



ライシャワー学園の取り組み

日本聾話学校(きこえの学校)
ライシャワー学園 理事長

水口 洋

第67回学校代表者協議会

講演要旨

(2025年11月7日(金)~8日(土)於青山学院)

を聞き合う聴覚を生かすことだ。

第二は児童の途中転出の問題だ。機器の進歩は生徒の言語能力を向上させ、中途で普通校へ転出しやすくなり経営を圧迫する。第三は夫婦共働き家庭の急増が親子の関わりを優先する本校の教育とミスマッチすることだ。学校教育の改革を突きつけられる。

4. 急がれる改革

本校の改革が始まっている。まず「きこえの学校ライシャワー学園」への校名変更だ。名は体を表す。難聴児に特化した専門教育を行っている。まず「きこえの学校ライシャワー学園」への校名変更だ。

5. 急がれる改革

本校の改革が始まっていますが、そこに言葉を通して教育の本質が実態を伴って現れる。

6. キリスト教教育の実践

本校の存在意義は、小さな働きだからこそ見えるキリスト教教育の理念を同盟各校に示すことだ。キリスト教教育の原点確認の機会の提供が本校の存在価値だ。「公開講座」や個別の見学機会も設けたい。更なる祈りとご支援をいただけたら幸いだ。

7. 急がれる改革

2年には女子専門学校が開設され、まさに広島の女子教育を代表する教育機関として高い評価を受けてきました。

8月6日の原爆投下の惨事を乗り越えて、1949年には広島で最初の私立大学に認可され、市内東部の山間に英文学部英文学科の女子大が発足したのです。その後は人文系と家政学系の二学部体制となり、大幅な拡張をせず「昭和」を乗り切りましたが、「平成」に入ると学部学科の人気陰りが見え、同時に少子化と女子大離れの影響で経営が徐々に難しくなって行きました。幾度か改組等を実施したものの経営は、通勤中にアイドルに出会ったたら特別な出来事になります。繰り返し起る習慣的な事柄は「日常的な出来事」と呼び、めったに起こる「幸いな出来事」や、組織を変える「意味ある出来事」はそう多くはありません。そういう極めて稀な出来事

8. 日本聾話学校の教育の実践

本校は1920年にラシャワー宣教師夫妻が創設した。娘のフエリシアが聴覚に障害を負つたことで、夫婦は聴者の教育を通して日本に仕えるよう導かれ、個々の可能性を伸ばす独自の聾教育を推進した。公的支援が得られぬ中で理想の教育を目指したが、篤い祈りにより不思議に呼び応じられた。時代に相応しい支援者たちにより先進的教育が可能となりました。現在は心の声

9. 抱える構造的課題

課題の第一は補聾器の進化で軽度難聴児が普通教育を受けるようになつたこと、また、手話を言語とみなす認知が広がり、健常者との対話がインクルーシブ教育の成果として賞賛され、結果として聴覚主導の専門的教育から難聴児を遠ざけています。毎日の通勤は日常的で

10. 教育の実践

本校は1920年にラシャワー宣教師夫妻が創設した。娘のフエリシアが聴覚に障害を負つたことで、夫婦は聴者の教育を通して日本に仕えるよう導かれ、個々の可能性を伸ばす独自の聾教育を推進した。公的支援が得られぬ中で理想の教育を目指したが、篤い祈りにより不思議に呼び応じられた。時代に相応しい支援者たちにより先進的教育が可能となりました。現在は心の声

11. 教育の実践

本校は1920年にラシャワー宣教師夫妻が創設した。娘のフエリシアが聴覚に障害を負つたことで、夫婦は聴者の教育を通して日本に仕えるよう導かれ、個々の可能性を伸ばす独自の聾教育を推進した。公的支援が得られぬ中で理想の教育を目指したが、篤い祈りにより不思議に呼び応じられた。時代に相応しい支援者たちにより先進的教育が可能となりました。現在は心の声

12. 教育の実践

本校は1920年にラシャワー宣教師夫妻が創設した。娘のフエリシアが聴覚に障害を負つたことで、夫婦は聴者の教育を通して日本に仕えるよう導かれ、個々の可能性を伸ばす独自の聾教育を推進した。公的支援が得られぬ中で理想の教育を目指したが、篤い祈りにより不思議に呼び応じられた。時代に相応しい支援者たちにより先進的教育が可能となりました。現在は心の声

13. 教育の実践

本校は1920年にラシャワー宣教師夫妻が創設した。娘のフエリシアが聴覚に障害を負つたことで、夫婦は聴者の教育を通して日本に仕えるよう導かれ、個々の可能性を伸ばす独自の聾教育を推進した。公的支援が得られぬ中で理想の教育を目指したが、篤い祈りにより不思議に呼び応じられた。時代に相応しい支援者たちにより先進的教育が可能となりました。現在は心の声

14. 教育の実践

本校は1920年にラシャワー宣教師夫妻が創設した。娘のフエリシアが聴覚に障害を負つたことで、夫婦は聴者の教育を通して日本に仕えるよう導かれ、個々の可能性を伸ばす独自の聾教育を推進した。公的支援が得られぬ中で理想の教育を目指したが、篤い祈りにより不思議に呼び応じられた。時代に相応しい支援者たちにより先進的教育が可能となりました。現在は心の声

15. 教育の実践

本校は1920年にラシャワー宣教師夫妻が創設した。娘のフエリシアが聴覚に障害を負つたことで、夫婦は聴者の教育を通して日本に仕えるよう導かれ、個々の可能性を伸ばす独自の聾教育を推進した。公的支援が得られぬ中で理想の教育を目指したが、篤い祈りにより不思議に呼び応じられた。時代に相応しい支援者たちにより先進的教育が可能となりました。現在は心の声

16. 教育の実践

本校は1920年にラシャワー宣教師夫妻が創設した。娘のフエリシアが聴覚に障害を負つたことで、夫婦は聴者の教育を通して日本に仕えるよう導かれ、個々の可能性を伸ばす独自の聾教育を推進した。公的支援が得られぬ中で理想の教育を目指したが、篤い祈りにより不思議に呼び応じられた。時代に相応しい支援者たちにより先進的教育が可能となりました。現在は心の声

17. 教育の実践

本校は1920年にラシャワー宣教師夫妻が創設した。娘のフエリシアが聴覚に障害を負つたことで、夫婦は聴者の教育を通して日本に仕えるよう導かれ、個々の可能性を伸ばす独自の聾教育を推進した。公的支援が得られぬ中で理想の教育を目指したが、篤い祈りにより不思議に呼び応じられた。時代に相応しい支援者たちにより先進的教育が可能となりました。現在は心の声

18. 教育の実践

本校は1920年にラシャワー宣教師夫妻が創設した。娘のフエリシアが聴覚に障害を負つたことで、夫婦は聴者の教育を通して日本に仕えるよう導かれ、個々の可能性を伸ばす独自の聾教育を推進した。公的支援が得られぬ中で理想の教育を目指したが、篤い祈りにより不思議に呼び応じられた。時代に相応しい支援者たちにより先進的教育が可能となりました。現在は心の声

19. 教育の実践

本校は1920年にラシャワー宣教師夫妻が創設した。娘のフエリシアが聴覚に障害を負つたことで、夫婦は聴者の教育を通して日本に仕えるよう導かれ、個々の可能性を伸ばす独自の聾教育を推進した。公的支援が得られぬ中で理想の教育を目指したが、篤い祈りにより不思議に呼び応じられた。時代に相応しい支援者たちにより先進的教育が可能となりました。現在は心の声

20. 教育の実践

本校は1920年にラシャワー宣教師夫妻が創設した。娘のフエリシアが聴覚に障害を負つたことで、夫婦は聴者の教育を通して日本に仕えるよう導かれ、個々の可能性を伸ばす独自の聾教育を推進した。公的支援が得られぬ中で理想の教育を目指したが、篤い祈りにより不思議に呼び応じられた。時代に相応しい支援者たちにより先進的教育が可能となりました。現在は心の声

21. 教育の実践

本校は1920年にラシャワー宣教師夫妻が創設した。娘のフエリシアが聴覚に障害を負つたことで、夫婦は聴者の教育を通して日本に仕えるよう導かれ、個々の可能性を伸ばす独自の聾教育を推進した。公的支援が得られぬ中で理想の教育を目指したが、篤い祈りにより不思議に呼び応じられた。時代に相応しい支援者たちにより先進的教育が可能となりました。現在は心の声

22. 教育の実践

本校は1920年にラシャワー宣教師夫妻が創設した。娘のフエリシアが聴覚に障害を負つたことで、夫婦は聴者の教育を通して日本に仕えるよう導かれ、個々の可能性を伸ばす独自の聾教育を推進した。公的支援が得られぬ中で理想の教育を目指したが、篤い祈りにより不思議に呼び応じられた。時代に相応しい支援者たちにより先進的教育が可能となりました。現在は心の声

23. 教育の実践

本校は1920年にラシャワー宣教師夫妻が創設した。娘のフエリシアが聴覚に障害を負つたことで、夫婦は聴者の教育を通して日本に仕えるよう導かれ、個々の可能性を伸ばす独自の聾教育を推進した。公的支援が得られぬ中で理想の教育を目指したが、篤い祈りにより不思議に呼び応じられた。時代に相応しい支援者たちにより先進的教育が可能となりました。現在は心の声

24. 教育の実践

本校は1920年にラシャワー宣教師夫妻が創設した。娘のフエリシアが聴覚に障害を負つたことで、夫婦は聴者の教育を通して日本に仕えるよう導かれ、個々の可能性を伸ばす独自の聾教育を推進した。公的支援が得られぬ中で理想の教育を目指したが、篤い祈りにより不思議に呼び応じられた。時代に相応しい支援者たちにより先進的教育が可能となりました。現在は心の声

25. 教育の実践

本校は1920年にラシャワー宣教師夫妻が創設した。娘のフエリシアが聴覚に障害を負つたことで、夫婦は聴者の教育を通して日本に仕えるよう導かれ、個々の可能性を伸ばす独自の聾教育を推進した。公的支援が得られぬ中で理想の教育を目指したが、篤い祈りにより不思議に呼び応じられた。時代に相応しい支援者たちにより先進的教育が可能となりました。現在は心の声

26. 教育の実践

本校は1920年にラシャワー宣教師夫妻が創設した。娘のフエリシアが聴覚に障害を負つたことで、夫婦は聴者の教育を通して日本に仕えるよう導かれ、個々の可能性を伸ばす独自の聾教育を推進した。公的支援が得られぬ中で理想の教育を目指したが、篤い祈りにより不思議に呼び応じられた。時代に相応しい支援者たちにより先進的教育が可能となりました。現在は心の声

27. 教育の実践

本校は1920年にラシャワー宣教師夫妻が創設した。娘のフエリシアが聴覚に障害を負つたことで、夫婦は聴者の教育を通して日本に仕えるよう導かれ、個々の可能性を伸ばす独自の聾教育を推進した。公的支援が得られぬ中で理想の教育を目指したが、篤い祈りにより不思議に呼び応じられた。時代に相応しい支援者たちにより先進的教育が可能となりました。現在は心の声

28. 教育の実践

本校は1920年にラシャワー宣教師夫妻が創設した。娘のフエリシアが聴覚に障害を負つたことで、夫婦は聴者の教育を通して日本に仕えるよう導かれ、個々の可能性を伸ばす独自の聾教育を推進した。公的支援が得られぬ中で理想の教育を目指したが、篤い祈りにより不思議に呼び応じられた。時代に相応しい支援者たちにより先進的教育が可能となりました。現在は心の声

29. 教育の実践

本校は1920年にラシャワー宣教師夫妻が創設した。娘のフエリシアが聴覚に障害を負つたことで、夫婦は聴者の教育を通して日本に仕えるよう導かれ、個々の可能性を伸ばす独自の聾教育を推進した。公的支援が得られぬ中で理想の教育を目指したが、篤い祈りにより不思議に呼び応じられた。時代に相応しい支援者たちにより先進的教育が可能となりました。現在は心の声

30. 教育の実践

本校は1920年にラシャワー宣教師夫妻が創設した。娘のフエリシアが聴覚に障害を負つたことで、夫婦は聴者の教育を通して日本に仕えるよう導かれ、個々の可能性を伸ばす独自の聾教育を推進した。公的支援が得られぬ中で理想の教育を目指したが、篤い祈りにより不思議に呼び応じられた。時代に相応しい支援者たちにより先進的教育が可能となりました。現在は心の声

31. 教育の実践

本校は1920年にラシャワー宣教師夫妻が創設した。娘のフエリシアが聴覚に障害を負つたことで、夫婦は聴者の教育を通して日本に仕えるよう導かれ、個々の可能性を伸ばす独自の聾教育を推進した。公的支援が得られぬ中で理想の教育を目指したが、篤い祈りにより不思議に呼び応じられた。時代に相応しい支援者たちにより先進的教育が可能となりました。現在は心の声

32. 教育の実践

本校は1920年にラシャワー宣教師夫妻が創設した。娘のフエリシアが聴覚に障害を負つたことで、夫婦は聴者の教育を通して日本に仕えるよう導かれ、個々の可能性を伸ばす独自の聾教育を推進した。公的支援が得られぬ中で理想の教育を目指したが、篤い祈りにより不思議に呼び応じられた。時代に相応しい支援者たちにより先進的教育が可能となりました。現在は心の声

33. 教育の実践

本校は1920年にラシャワー宣教師夫妻が創設した。娘のフエリシアが聴覚に障害を負つたことで、夫婦は聴者の教育を通して日本に仕えるよう導かれ、個々の可能性を伸ばす独自の聾教育を推進した。公的支援が得られぬ中で理想の教育を目指したが、篤い祈りにより不思議に呼び応じられた。時代に相応しい支援者たちにより先進的教育が可能となりました。現在は心の声

34. 教育の実践

本校は1920年にラシャワー宣教師夫妻が創設した。娘のフエリシアが聴覚に障害を負つたことで、夫婦は聴者の教育を通して日本に仕えるよう導かれ、個々の可能性を伸ばす独自の聾教育を推進した。公的支援が得られぬ中で理想の教育を目指したが、篤い祈りにより不思議に呼び応じられた。時代に相応しい支援者たちにより先進的教育が可能となりました。現在は心の声

35. 教育の実践

本校は1920年にラシャワー宣教師夫妻が創設した。娘のフエリシアが聴覚に障害を負つたことで、夫婦は聴者の教育を通して日本に仕えるよう導かれ、個々の可能性を伸ばす独自の聾教育を推進した。公的支援が得られぬ中で理想の教育を目指したが、篤い祈りにより不思議に呼び応じられた。時代に相応しい支援者たちにより先進的教育が可能となりました。現在は心の声

36. 教育の実践

本校は1920年にラシャワー宣教師夫妻が創設した。娘のフエリシアが聴覚に障害を負つたことで、夫婦は聴者の教育を通して日本に仕えるよう導かれ、個々の可能性を伸ばす独自の聾教育を推進した。公的支援が得られぬ中で理想の教育を目指したが、篤い祈りにより不思議に呼び応じられた。時代に相応しい支援者たちにより先進的教育が可能となりました。現在は心の声

37. 教育の実践

本校は1920年にラシャワー宣教師夫妻が創設した。娘のフエリシアが聴覚に障害を負つたことで、夫婦は聴者の教育を通して日本に仕えるよう導かれ、個々の可能性を伸ばす独自の聾教育を推進した。公的支援が得られぬ中で理想の教育を目指したが、篤い祈りにより不思議に呼び応じられた。時代に相応しい支援者たちにより先進的教育が可能となりました。現在は心の声

38. 教育の実践

本校は1920年にラシャワー宣教師夫妻が創設した。娘のフエリシアが聴覚に障害を負つたことで、夫婦は聴者の教育を通して日本に仕えるよう導かれ、個々の可能性を伸ばす独自の聾教育を推進した。公的支援が得られぬ中で理想の教育を目指したが、篤い祈りにより不思議に呼び応じられた。時代に相応しい支援者たちにより先進的教育が可能となりました。現在は心の声

39. 教育の実践

本校は1920年にラシャワー宣教師夫妻が

1. 間島記念室
1929年の間島記念館建設に貢献した校友・間島弟彦を記念するとともに、キヤンパーとともに、

2. 間島記念室
青山学院を支えてきた教員・宣教師・校友たちを紹介します。



間島記念室

学芸員
撮影: Level9 Inc.
画像提供: 丹青社
佐藤大悟
<青山学院ミュージアム
学芸員>

アツシリア文字を図案化する
1. サーバント・リーダーラーム
青山学院を支えてきた教員・宣教師・校友たちを紹介します。

展示コンセプトのもと、1階に7つの展示室を設けています。

1. サーバント・

リーダーラーム

青山学院を支えてきた教員・宣教師・校友たちを紹介します。

2. 間島記念室
青山学院を支えてきた教員・宣教師・校友たちを紹介します。

2. 間島記念室
青山学院を支えてきた教員・宣教師・校友たちを紹介します。

3. ミュージアム
シアター

青山学院ミュージアム

スや校舎の変遷を

振り返ります。

4. キリスト教史
青山学院の源流

創立以来の学院

の歴史を伝える映

像を上映していま

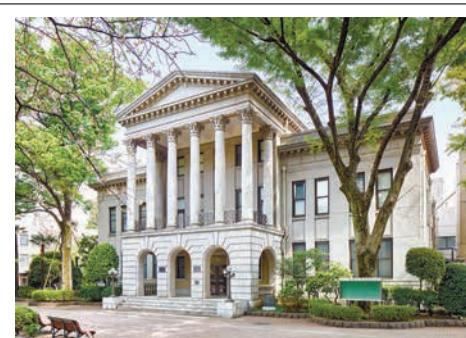
す。

5. コリドールギャラリー

青山学院の歴史を紹介します。

6. 青山学院の歴史
青山学院の歴史を紹介します。

7. 企画展示室
青山学院の歴史展示室



青山学院ミュージアムは2025年5月8日、青山学院創立150周年記念事業の一環として開館しました。場所は青山学院青山キャンパスの間島記念館1・2階にあります。

青山学院ミュージアム
スや校舎の変遷を
振り返ります。
3. ミュージアム
シアター



青山学院の歴史 展示室

2階の多目的ラウンジにはタッチモニターを、高札や幻灯機といった実物資料を交えて紹介します。

3. ミュージアム
シアター

スや校舎の変遷を

振り返ります。

4. キリスト教史
青山学院の源流

創立以来の学院

の歴史を伝える映像を上映していま

す。

5. コリドールギャラリー

青山学院の歴史を紹介します。

6. 青山学院の歴史
青山学院の歴史を紹介します。

7. 企画展示室
青山学院の歴史 展示室

150周年記念式・献茶式を執り行い、ご来賓や同志社教職員(退職者を含む)、卒業生など約1,600人の参加がありました。

館において同志社創立150周年記念式・献茶式を執り行い、ご来賓や同志社教職員(退職者を含む)、卒業生など約1,600人の参加がありました。

館において同志社創立150周年記念式・献茶式を執り行い、ご来賓や同志社教職員(退職者を含む)、卒業生など約1,600人の参加がありました。

館において同志社創立150周年記念式・献茶式を執り行い、ご来賓や同志社教職員(退職者を含む)、卒業生など約1,600人の参加がありました。

館において同志社創立150周年記念式・献茶式を執り行い、ご来賓や同志社教職員(退職者を含む)、卒業生など約1,600人の参加がありました。

館において同志社創立150周年記念式・献茶式を執り行い、ご来賓や同志社教職員(退職者を含む)、卒業生など約1,600人の参加がありました。

5. コリドールギャラリー

青山学院の歴史を紹介します。

6. 青山学院の歴史
青山学院の歴史を紹介します。

7. 企画展示室
青山学院の歴史 展示室

5. コリドールギャラリー

青山学院の歴史を紹介します。

6. 青山学院の歴史
青山学院の歴史を紹介します。

7. 企画展示室
青山学院の歴史 展示室

5. コリドールギャラリー

青山学院の歴史を紹介します。

6. 青山学院の歴史
青山学院の歴史を紹介します。

7. 企画展示室
青山学院の歴史 展示室

5. コリドールギャラリー

青山学院の歴史を紹介します。

6. 青山学院の歴史
青山学院の歴史を紹介します。

7. 企画展示室
青山学院の歴史 展示室

5. コリドールギャラリー

青山学院の歴史を紹介します。

6. 青山学院の歴史
青山学院の歴史を紹介します。

7. 企画展示室
青山学院の歴史 展示室

5. コリドールギャラリー

青山学院の歴史を紹介します。

6. 青山学院の歴史
青山学院の歴史を紹介します。

7. 企画展示室
青山学院の歴史 展示室

5. コリドールギャラリー

青山学院の歴史を紹介します。

6. 青山学院の歴史
青山学院の歴史を紹介します。

7. 企画展示室
青山学院の歴史 展示室

5. コリドールギャラリー

青山学院の歴史を紹介します。

6. 青山学院の歴史
青山学院の歴史を紹介します。

7. 企画展示室
青山学院の歴史 展示室

5. コリドールギャラリー

青山学院の歴史を紹介します。

6. 青山学院の歴史
青山学院の歴史を紹介します。

7. 企画展示室
青山学院の歴史 展示室

5. コリドールギャラリー

青山学院の歴史を紹介します。

6. 青山学院の歴史
青山学院の歴史を紹介します。

7. 企画展示室
青山学院の歴史 展示室

5. コリドールギャラリー

青山学院の歴史を紹介します。

6. 青山学院の歴史
青山学院の歴史を紹介します。

7. 企画展示室
青山学院の歴史 展示室

5. コリドールギャラリー

青山学院の歴史を紹介します。

6. 青山学院の歴史
青山学院の歴史を紹介します。

7. 企画展示室
青山学院の歴史 展示室

5. コリドールギャラリー

青山学院の歴史を紹介します。

6. 青山学院の歴史
青山学院の歴史を紹介します。

7. 企画展示室
青山学院の歴史 展示室

5. コリドールギャラリー

青山学院の歴史を紹介します。

6. 青山学院の歴史
青山学院の歴史を紹介します。

7. 企画展示室
青山学院の歴史 展示室

5. コリドールギャラリー

青山学院の歴史を紹介します。

6. 青山学院の歴史
青山学院の歴史を紹介します。

7. 企画展示室
青山学院の歴史 展示室

5. コリドールギャラリー

青山学院の歴史を紹介します。

6. 青山学院の歴史
青山学院の歴史を紹介します。

7. 企画展示室
青山学院の歴史 展示室

5. コリドールギャラリー

青山学院の歴史を紹介します。

6. 青山学院の歴史
青山学院の歴史を紹介します。

7. 企画展示室
青山学院の歴史 展示室

5. コリドールギャラリー

青山学院の歴史を紹介します。

6. 青山学院の歴史
青山学院の歴史を紹介します。

7. 企画展示室
青山学院の歴史 展示室

5. コリドールギャラリー

青山学院の歴史を紹介します。

6. 青山学院の歴史
青山学院の歴史を紹介します。

7. 企画展示室
青山学院の歴史 展示室

5. コリドールギャラリー

青山学院の歴史を紹介します。

6. 青山学院の歴史
青山学院の歴史を紹介します。

7. 企画展示室
青山学院の歴史 展示室

5. コリドールギャラリー

青山学院の歴史を紹介します。

6. 青山学院の歴史
青山学院の歴史を紹介します。

7. 企画展示室
青山学院の歴史 展示室

5. コリドールギャラリー

青山学院の歴史を紹介します。

6. 青山学院の歴史
青山学院の歴史を紹介します。

7. 企画展示室
青山学院の歴史 展示室

5. コリドールギャラリー

青山学院の歴史を紹介します。

6. 青山学院の歴史
青山学院の歴史を紹介します。

7. 企画展示室
青山学院の歴史 展示室

5. コリドールギャラリー

青山学院の歴史を紹介します。

6. 青山学院の歴史
青山学院の歴史を紹介します。

7. 企画展示室
青山学院の歴史 展示室

5. コリドールギャラリー

青山学院の歴史を紹介します。

6. 青山学院の歴史
青山学院の歴史を紹介します。

7. 企画展示室
青山学院の歴史 展示室