)、うち加盟校への就職決定報告者は8名(21年度9名)。

加盟校からの公募件数(本紙及び教育同盟HPに掲載)は、延べ459件(21年度378件)でした。

※23年度就職支援登録状況をGoogleドライブで閲覧するためのURLを、先月加盟学校法人事務局・事務局長宛にお送りしました。ぜひご利用ください。

2022年度就職状況報告

22年度の登録者は40名(21年度44名)、うち加盟校への就職決定報告者は8名(21年度9名)。

加盟校からの公募件数(本紙及び教育同盟HPに掲載)は、延べ459件(21年度378件)でした。

※23年度就職支援登録状況をGoogleドライブで閲覧するためのURLを、先月加盟学校法人事務局・事務局長宛にお送りしました。ぜひご利用ください。

2022年度就職状況報告

22年度の登録者は40名(21年度44名)、うち加盟校への就職決定報告者は8名(21年度9名)。

加盟校からの公募件数(本紙及び教育同盟HPに掲載)は、延べ459件(21年度378件)でした。

※23年度就職支援登録状況をGoogleドライブで閲覧するためのURLを、先月加盟学校法人事務局・事務局長宛にお送りしました。ぜひご利用ください。

2022年度就職状況報告

22年度の登録者は40名(21年度44名)、うち加盟校への就職決定報告者は8名(21年度9名)。

加盟校からの公募件数(本紙及び教育同盟HPに掲載)は、延べ459件(

関東地区
聖書科研究集会報告

2023年2月23日した研修内容を考案して(木・祝) 捜真女学校にいます」と記されています。self-awarenessは心理学の用語で、通常は「自己認識」と訳され

田和人先生は日本キリスト教団野比教会牧師で、レシーションを受け、開会記事から、エジプト人の命を奪い、逃亡した罪人としての「自己認識」を愛によって「神に仕える者」(出エジプト3:12)へと刷新してくだ

さる神について語りましと「今、自分が経験し

礼拝後に行われた講演では講師から「最近、気づきが与えられたことはありますか?」「どうしたら人を活かす言葉を生み出すことができるのか?」との問いかけられました。



山田和人先生



また、グループワークでは短い物語を読み、命の危機の中で人間の罪と欲望が渦巻く不条理で理不尽な現実振り返られ5名の登場人物たちの振舞いを心に留めたあと「チームとしての好感度ランキングを作成する」という課題に取り組

いたフランスアルフレッド・ケルン社製のパイプオルガンを移設し、日々の礼拝のほか、一般向けのコンサートなども行われる予定です。さらに各棟は「TGUリング」と呼ばれる回遊道線をつな



式典後、先輩たちからのエール

東北学院大学
五橋キャンパス供用開始
―地域と共創する都心型ワンキャンパスの実現と4学部5学科の新設―

学校法人東北学院が都市型キャンパスとして仙台市中心部に建設した「東北学院大学五橋キャンパス」が完成し、2023年4月1日から供用を開始しました。



押川記念館(左側)、講義棟(右側)

五橋キャンパスは仙台市地下鉄五橋駅に直結した利便性の高いキャンパスで、学生や教職員だけでなく、一般市民にも開かれた交流拠点としての機能を持っています。多賀城キャンパスと泉キャンパスを集約し、土樋キャンパスと合わせ、全学部学科の学生とともに学べる「文理融合」の環境を「未来の扉センター」を備えたシュネーダー記念館(高層棟)、多目的ホールや学生食堂などがある押川記念館(ホール棟)、学生や教職員が学問・研究に励む「研究棟」、「講義棟」の四棟で構成されています。押川記念館のホールには、泉キャンパスに設置されて

また、新キャンパスの設立に伴い、学部再編を実施し、これまで本学が培ってきた専門性をさらに発展させた4学部5学科(地域総合学部「地域コミュニケーション学科」「政策デザイン学

科」、情報学部「データサイエンス学」、人間科学部「心理行動科学科」、国際学部「国際教養学科」を新設しました。

一連の教学改革の中で、教養教育を主に担当する高等教育センター、新しい大学教育をリードする高等教育開発室を設置し、時代の要請や地域の課題を担う学際的な新学部新学科と並んで、これからの本学の可能性を切り拓くことを目指して

また、新キャンパスの設立に伴い、学部再編を実施し、これまで本学が培ってきた専門性をさらに発展させた4学部5学科(地域総合学部「地域コミュニケーション学科」「政策デザイン学

科」、情報学部「データサイエンス学」、人間科学部「心理行動科学科」、国際学部「国際教養学科」を新設しました。

一連の教学改革の中で、教養教育を主に担当する高等教育センター、新しい大学教育をリードする高等教育開発室を設置し、時代の要請や地域の課題を担う学際的な新学部新学科と並んで、これからの本学の可能性を切り拓くことを目指して



シュネーダー記念館(高層棟)



押川ホールでの入学式(4月4日)

また、新キャンパスの設立に伴い、学部再編を実施し、これまで本学が培ってきた専門性をさらに発展させた4学部5学科(地域総合学部「地域コミュニケーション学科」「政策デザイン学

科」、情報学部「データサイエンス学」、人間科学部「心理行動科学科」、国際学部「国際教養学科」を新設しました。

一連の教学改革の中で、教養教育を主に担当する高等教育センター、新しい大学教育をリードする高等教育開発室を設置し、時代の要請や地域の課題を担う学際的な新学部新学科と並んで、これからの本学の可能性を切り拓くことを目指して

また、新キャンパスの設立に伴い、学部再編を実施し、これまで本学が培ってきた専門性をさらに発展させた4学部5学科(地域総合学部「地域コミュニケーション学科」「政策デザイン学

科」、情報学部「データサイエンス学」、人間科学部「心理行動科学科」、国際学部「国際教養学科」を新設しました。

一連の教学改革の中で、教養教育を主に担当する高等教育センター、新しい大学教育をリードする高等教育開発室を設置し、時代の要請や地域の課題を担う学際的な新学部新学科と並んで、これからの本学の可能性を切り拓くことを目指して

キリスト教Q&A

―キリスト教の理解を深めるために―

キリスト教の祈りと他宗教の祈りの違いはなんですか？



藤野 雄大

(東北学院大学講師)
宗教主任

この質問は、大学の講義中に受講者から実際に受けたものです。そして、この質問を聞いた時、自分自身がまだ大学生で、家の近所の教会に通い始めた頃の記憶が蘇りました。

私はクリスチャン・ホーム出身ではありません。元々は大学で神道を学んでいました。今でも有効かは分かりませんが、神社の神主の免許も取得しました。しかし、その後、紆余曲折を経て洗礼を受け、さらに神学校を卒業し、牧師となり、キリスト教の授業を担当するまでになりました。神道の祈りと、キリスト教の祈りは何が違うのだろうか。大学生だった頃の私に聞いたら、どのように考えたでしょうか。あるいはキリスト教の授業を担当している現在の私は、学生に対してどのように答えたら良いのでしょうか。

確かに祈りというのは、キリスト教に限らず、あらゆる宗教に見られるものであり、その点では普遍的な宗教行為と言えます。特に現代では宗教間対話が進み、歴史的な対立を乗り越え、諸宗教の相互理解と協調に向けた努力が続けられています。そのため、他宗教の祈りを蔑視したり、キリスト教の祈りの優越性を主張するようなことは慎むべきでしょう。私たちは、異なる信仰や祈りの

形態に対しても敬意を払うべきであり、その意味においては、たとえ祈る対象や形式が異なっても、「共に」祈ることはできると考えます。

しかし、そうは言っても、いわゆる「万教帰一」的な考え方、つまりキリスト教の祈りも他宗教の祈りも、対象や形式が異なるだけで、結局は同じものであるという考え方は極論であると考えます。やはりキリスト教の祈りには、固有性や独自性というものがあると思うのです。それでは、キリスト教の祈りの固有性とは、つまり他宗教の祈りとの違いとは何なのでしょう。

私は、それは「イエス・キリストの御名によって」祈ることにあると考えます。「イエス・キリストの御名によって」祈ることは、キリストの歴史的固有性に対する同意を前提としています。イエスの御名を呼ぶ祈りには、神の御子、子なる神が人となられ、世の罪の赦しのために十字架に架けられ、永遠の命の初穂として復活されたという神の救済の歴史への信頼と告白、そして感謝と賛美が含まれているからです。「イエス・キリストの御名によって」祈ることができる。これが、他の宗教とキリスト教の祈りの大きな違いなのではないかと思えます。

<行事予定>

※現時点で9月までの計画分のみ掲載しています。

- | | | |
|---------|---------------------|-------------------|
| 6/2~3 | 第111回定時総会 | (八代学院、オンライン併用) |
| 17 | 第68回東日本小学校教職員協議会 | (青山学院初等部) |
| 7/22~24 | 第67回事務職員夏期学校 | (御殿場市・東山荘) |
| 8/1~3 | 第10回中堅教員リトリート | (同志社びわこリトリートセンター) |
| 7~8 | 第8回全国災害支援連絡会議 | (九州ルーテル学院大学) |
| 10~12 | 第3回教員リフレッシュ研修 | (奈良県洞川温泉) |
| 17~19 | 第56回全国聖書科研究集会 | (捜真学院) |
| 23~24 | 第13回中堅事務職員リトリート | (同志社今出川キャンパス) |
| 25 | 第10回大学新任教員研修会 | (オンライン) |
| 9/1~2 | 第9回全国事務局長・事務長会議 | (東北学院大学) |
| 4 | 第67回大学部会研究集会 | (オンライン) |
| 8 | 第3回キリスト教活動担当事務職員研修会 | (明治学院大学) |
| 9 | 教研部会等委員長会議 | (教育同盟事務局またはオンライン) |
| 30 | 本部・地区事務局会議 | (オンライン) |